

# จับกระแสการศึกษาโลก

## Capture World Movement in Education

ศรีไพร โชติจิราวัฒนา

### สายรัดข้อมือวัดความตั้งใจของนักเรียน

มูลนิธิบิลและเมลินดา เกตส์ ทุ่มเงินมากกว่า ๔ ล้านเหรียญสหรัฐ พัฒนาการศึกษาในสหรัฐอเมริกา โดยสร้างสายรัดข้อมือที่มีระบบการทำงานจับความรู้สึกตื่นเต้นและความสนใจของผู้สวมใส่ มูลนิธิสนับสนุนมูลค่า ๑.๕ ล้านเหรียญสหรัฐให้นักวิจัยจากหลายมหาวิทยาลัยทดสอบอุปกรณ์ในโรงเรียนมัธยมช่วงฤดูหนาวนี้ สายรัดข้อมือซึ่งผลิตโดยบริษัทแมสซาชูเซตส์สตาร์ทอัพแอปเฟคทิวา จะวัดค่าไฟฟ้าที่ตอบสนองการกระตุ้นจากปฏิกิริยาทางระบบประสาทบนชั้นผิวหนัง อุปกรณ์นี้เคยผ่านการวิจัยสำรวจอาการของผู้บริโภคที่สนองตอบต่อโฆษณา บิล เกตส์คาดว่าอุปกรณ์นี้จะเป็นเครื่องมือทำให้ครูทราบได้ว่านักเรียนกำลังสนใจหรือเบื่อหน่ายการเรียนในชั้นเรียน แต่สำหรับครูเห็นว่าการวัดอารมณ์ไม่ได้จำเป็นต่อการเรียนรู้และเห็นว่าอุปกรณ์นี้ไม่สามารถแยกแยะได้ว่าอารมณ์ของนักเรียนเกิดเพราะสาเหตุใด

นอกจากนี้มูลนิธิบิลและเมลินดา เกตส์ได้สนับสนุนเงิน ๔๕ ล้านเหรียญสหรัฐเพื่อทำวิจัยวัดประสิทธิภาพการสอน และยังเก็บรวบรวมข้อมูลการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยติดตั้งกล้องในห้องเรียน ๒๐,๐๐๐ ห้องเพื่อวิเคราะห์เทคนิคการสอน พร้อมกับสอบถามนักเรียนราว ๑๐๐,๐๐๐ คนทั่วประเทศเกี่ยวกับครูที่สอนพวกเขา ครูให้เวลาอธิบายแนวคิดหรือสรุปบทเรียนท้ายชั่วโมงหรือไม่ ทุกอย่างถูกเก็บเป็นข้อมูลเพื่อวิเคราะห์เทคนิคการสอนที่มีประสิทธิภาพที่สุด

๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๕

เดนเวอร์ (รอยเตอร์)

## ชาวอเมริกันรวมตัวช่วยนักเรียนติดคุกเพราะไม่เข้าเรียน

ไดแอน ทราน นักเรียนมัธยมเกรด ๑๑ วัย ๑๗ ปี ถูกศาลรัฐเท็กซัสสั่งจำคุกจากการขาดเรียน ๑๐ ครั้งภายในระยะเวลาหกเดือนซึ่งเป็นการขาดเรียนเกินกว่าที่กฎหมายกำหนด ซึ่งเป็นกฎหมายควบคุมไม่ให้เยาวชนหนีเรียน เทียวเตร ดิดยาเสพติด แต่สาเหตุที่ไดแอน ทราน ขาดเรียนเพราะต้องทำงานสองอย่างตั้งแต่เจ็ดโมงเช้าถึงตีสองเพื่อเลี้ยงดูพี่น้องหลังจากพ่อแม่แยกทางกัน ทำให้ชาวอเมริกันลงชื่อร้องขอให้ศาลเปลี่ยนคำตัดสินเพื่อไม่ให้ต้องมีประวัติอาชญากรและระดมทุนมากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐทางเว็บไซต์ HelpDianeTran.com เพื่อช่วยเหลือเธอ แต่เธอปฏิเสธไม่รับและกล่าวว่ามิเด็กอื่นที่ต้องดิ้นรนมากกว่าเธอ

๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕

เอบีซีนิวส์

## วุฒิการศึกษาน้อยหางานยากขึ้น

ผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยยอร์คทาวน์พบแนวโน้มว่า ชาวอเมริกันที่จบวุฒิมัธยมศึกษาหางานได้ยากกว่าผู้ที่มีการศึกษาระดับสูงกว่า

ในระหว่างภาวะเศรษฐกิจถดถอย ผู้จบวุฒิปริญญาตรีมักได้การตอบรับเข้าทำงาน แต่จำนวนงานที่เปิดรับสำหรับผู้ที่มีการศึกษาระดับต่ำกว่าลดหายไปกว่าสองแสนงานจากต้นปี ค.ศ. 2002 ถึงต้นปี ค.ศ. 2012

การศึกษาครั้งนี้เก็บข้อมูลสถิติสำมะโนประชากรและแรงงาน แบ่งกำลังแรงงานจำนวน ๑๔๐ คนออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ไม่จบระดับชั้นวิทยาลัย กลุ่มจบระดับชั้นวิทยาลัยหรือเทียบเท่า และกลุ่มวุฒิมัธยมศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ตั้งแต่ปลายปี ค.ศ. 2007 เมื่อภาวะเศรษฐกิจถดถอยเริ่มขึ้น ถึงต้นปี ค.ศ. 2012 จำนวนประชากรที่มีงานทำในกลุ่มการศึกษาระดับต่ำที่สุด ลดลงมากกว่า ๕.๔ ล้านคน หรือร้อยละ ๑๐ กลุ่มการศึกษาระดับกลางไม่มีผลกระทบ ส่วนกลุ่มการศึกษาระดับสูงที่สุดจำนวนไม่ลดลง แต่กลับเพิ่มขึ้น เป็น ๒.๒ ล้านคน หรือ ร้อยละ ๕

การจ้างงานตามพื้นฐานการศึกษาเพิ่มสูงขึ้นตั้งแต่ทศวรรษที่ 1980 ทั้งภาวะเศรษฐกิจถดถอย และการฟื้นฟูเศรษฐกิจมีส่วนทำให้โครงสร้างเปลี่ยนแปลง

ในอุตสาหกรรมการผลิต การก่อสร้างและการขนส่ง มีผลมากต่อแรงงานที่มีการศึกษาต่ำ เมื่อภาวะเศรษฐกิจถดถอยจะถูกเลิกจ้างและซึ่งส่วนใหญ่เป็นแรงงานชาย แต่ในงานวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านเพศมีผลกระทบไม่มากนัก

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๕

นิวยอร์ก ไทม์

## วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกามุ่งหลักสูตรนานาชาติ

วิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกาปรับปรุงการสอนให้เป็นนานาชาติมากขึ้น ทั้งด้านทุน วุฒิการศึกษาที่ต้องการ หลักสูตร การเข้าศึกษาต่อ นโยบายการจ้างงาน และการยอมรับตนเองเพื่อให้เกิดมาตรฐานมหาวิทยาลัยของสหรัฐอเมริกาในการขยายฐานลูกค้าสู่ต่างประเทศ ซึ่งสหรัฐอเมริกาจะมีความพร้อมด้านการศึกษาต่างประเทศในศตวรรษที่ ๒๑

การศึกษานานาชาติเป็นที่นิยมเพิ่มมากขึ้นในระยะเวลาสามปีมานี้ ร้อยละ ๙๓ เป็นระดับปริญญาเอก ร้อยละ ๗๔ เป็นระดับปริญญาโท และร้อยละ ๔๗ เป็นระดับโรงเรียน สถานศึกษาที่มีพื้นฐานและประสบการณ์เป็นนานาชาติเพิ่มขึ้นจากร้อยละ ๓๒ ในปี 2006 ส่วนการศึกษาภาษาต่างประเทศมีส่วนน้อย จำนวนร้อยละ ๓๗ ของนักเรียนที่กำลังเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา ลดลงจากร้อยละ ๕๓ ในปี 2001

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

นิวยอร์ก ไทม์

## อิตาลีมีเว็บไซต์ใหม่สองภาษา

กระทรวงศึกษาธิการของประเทศอิตาลีพยายามให้มหาวิทยาลัยในอิตาลีเปิดกว้างให้นักศึกษานานาชาติ ด้วยการสร้างเว็บไซต์สองภาษาทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทุกแห่งในประเทศ นักศึกษาสามารถเข้าดูเว็บไซต์ได้ทั้งภาษาอิตาเลียนและภาษาอังกฤษ มีรายละเอียดสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ การเปรียบเทียบค่าธรรมเนียมการศึกษา ทุนการศึกษา และบริการ รัฐคาดว่าเว็บไซต์ดังกล่าวจะช่วยให้นักศึกษาหาข้อมูลได้ตรงเป้าหมายและลดอัตราการลาออกกลางคันในปีแรก ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๒๓ ในประเทศอิตาลี และทำให้เกิดการแข่งขันระหว่างมหาวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงการบริการให้ดีขึ้น ส่วนหลักสูตรภาษาอังกฤษกำลังเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๔ นักศึกษาชาวต่างชาติ

ในประเทศอิตาลียังมีจำนวนน้อยประมาณร้อยละ ๓.๓ การแนะนำหลักสูตรวิชา  
ที่สอนเป็นภาษาอังกฤษจะทำให้มีความพร้อมสำหรับตลาดแรงงานยุโรปมากขึ้น นักศึกษา  
ชาวต่างชาติสามารถลงทะเบียนบนเว็บไซต์ เพื่อสอบเข้าศึกษาในโรงเรียนทางการแพทย์  
อิตาลีเรียน โดยข้อสอบจะเป็นภาษาอังกฤษ และนักเรียนหลายประเทศสามารถเข้ารับ  
การสอบได้ในเดือนกันยายน

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

นิวยอร์ก ไทม์

### ผู้แปลและเรียบเรียง

นางสาวศรีไพร โชติจิรวัดณา เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย