

สารบัญ

		หน้า
• ปฏิสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการสอนการออกแบบกับระดับทักษะพื้นฐานการออกแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนงานประดิษฐ์ และระดับความสามารถในการออกแบบกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ภัทรพร สิงห์ชัย	๑๔๗
• การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความพร้อมคะแนนสอบวัดพื้นฐานความรู้กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	ศรียา เนตรน้อย และคณะ	๑๕๗
บทความวิชาการ		
• หลักสูตรแบบเน้นกระบวนการ : มิติใหม่ของการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเด็กไทย	จุไรรัตน์ สูดรุ่ง	๑๖๔
คิดนอกกรอบ	ระวี สัจจโสภณ	๑๘๓
เปิดประเด็น	ชนิตา รัชพลเมือง	๑๙๕
แนะนำหนังสือ	อุบลวรรณ หงษ์วิทยากร	๒๐๕