

วารสาร ครุศาสตร์

ปีที่ ๓๖ ฉบับที่ ๓ มีนาคม - มิถุนายน ๒๕๕๑



Journal of Education Studies

บทความวิจัย

- การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการนำนโยบายการศึกษาขึ้นพื้นฐานไปปฏิบัติในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- การศึกษาความคิดเห็น ปัญหา และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกตารางเรียนในกิจกรรมสัปดาห์แสนสนุกของครูหรือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ กับปีการศึกษา ๒๕๔๙
- ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจ เจตจำนงคงอยู่ และความภักดีของนักศึกษามหาวิทยาลัยเอกชน เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- ผลของการนำเสนอภาพและข้อความช่วยจำโดยใช้คอมพิวเตอร์ที่มีต่อการระลึกความหมาย และลักษณะตัวอักษรคันจิในภาษาญี่ปุ่นของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
- การจัดทำข้อเสนอแนะการทำงาน แบบทดสอบ และคู่มือการใช้แบบทดสอบสำหรับโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการเฉพาะพื้นที่ของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๐
- ผลของรูปแบบของการให้ผลป้อนกลับในแบบฝึกหัดมีเดียเพื่อการศึกษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ต่างกัน
- การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองและการปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามการรับรู้ของพี่ดูแลเด็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- แนวทางการพัฒนาการดำเนินการยกย่องครูภูมิปัญญาไทยในการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นอย่างครบวงจร
- ความพึงพอใจในโปรแกรมการเรียนการสอนแบบยืดหยุ่น ของนิสิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาซอฟต์แวร์

สมัยพร แผลงหล้า
กมล สุดประเสริฐ
พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์
สมใจ ตั้งปณิธานสุข

ศิริพร เสรีตานนท์
นงลักษณ์ วิรัชชัย สำเนา ขจรศิลป์
บุญศิลา เรืองสมบุญ

ศิริชัย กาณจนวาสี
ศิริเดช สุชีวะ
เอนอร จักรศิริพรปกรณ์
พรพิมล รอดเคราะห์
ปราวีณา สุวรรณชัยโรติ

จิระพันธุ์ พูลพัฒน์

อาษณญา รัตนอุบล และคณะ

มินารัตน์ อัครบุญญาเดช

บทความวิชาการ

- พฤติชนธรรมศึกษาในมุมมองของนักวิชาการชาวอเมริกันและข้อคิดต่อสังคมไทย
- มโนทัศน์การประเมินผลการเรียนการสอนแบบสตูดิโอในการออกแบบสถาปัตยกรรม : การประยุกต์ใช้การประเมินแบบเสริมพลังอำนาจและการวิเคราะห์พฤติกรรมที่แปรของทฤษฎีการสรุปอ้างอิงความน่าเชื่อถือของผลการวัด
- การจัดการเรียนรู้วรรณกรรมปัจจุบันตามทฤษฎีการเรียนรู้การสร้างความรู้ : การสอนแบบแลกเปลี่ยนบทบาท
- ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร เศรษฐกิจ และสังคมต่อเด็กไทย
- การจัดการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการวัฒนธรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ฐิติมา อาพัทธนานนท์
สาธิตา สกุลรัตนกุลชัย
กมลวรรณ ตั้งอนนันทน์

เฉลิมลาภ กองอาจ

สุกัญญา แสงประจักษ์สกุล
ธนิกร หงสพนัส

คตินอกกรอบ
เปิดประเด็น
แนะนำหนังสือ

พงศ์ธรรมาธิ วิวัณสุ
มิ่งขวัญ คงเจริญ
ปิยะ ศักดิ์เจริญ