

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๓๙ ฉบับที่ ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๕๔ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕)

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
• คุณลักษณะสำคัญของครูปฐมวัยตามการรับรู้ของนิสิตชั้นปีที่ ๔ จีระพันธุ์ พูลพัฒน์	๑
• การวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง)	รัชนิกร หงส์พนัส ๑๑
• กระบวนการนำแนวคิดจิตตปัญญาศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนการสอนและประสบการณ์เรียนรู้ ของนิสิตวิชาการวัดผลและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศศิลักษณ์ ชัยนกิจ ๒๖
• ผลของโปรแกรมการฝึกซ้อมแบบวงจรที่มีต่อการพัฒนา สมรรถภาพทางกลไกของนักกรีฑาบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	กรัณย์ ปัญโญ ๓๕
• การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเรื่องฟังก์ชันเพื่อ เสริมสร้างความเข้าใจที่คงทนสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้วิธีการออกแบบย้อนกลับ กับการเรียนรู้ตามสภาพจริง	ปิยวดี วงษ์ใหญ่ และ ไพโรจน์ น่วมนุ้ม ๕๕
• การพัฒนารูปแบบชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการรู้สารสนเทศ ตามลักษณะของกลุ่มผู้เรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต	นริภัทร ผิวพอใช้ ๖๔
• การพัฒนาและทดลองใช้โปรแกรมการวิจัยปฏิบัติการ ในชั้นเรียนเพื่อส่งเสริมการคิดไตร่ตรอง ของนิสิตครูระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	นันทกาญจน์ ชินประพัทธ์ และ สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา ๘๕
จักระแสดการศึกษาโลก	ปิยะ ศักดิ์เจริญ และคณะ ๑๐๔
มุกห้องเรียน : เล่นๆ แต่เป็นเรื่อง	ประณาท เทียนศรี ๑๑๐
คิดนอกกรอบ : จุดประสงค์นั้นสำคัญไฉน	ยุรวรรณ คล้ายมงคล ๑๑๖
เปิดประเด็น : แนวการปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ (Developmentally Appropriate Practice) ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น: จากกรอบแนวคิดทฤษฎีสู่หลักการปฏิบัติที่เหมาะสม	ยศวีร์ สายฟ้า ๑๒๐
แนะนำหนังสือ	อาชัญญา รัตนอุบล ๑๓๐