

จับกระแสการศึกษาโลก

ปิยะ ศักดิ์เจริญ และคณะ

ครูถูกไล่ออกเพราะ Facebook ได้หรือไม่

ครูโรงเรียนรัฐมิสซูรีหาหนทางหยุดกฎหมายรัฐ จำกัดครูอาจารย์และลูกศิษย์ติดต่อกันทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ โดยกล่าวว่ารัฐธรรมนูญและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น การสั่งห้ามนี้เป็นกฎหมายปกป้องเด็กจากการถูกประทุษร้ายทางเพศในชั้นเรียน มีชื่ออย่างเป็นทางการว่า กฎหมายเพื่อการป้องกันนักเรียน-นักศึกษา เอมี เฮสเทียร์” (Amy Hestir Student Protection Act) ได้รับการอนุมัติจากผู้ว่าการรัฐมิสซูรีเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ซึ่งจะมีผลบังคับใช้ในวันที่ ๒๔ สิงหาคมนี้ จะบังคับโรงเรียนประจำเมืองทุกแห่งปรับปรุงนโยบายขึ้นใหม่ภายในวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๕ ด้านครูคริสติน่า โทมัสหาวิธีที่จะขอหยุดคำสั่งศาลชั่วคราว เพราะเป็นการขัดเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น สมาคมครูรัฐมิสซูรีได้ต่อต้านเช่นกัน ส่วนนางเจน คินนิงแฮม ผู้สนับสนุนกฎหมายนี้ กล่าวว่า ครูไม่ได้ถูกสั่งให้หยุดการติดต่อกับเด็กนักเรียน กฎหมายนี้ให้ครูติดต่อกับนักเรียนได้เมื่อผู้บริหารโรงเรียนและผู้ปกครองเด็กนักเรียนมีเว็บไซต์ดังกล่าวด้วย ด้านแอนโทนี รอทเทิร์น ผู้อำนวยการด้านกฎหมายของ the American Civil Liberties Union มิสซูรี ตะวันออก ในฐานะทนายของคุณครูคริสติน่า โทมัส กล่าวว่า ลูกความของเขามีลูกที่ยังเป็นเด็กนักเรียนด้วย ๓ คน แล้วเธอกำลังตกอยู่ในฐานะต้องเลือกที่จะเชื่อฟังกฎหมายโดยไม่ใช้ facebook แม้ว่าจะใช้ในการติดต่อกับนักเรียนของตนในเรื่องนัดสอนพิเศษ การซ่อมกีฬาหรือกองลูกเสือ เพราะกลัวถูกจับ รอทเทิร์น กล่าวต่อว่า กฎหมายนี้จะตัดช่องทางการสื่อสารแม้แต่กับผู้ใหญ่ที่เด็กไว้ใจที่สุดและต้องการคำปรึกษาามากที่สุดในเรื่องที่ไม่สามารถปรึกษาพ่อแม่ได้ นาย อลัน บราวน์ สแตนผู้เชี่ยวชาญกฎหมายรัฐธรรมนูญซึ่งเป็นอาจารย์สอนอยู่ที่ University of California School of Law, Davis กล่าวว่า ครูควรได้รับความคุ้มครองในฐานะที่ต้องการสื่อสารเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนเมื่อไม่สามารถติดต่อกับนักเรียนได้สะดวกด้วยวิธีอื่น แต่ถ้าครูใช้เป็นช่องทางสื่อสารเพื่อโน้มน้าวเด็กเกี่ยวกับศาสนาและการเมือง ก็ไม่น่าจะเป็นสิ่งที่ถูกต้อง แต่การทำเช่นนั้นในชั้นเรียนก็ไม่ใช่วิธีที่ถูกต้องอยู่แล้วเช่นกัน เซด แพลนเดอร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านกฎหมายมหาวิทยาลัยเซนต์หลุยส์ กล่าวว่า กฎหมายรัฐมิสซูรีที่ตราออกมา อาจไม่สามารถป้องกันผู้กระทำผิดทางเพศจากการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ติดต่อกับเด็กนักเรียน

เพราะเป็นการผลักดันให้ผู้กระทำผิดกลับไปใช้โทรศัพท์หรือการติดต่อแบบตัวต่อตัวซึ่งการติดต่อแบบออนไลน์กลับจะมีร่องรอยให้ติดตามเมื่อต้องการบังคับใช้กฎหมายได้ง่ายกว่า

ที่มา Christian Science Monitor: August 23, 2011

สถานศึกษาควรถามผู้สมัครเกี่ยวกับเรื่องเพศหรือไม่

สถานศึกษาด้านศิลปศาสตร์พยายามส่งเสริมความคุ้มครองแก่นักเรียนเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศ โดยเป็นสถานศึกษาอเมริกาแห่งแรกที่สอบถามวัยรุ่นเกี่ยวกับประสบการณ์เพศ สัปดาห์ที่ผ่านมา วิทยาลัย Elmhurst สถานศึกษาศิลปศาสตร์ขนาดเล็กนอกชิคาโก เพิ่มคำถามเรื่องเพศลงในใบสมัคร โดยระบุว่า คุณคิดว่าตนเองเป็นสมาชิกของกลุ่มเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศหรือไม่ ขณะที่คำถามเกี่ยวกับเชื้อชาติ ศาสนา การเมือง จะมีตัวเลือกไม่ต้องตอบ แต่ผู้ตอบจะได้รับการรับรองสำหรับทุนการศึกษาสำหรับตัวแทนกลุ่มคนส่วนน้อย แกรี โรลด์ คณบดีวิทยาลัย Elmhurst กล่าวว่าคำถามนักเรียนเกี่ยวกับเพศ จะช่วยดูแลนักเรียนเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศ “เราพยายามดูแลนักเรียนอย่างดีที่สุดได้ยาก” การกระทำเรื่องนี้ไม่ใช่สิ่งที่ตึงเครียด วัยรุ่นยังไม่แน่ใจเรื่องเพศของตน ถ้าหากผู้สมัครระบุว่าตนเป็นเกย์ แต่หลังจากนั้นพบว่าเขาไม่ได้เป็นจริงๆ เขาจะต้องคืนทุนการศึกษาหรือไม่ ร็อบ คิลเลียน ผู้อำนวยการบริหารหอพักใบสมัครกล่าวว่า “การถามเรื่องเพศของโรงเรียนนั้น ผู้สมัครบางส่วนก็ไม่พร้อมที่จะเปิดเผย เราจึงตัดสินใจเพิ่มคำถามที่คล้ายคลึงกันในใบสมัคร เราถามเรื่องศาสนาหรือการสมรสได้แต่เด็กอายุ ๑๗ ปี บางส่วนรู้ว่าเขาเป็นเกย์แต่ไม่สามารถเปิดเผยว่าเขาเป็นเกย์ หรือเพื่อนและผู้ปกครองยังไม่รู้เรื่องนี้” ส่วนบรรณาธิการ the Chicago Sun-Times กล่าวว่า “การที่วิทยาลัย Elmhurst ถามผู้สมัครเกี่ยวกับเพศ เป็นเรื่องที่ควรยกย่อง เพราะเป็นขั้นแรกที่จะส่งผลโรงเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่นักเรียนกลุ่มเลสเบี้ยน เกย์ ไบแซกซวล ผู้แปลงเพศได้อย่างดี” ปัจจุบันการฆ่าตัวตายของนักเรียนกลุ่มนี้เพิ่มสูงขึ้น สถานศึกษาจึงพยายามหาวิธีเพื่อดูแลนักเรียนกลุ่มนี้ให้มากที่สุด

ที่มา The week: August 30, 2011

การตลาดในการศึกษาระดับอุดมศึกษา

การศึกษาระดับอุดมศึกษาในสกอตแลนด์มีแนวโน้มปรับค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มขึ้นสำหรับนักศึกษาจากประเทศอื่น เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ปัจจุบันมีการแข่งขันสูง โดยนักศึกษาบางกลุ่มไม่เห็นด้วย และมองว่าไม่ยุติธรรมกับ

นักศึกษาจากประเทศอื่นที่ต้องเสียค่าธรรมเนียมการศึกษาเพิ่มขึ้นแต่ระบบการศึกษายังเท่าเดิม ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหา เช่น การขาดแคลนนักศึกษาจากประเทศอื่นที่เรียนดีแต่มีปัญหาเรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาที่เพิ่มขึ้น มหาวิทยาลัยสกอตแลนด์ต้องการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศ และให้นักศึกษามีความเท่าเทียมกัน รวมถึงเป็นการปฏิรูปการศึกษา จึงต้องมีแบบแผนการตลาดที่ดีเพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณภาพตามความต้องการนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน

ที่มา Reuters: August 31, 2011

เงินทุนสำหรับการพัฒนาการศึกษา

รัฐบาลเรียกเก็บเงินกองทุนแคลิฟอร์เนีย (เงินทุนสาธารณะ) เพื่อช่วยผู้อพยพได้รับเงินทุนดังกล่าวสำหรับเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย ซึ่งเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถเข้าทำงานและเป็นพลเมืองอย่างถูกกฎหมาย แม้ว่าผู้อพยพจะเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐบาลและสำเร็จการศึกษาในจำนวนน้อย แต่รัฐบาลพร้อมที่จะสนับสนุน เนื่องจากเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาระยะยาว ส่งเสริมการศึกษาการบริหารการศึกษาอย่างมีรูปแบบ รวมทั้งรัฐบาลจะได้ประโยชน์จากการจัดเก็บภาษีด้วย สภาการปฏิรูปตรวจคนเข้าเมืองอเมริกันกล่าวว่า การเรียกเก็บเงินดังกล่าวอาจทำให้เกิดปัญหาการเข้าเมืองที่ผิดกฎหมาย ทั้งนี้วุฒิสภาจึงมีความเห็นชอบเตรียมเสนอเป็นพระราชบัญญัติในเร็วๆ นี้ เพื่อให้รัฐบาลดำเนินการสนับสนุนการศึกษาได้เต็มที่และมีกฎหมายควบคุม

ที่มา Christian Science Monitor: September 2, 2011

นักเรียนรู้วิธีแก้การบล็อก Facebook

เมื่อทอม แมคเคย์พบว่า ลูกชายหาวิธีเข้าเว็บเครือข่ายสังคมออนไลน์ได้ แม้ว่าโรงเรียนมัธยมในนิวเจอร์ซีย์ได้บล็อกเว็บดังกล่าว เขาประหลาดใจที่ลูกชายบอกว่า “เรารู้คอมพิวเตอร์มากกว่าครูเสียอีก” จากการสำรวจของศูนย์วิจัยพิว พบว่า เด็กอายุ ๑๒-๑๗ ปี มากกว่าร้อยละ ๙๐ ใช้อินเทอร์เน็ต และเกือบสามในสี่เข้าเว็บเครือข่ายสังคมออนไลน์ เอมีลี แมคโดนัลด์ นักเรียนมัธยมปีที่ ๒ ในแมสซาชูเซตส์ กล่าวว่า ขณะที่โรงเรียนบล็อก Facebook จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นักเรียนก็ค้นหาวิธีแก้บล็อกพร้อมกับรายชื่อเครือข่ายของโรงเรียนจากเว็บ Search Engine การบล็อกเป็นสิ่งทำหยาบเด็ก นักเรียนระดับชั้นที่แปดอีกคนกล่าวว่า ผู้บริหารโรงเรียนหลีกเลี่ยงการบล็อกปีที่ผ่านมา เธอไม่ว่า ถ้าจะเข้า

Facebook ในที่ทำงาน ขณะที่เคน แซนเดอร์ ผู้บริหารหลักของโรงเรียนมัธยมในมิชิแกน ได้ตั้งกฎการห้ามเข้าเครือข่ายสังคมออนไลน์ ได้แก่ นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนได้เฉพาะการทำงานเท่านั้น รวมห้ามใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ในมือถือด้วย แต่โรงเรียนไม่สามารถบล็อกสมาร์ทโฟนได้ กล่าวว่า “นักเรียนควรอยู่ในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ ดังนั้นเราจึงมีระบบบล็อกการเข้าถึงนักเรียนทั้งหมด” อย่างไรก็ตาม นักการศึกษาบางท่านเริ่มเชื่อว่าการป้องกันไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง ฟิล คาสเซน ผู้อำนวยการ the Little Red School House และ Elisabeth Irwin High School ใน แมนฮัตตัน กล่าวว่า “เรารู้สึกว่าการบล็อกเครือข่ายสังคมออนไลน์ในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนของเราได้เรียนรู้ที่จะใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ได้อย่างปลอดภัยและมีคุณค่าทั้งตัวนักเรียนเองและในทางวิชาการ”

ที่มา The New York Times: September 2, 2011

ครูเสียใจกับการหายไปของกองทุนสนับสนุนทางการเรียน

งบประมาณทางการศึกษามิถึงของเมืองต่างๆ ในสหรัฐอเมริกา ที่มีจุดประสงค์ในการตั้งบฯ ขึ้นมาเพื่อช่วยเหลือครูในการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่เหมาะสมในชั้นเรียนของตน ซึ่งดำเนินการโดยสมาพันธ์ครู ได้ถูกทางสมาพันธ์ฯ ยกเลิกบฯ ชั่วคราวในปีนี้ โดยบฯ ดังกล่าวได้ถูกตัดทอนลงจากเดิมสูงที่สุดที่ครูเคยได้คือ ๒๒๐ ดอลลาร์ จนเมื่อปีที่แล้วบฯ ดังกล่าวถูกตัดทอนลงเหลือ ๑๑๐ ดอลลาร์ เท่านั้น การยกเลิกชั่วคราวของบฯ ในส่วนดังกล่าวได้สร้างผลกระทบในวงกว้างกับครูในอเมริกาที่ชอบจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ มาช่วยในการเรียนการสอนในชั้นเรียนของตนเอง โดยครูหลายคนต้องออกเงินเองในการจัดหาสื่อการเรียนการสอนเข้าห้องเรียน เหตุการณ์นี้ทำให้ครูเสียขวัญและกำลังใจในการสอนไปอย่างมาก การระงับบฯ ดังกล่าวชั่วคราวมีผลอันเนื่องมาจากปัญหาด้านเศรษฐกิจของสหรัฐอเมริกาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ที่มา The New York Times: September 2, 2011

ปัญหาความรุนแรงทางเพศในสถานศึกษา

โรงเรียนในสหรัฐอเมริกาได้เกิดปัญหาความรุนแรงทางเพศที่มีมานานและเพิ่มมากขึ้น จึงได้จัดทำรายงานวิธีการจัดการความรุนแรงทางเพศและการล่วงละเมิดทางเพศในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อเผยแพร่ให้สังคมได้ทราบถึงปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น รัฐบาลมีแนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยเน้นการสร้างความเป็นธรรมให้กับนักศึกษาที่

ถูกคุกคามทางเพศ การเยียวานักศึกษาที่ได้รับการคุกคามทางเพศให้ได้รับการฟื้นฟูสภาพจิตใจ และขอความร่วมมือทางโรงเรียนในการมีส่วนร่วมสร้างสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีให้นักศึกษาที่ถูกคุกคามทางเพศเพื่อกลับเข้าไปศึกษาได้ตามปกติ นอกจากนี้สิทธิมนุษยชนมีแผนในระยะยาวที่จะให้สถาบันการศึกษาเผยแพร่รายงานดังกล่าว และให้มีบทกฎหมายในการป้องกันการเกิดปัญหาคุกคามทางเพศในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักศึกษาและนำเสนอสู่สังคมต่อไปในอนาคต

ที่มา Herald Scotland: September 5, 2011

เคมบริดจ์ขึ้นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของโลก

มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ ไต่ขึ้นมาเป็นมหาวิทยาลัยอันดับหนึ่งของโลกในปีล่าสุด ซึ่งสามารถเบียดแชมป์เก่าอันดับหนึ่ง ๖ ปีซ้อน อย่างมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ดจากอเมริกาได้ในที่สุด แต่จากการเปิดเผยของบริษัท QS ผู้อยู่เบื้องหลังการจัดอันดับมหาวิทยาลัยได้กล่าวว่า นโยบายรัดเข็มขัดทางการเงินของอังกฤษเอง อาจส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยต่างๆ ได้ในอนาคต โดยปัจจัยที่ใช้วัดคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้แก่ ความมีชื่อเสียง อัตราการจ้างงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา งานวิจัย และอัตราส่วนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาด้านต่างๆ ซึ่งภาพรวมของ ๑๐๐ อันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลก ยังคงมีมหาวิทยาลัยในอเมริกาเกาะกลุ่มกันอยู่ในลำดับต้นๆ โดยมีมหาวิทยาลัยในประเทศอังกฤษไต่อันดับตามมาอย่างใกล้ชิด สำหรับในลำดับกลางยังเป็นของมหาวิทยาลัยในเอเชียเป็นส่วนใหญ่ และลำดับท้ายๆ ก็เป็นของมหาวิทยาลัยในแถบลาตินอเมริกาและแอฟริกา ซึ่งมหาวิทยาลัยในลำดับกลางและท้ายของตารางก็พัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน

ที่มา BBC: September 5, 2011

อังกฤษออกกฎหมายสนับสนุนโรงเรียนในโครงการเรียนฟรี

รองนายกรัฐมนตรีที่กำกับนโยบายด้านการศึกษาของสหราชอาณาจักร นาย Nick Clegg เปิดเผยถึงนโยบายมุ่งใจให้โรงเรียนทั่วเกาะอังกฤษ งดเว้นการเก็บค่าธรรมเนียมด้านการศึกษา โดยนาย Clegg ให้เหตุผลในการดำเนินนโยบายดังกล่าวว่า ต้องการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้มีความเป็นธรรมและเท่าเทียมกันของเด็กทุกคนทั่วเกาะอังกฤษ โดยไม่คำนึงถึงความแตกต่างด้านภูมิหลังทางสังคมของแต่ละคน แต่่นโยบายดังกล่าวยังคงมีการ

ถกเถียงกันในวงกว้าง รวมถึงได้รับการต่อต้านจากพรรคฝ่ายค้านว่านโยบายเรียนฟรีจะทำให้คุณภาพในการเรียนการสอนของโรงเรียนลดลง เนื่องจากต้องดูแลเด็กที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับครูผู้สอนที่มีจำนวนเท่าเดิม

ที่มา BBC: September 5, 2011

ผู้แปลและเรียบเรียง

นายปิยะ ศักดิ์เจริญ เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายวีรวิทย์ เรืองสุวรรณ เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (เอกสารสนเทศ)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวศรีไพร โชติจิรวัฒนา เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์)

ศูนย์บรรณสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย