

วารสาร ครุศาสตร์

ปีที่ ๓๘ ฉบับที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓



Journal of Education Studies

บทความวิจัย

- การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
- การวิจัยและการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสังกัดในองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดท่าบ่อเท็งธรรม
- ผลของดุลยพินิจเชิงจริยธรรมที่มีต่อการทำพินระเบียบวินัยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เทคนิคปฏิบัติแบบทดสอบ Advanced Progressive Matrices (APM) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนสาริดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
- การพัฒนาคู่มือส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน: บทเรียนรู้อจากโรงเรียนที่มีการปฏิบัติดี

อาชัญญา รัตนอุบล และคณะ
ปราณภา โหมดศิริณ

วิชรพันธ์ พาสุย

วิรพล แสงบดินญา และ
มลิวลัย สัมโพธิ์

วิริยา ศรีวิเชียร

บทความวิชาการ

- บทบาทของบริบททางสังคมและวัฒนธรรมต่อการเรียนรู้ของเด็กตามแนวคิดของ Vygotsky
- บทบาทของอารมณ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
- แนวการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร ๒๕๕๑: ประเด็นที่ครูควรทราบและมีความชัดเจน
- การจัดการความรู้เพื่อมุ่งสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- แนวทางการจัดสภาพแวดล้อมตามทฤษฎีพหุปัญญาเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต
- แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน
- สุขอายุวิทยาทางการศึกษา: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ
- แบบแผนพัฒนาการชีวิตของบุคคลที่มีความสามารถพิเศษด้านการสร้างสรรค์ : แนวทางประยุกต์เพื่อการพัฒนาผู้เรียน

ปิยวรรณ พันธุ์มงคล

ปิยวรรณ พันธุ์มงคล
ณัฐจรณ์ หลาวทอง

นันทรัตน์ เจริญกุล
อรุณี ทองศรีวัฒน์

สันต์ สุวกันพรกุล และ
สิริพันธ์ สุวรรณมรรคา
ระวี สัจจโสภณ

วิรพล แสงบดินญา

จักรวาลการศึกษาโลก

มุมห้องเรียน

คิณอกรอบ

เปิดประเด็น

แนะนำหนังสือ

สุวิมล ธนะพลเลิศ และ

วิรัชชัย เรืองสุวรรณ

วรรณิ เจตจำนงบุษ

ปราณภา โหมดศิริณ

ดุสิตา ทินมาลา

ปิยะ ศักดิ์เจริญ