



## บทความวิจัย

- คุณลักษณะสำคัญของครูปฐมวัยตามการรับรู้ของนิสิตชั้นปีที่ ๔ จิระพันธุ์ พูลพัฒน์
- การวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดบางอ้อยช้าง (นันทศรีวิบูลย์บำรุง) ธนิกร หงส์พนัส
- กระบวนการนำแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
และประสบการณ์เรียนรู้ของนิสิตวิชาการศึกษาและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ศศิลักษณ์ ขยันกิจ
- ผลของโปรแกรมการฝึกซ้อมแบบวงจรที่มีต่อการพัฒนาสมรรถภาพทางกลไก  
ของนักกรีฑาบุคลากรมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กรัณย์ บัณเฑาะ
- การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเรื่องฟังก์ชันเพื่อเสริมสร้าง  
ความเข้าใจที่คงทนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
โดยใช้วิธีการออกแบบย้อนกลับกับการเรียนรู้ตามสภาพจริง ปิยวดี วงษ์ใหญ่ และ  
ไพโรจน์ ปุ่มนุ่น
- การพัฒนารูปแบบชุดฝึกอบรมการส่งเสริมการรู้สารสนเทศตามลักษณะ  
ของกลุ่มผู้เรียนสำหรับนักศึกษาปริญญาบัณฑิต นริภัทร พิ้วพอใช้
- การพัฒนาและทดลองใช้โปรแกรมการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน  
เพื่อส่งเสริมการคิดไตร่ตรองของนิสิตครูระหว่างการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นันทกานจน์ ชินประห์ชัย และ  
สิริพันธุ์ สุวรรณมรรคา

## ฉบับกระแสดูการศึกษาโลก

- มุมมองเรียน : เล่นๆ แต่เป็นเรื่อง
- คิดนอกกรอบ : จุดประสงค์นั้นสำคัญไฉน
- เปิดประเด็น : แนวการปฏิบัติที่เหมาะสมตามพัฒนาการ  
(Developmentally Appropriate Practice)  
ในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น:  
จากกรอบแนวคิดทฤษฎีสู่หลักการปฏิบัติที่เหมาะสม

## แนะนำหนังสือ

ปิยะ ศักดิ์เจริญ และคณะ  
ประเภท เกียนศรี  
ยุรวรรณ คล้ายมงคล  
ยศวีร์ สายฟ้า

อาภรณ์ รัตนอุบล