



Journal of Education Studies บทความวิจัย

- รูปแบบการจัดการศึกษาและการพัฒนาครูตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี: บทเรียนจากโครงการพระราชทานความช่วยเหลือทางการศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม พิษณุโลก
- การพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการจัดการศึกษา/การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุ
- หลักสูตรศิลปศึกษา: กรณีศึกษาเปรียบเทียบมาตรฐานรัฐพื้นแผ่นดินและประเทศไทย
- การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะเชิงวัฒนธรรม
- ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของไทยตามหลักธรรมาภิบาล

- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฟ้าประทาน ที่มีภูมิหลัง และการสนับสนุนทางการเรียนของผู้ปกครองแตกต่างกัน
- อิทธิพลของสมรรถนะผู้บริหารโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาด้วยตนเองของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร
- การพัฒนารูปแบบเครือข่ายกัลยาณมิตรนิเทศศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีเว็บ ๒.๐ โดยการใช้กรณีศึกษาตามสภาพจริงเพื่อส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- การพัฒนาแบบการฝึกอบรมผ่านเว็บเพื่อส่งเสริมการรู้สารสนเทศ และการเรียนรู้แบบนำตนเองของผู้เรียนวัยผู้ใหญ่
- ผลของการใช้กิจกรรมการอภิปรายแบบพหุสัมพันธ์และกระบวนการสนทนาในการเรียนรู้ด้วยกรณีศึกษาที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๕
- ผลของการช่วยเสริมศักยภาพในการเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นหลักบนเว็บไซต์เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- การพัฒนาแบบการสร้างพลังอำนาจเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
- รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว
- การพัฒนาแบบการเรียนรู้อัตนศึกษาตามแนวคิดนิเวศน์นิยมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมและสังคมอย่างยั่งยืน
- การประเมินและติดตามผลหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๓) สาขาวิชาการศึกษา วิชาเอกภาษาไทย

บทความวิชาการ

- อุดมศึกษาไทยกับการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

จันทร์เสาศาสตร์ศึกษาโลก

มุมมองเรียน

- ทักษะชีวิตกับคุณธรรม-นาฏศิลป์ ป. ๓
- สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) เพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

คิดนอกกรอบ

- คุณภาพเด็กไทยอยู่ที่ไหน ... ใครกำหนด

เปิดประเด็น

- ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑: เส้นชัยการศึกษาไทยยังไปไม่ถึง

แนะนำหนังสือ :

อุบลวรรณ หงษ์วิทยาการ

อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ

ชนบทพร วัฒนสุขชัย

ชูรัตน์ กิ่งกรสมานนท์ และคณะ

อรรถ รัตนกรานุเดช และ

อภิภา ปรัชญพฤกษ์

สุพร ชัยเดชสุริยะ และ

พัชรี วรจรัสรังสี

รัตนดา ตั้งศิริชัยพงษ์ และคณะ

ศิริมาศ โกศลย์พิพัฒน์ และคณะ

ปราโมทย์ พรหมจันทร์ และ

จิณตวัธ กล้วยสังข์

ปิยะ ศักดิ์เจริญ

บุษนาถ ชูกลิ่น และ

ปราวีณา สุวรรณวิจิตร

ศศิวรรณ ชำนิยนต์ และ

ปราวีณา สุวรรณวิจิตร

ฐิติมาวดี เจริญรัตน์ และคณะ

แพรวรัตน์ สมเสถียร และคณะ

เกียรติวรรณ อมาตยกุล

กมลพร บัณฑิตยานนท์ และ

วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คอฟ้า

นางนันทิยา รุ่งนัย

ศรีโพธิ์ ไรต์จิราวัฒนา

อรุณษา อัญญาวัชร

ชยากร ศิริรัตน์

สันติ ศรีประเสริฐ

เฉลิมลาภ ทออาจ

ปราณี ปาละสุวรรณ