

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๕)

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
• รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม พุทธรณี	อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร ๑
• การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ	อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ ๑๔
• หลักสูตรศิลปศึกษา: กรณีศึกษาเปรียบเทียบสาธารณรัฐฟินแลนด์และประเทศไทย	ชนบทพร วัฒนสุขชัย ๒๙
• การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะเชิงวัฒนธรรม	ชุดินันท์ จันทรเสนานนท์ และคณะ ๔๓
• ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของไทยตามหลักธรรมาภิบาล	อํารง รัตนกรานุเดช และอภิภา ปรัชญพฤทธิ ๕๙
• การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ที่มีภูมิหลัง และการสนับสนุนทางด้านการเรียนของผู้ปกครองแตกต่างกัน	สุพร ชัยเดชสุริยะ และพัชรี วรจรัสรังสี ๗๓
• อิทธิพลของสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	รัตนา ตั้งศิริชัยพงษ์ และคณะ ๘๗
• การพัฒนากระบวนการทัศน์การบริหารสาขาการศึกษาปฐมวัยของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกลุ่มจังหวัดภาคเหนือ	ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ และคณะ ๑๐๐
• การพัฒนารูปแบบเครือข่ายกัลยาณมิตรนิเทศด้วยการใช้เทคโนโลยีเว็บ ๒.๐ โดยการวัดและประเมินตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ปราโมทย์ พรหมขันธ์ และจินตวีร์ คล้ายสังข์ ๑๑๕
• การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศและการเรียนรู้แบบนำตนเองของผู้เรียนวัยผู้ใหญ่	ปิยะ ศักดิ์เจริญ ๑๓๒
• ผลของการใช้กิจกรรมการอภิปรายแบบผสมผสานและกระดานสนทนาในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕	นุชนาถ ชุกกลีน และปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ ๑๔๖

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๔๐ ฉบับที่ ๑ (กรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๕๕)

สารบัญ

		หน้า
• ผลของการช่วยเสริมศักยภาพในการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ศศิวรรณ ชำนิยนต์ และ ปราวีณยา สุวรรณณัฐโชติ	๑๖๑
• การพัฒนารูปแบบการสร้างพลังอำนาจเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จิตติมาวดี เจริญรัชต์ และคณะ	๑๗๘
• รูปแบบการพัฒนาคุณจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	แพรวรัตน์ สบเสถียร และคณะ	๑๙๒
• การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสเพื่อส่งเสริมการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน	เกียรติวรรณ อมาตยกุล	๒๐๒
• การประเมินและติดตามผลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๔) สาขามัธยมศึกษา วิชาเอกภาษาไทย	กมลพร บัณฑิตยานนท์ และ วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเฟ้า	๒๑๘
บทความวิชาการ		
• อุดมศึกษาไทยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน	นงนภัทร รุ่งเนย	๒๓๓
จับกระแสการศึกษาโลก		
มุมมองเรียน : หกสิบนาทีกับดนตรี-นาฏศิลป์ ป. ๓	ศรีไพร โชติจิราวัฒนา	๒๔๓
: สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	อรนุชา อัญญาวัชร	๒๔๗
เพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	ชยการ ศิริรัตน์	๒๕๑
คิดนอกกรอบ : คุณภาพเด็กไทยอยู่ที่ไหน ... ใครกำหนด	สันติ ศรีประเสริฐ	๒๕๔
เปิดประเด็น : ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑:	เฉลิมลาภ ทองอาจ	๒๖๑
เส้นชัยที่การศึกษาไทยยังไม่ไปถึง		
แนะนำหนังสือ :	ปะราลี ปาละสุวรรณ	๒๖๘

Contents

	Page
Research Articles	
• Educational Provision and Teacher Development Models Based on Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn's Initiation: Lessons Learned from Projects of The Royal Contribution in Education for Prahbhariyadidhamma Schools	<i>Ubonwan Hongwityakorn</i> 1
• The Development of The Supportive Guidelines in Education/Learning Management for Enhancing the Competencies of Older Adults in Thailand	<i>Archanya Ratana-Ubol and Others</i> 14
• Art Education Curricula: A Comparative Case Study of the Republic of Finland and Thailand	<i>Khanobbhorn Wattanasukchai</i> 29
• A Development of Cultural Competence Scale	<i>Chutinan Chantarasenanon and Others</i> 43
• Thai Private Higher Education Administrative Strategies Based on Good Governance Principles	<i>Thamrong Rattanaparnudet and Apipa Prachypruit</i> 59
• A comparison of the Learning Achievement of the Chulalongkorn University Demonstration School Elementary Students with Different Backgrounds and Learning Support from Guardians	<i>Suporn Chaidejsuriya and Patcharee Voracharusrunsi</i> 73
• The Competency of School Administrators and the Effectiveness of School Academic Administration in Secondary Schools in the Northeast	<i>Rattana Tanksirichaipong and Others</i> 87
• Development of Management Paradigm in the Early Childhood Education Division, the Faculty of Education in Rajabhat Universities in the Northern	<i>Sirimas Kosanpipat and Others</i> 100
• The Development of a Model of an Amicable Supervision Network Using Web 2.0 Technologies Based on Authentic Assessment to Enhance Professional Teaching Competencies for Pre-service Teachers	<i>Pramote Prommakan and Jintavee Khlaisang</i> 115

Contents

		Page
• Development of Web-Based Training Model to Enhance Information Literacy and Self-Directed Learning of Adult	<i>Piya Sakjarern</i>	132
• Effects of Using Blended Discussion Activities and a Discussion Board in Case-Based Learning on Eleventh Grade Students' Critical Thinking	<i>Nootchanart Chuklin and Praweenya Suwannatthachote</i>	146
• Effects of Scaffoldings in Problem-Based Learning on the Web upon Science Subject Learning Achievement of Ninth Grade Students	<i>Sasiwan Chamnison and Praweenya Suwannatthachote</i>	161
• Development of an Empowerment Model to Enhance Research Potential of Rajabhat University Faculty Members	<i>Titimavadee Charoenrat and Others</i>	178
• Faculty Development Model of Rajabhat University during Urgent Change	<i>Praerut Sobsatian and Others</i>	192
• Development of a Lifelong Learning Model Based on Neo-Humanist Concepts for Sustainable Human and Society Development	<i>Kiativan Amatyakul</i>	202
• The Evaluation and Follow up of the Curriculum for Bachelor's Degree in Education (B.E. 1995 Improved Curriculum), Secondary Education, Thai Language Program	<i>Kamonporn Bundityanond and Wipawan Wongsuwan Kongpow</i>	218
Academic Article		
• Thailand's Higher Education and Sustainable Social Development	<i>Nongnaphat Rungnoi</i>	233
Capture World Movement in Education	<i>Sripai Chotijirawatthana</i>	243

Contents

		Page
Take a Peek at a Classroom Corner		
: Sixty Minute of 3rd Grade Music and Thai Classical Dance	<i>Onnucha Attawatchara</i>	247
: Social Media for the Twenty-First Century Education	<i>Chayakan Keereerat</i>	251
Think Out of the Box :		
Where Does Thai Youth Quality Lie? ... Who Determines It?	<i>Santi Sriprasert</i>	254
Issues Raising :		
Moving Forward to the Twenty-First Century : The Winning Post That Thai Education Has not Yet Reached	<i>Chalermaph Tongaht</i>	261
Book Review :	<i>Paralee Palasuwan</i>	268