

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๕๓- มิถุนายน ๒๕๕๔)

สารบัญ

หน้า

บทความวิจัย

- การประยุกต์อริยสัจ ๔ ในกระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยา และจิตรักษา โสรัจ โทธิแก้ว ๑
- การจัดการเรียนรู้มรดกศึกษาเพื่อสร้างเสริม ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์ ๑๖
- การประเมินแผนพัฒนาจิตเพื่อสุขภาพ โชติกา ภาชีผล และ ชุตติมา พงศ์วรินทร์ ๓๐
- การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษตามแนวจิตตปัญญาศึกษา ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ ๕๔

บทความวิชาการ

- จิตตปัญญาศึกษา: ทางออกที่พอเพียงและ พึงประสงค์ของสังคมไทย จุมพล พูลภัทรชีวิน ๖๒
- การศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ นันทนา ลามาศย์ ๗๗
- กระบวนการ 3S วิวัฒน์จิต: บูรณาการระหว่าง จิตตปัญญาศึกษาและแนวคิดการทำงานกับภูมิทัศน์ทาง การเปลี่ยนแปลง พงษ์ธร ตันติฤทธิศักดิ์ ๙๓
- จิตตปัญญาศึกษาเพื่อการทำงานกับเด็กที่มี ความต้องการพิเศษ: การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ให้แก่ครูปฐมวัยในโรงเรียนเรียนรวม มานิตา สิทโฆวลิต ๑๐๗

จับกระแสการศึกษาโลก

ปิยะ ศักดิ์เจริญ และคณะ ๑๒๑

ชุมชนการเรียนรู้

ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ ๑๒๕

สร้อยสน สกลรักษ์ ๑๓๓

คิดนอกกรอบ

วีระเทพ ปทุมเจริญวัฒนา ๑๔๒

เปิดประเด็น

นันทนา ลามาศย์ ๑๔๗

แนะนำหนังสือ

ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ ๑๕๓