

สารบัญ

		หน้า
บทความวิจัย		
• การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว	อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ	๑
• การวิจัยและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนสังกัดในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าบันเทิงธรรม	ปราณภา โหมดศิริบุญ	๑๕
• ผลของกลยุทธ์เชิงจริยธรรมที่มีต่อการฝ่าฝืนระเบียบวินัย ของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	วัชรพันธ์ ผาสุข	๓๐
• เกณฑ์ปกติแบบทดสอบ Advanced Progressive Matrices (APM) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	วีรพล แสงปัญญา และ มลิวลย์ ลับไพร	๔๔
• การพัฒนาคู่มือส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน: บทเรียนรู้จากโรงเรียนที่มีการปฏิบัติดี	วิริยา ศรีวิเชียร	๖๒
บทความวิชาการ		
• บทบาทของบริบททางสังคมและวัฒนธรรมต่อการเรียนรู้ ของเด็กตามแนวคิดของ Vygotsky	ปิยวรรณ พันธุ์มงคล	๗๙
• บทบาทของอารมณ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์	ปิยวรรณ พันธุ์มงคล	๘๘
• แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๒๕๕๑: ประเด็นที่ครูควรทราบและมีความชัดเจน	ณัฐภรณ์ หลาวทอง	๑๐๒
• การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	นันทวัฒน์ เจริญกุล	๑๒๐
• แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมตามทฤษฎีพุทัญญา เพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต	อรุณี หงษ์ศิริวัฒน์	๑๓๖
• แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน	สันต์ สุวทันพรกุล และ ลีรพันธ์ สุวรรณมรรคา	๑๕๔
• สูงอายุวิทยาด้านการศึกษา: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ	ระวี สัจจโสภณ	๑๖๗
• แบบแผนพัฒนาการชีวิตของบุคคลผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านการสร้างสรรค์ : แนวทางประยุกต์เพื่อการพัฒนาผู้เรียน	วีรพล แสงปัญญา	๑๘๓
• จักรกระแสนการศึกษาโลก	สุวิมล ณะผลเลิศ และ วีรวิทย์ เรืองสุวรรณ	๒๐๐
• มุมห้องเรียน	วรรณิ เจตจำนงนุช	๒๐๒
• คิดนอกกรอบ	ปราณภา โหมดศิริบุญ	๒๐๔
• เปิดประเด็น	ดุสิตา ทินมาลา	๒๐๒
• แนะนำหนังสือ	ปิยะ ศักดิ์เจริญ	๒๒๒