



กลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถ
ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

Management Strategies for Higher Education Institutions Under the Royal Thai Navy
According to the Concept of Capacity Building for Innovation
Research and Development

จุฬาลักษณ์ โสระพันธ์¹ และ อธิภัทร กุโลภาส²
Chulalak Sorapan¹ and Dhirapat Kulophas²

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน กลุ่มประชากร คือ ผู้บริหาร อาจารย์ และนักวิจัยสังกัดสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือ ประกอบด้วย โรงเรียนนายเรือ และวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม แบบตรวจสอบความเหมาะสมของกลยุทธ์ วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการจัดลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็น

ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.309$, $SD = 0.84$) ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.258$, $SD = 0.70$) จุดแข็ง คือ การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และมีองค์กร/หน่วยงาน จุดอ่อน คือ การเสริมสร้างให้ครูอาจารย์/บุคลากรของสถาบันมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มิติบุคคลและมิติเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร/บุคคล ส่วนโอกาส คือ นโยบายของรัฐบาล สภาพสังคมและสภาพเทคโนโลยี ภาวะคุกคาม คือ สภาพเศรษฐกิจ กลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษา

Article Info: Received 6 June, 2018; Received in revised form 15 March, 2019; Accepted 3 May, 2019

¹ นิสิตปริญญาโทบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีเมล: chulalak.so@gmail.com

Ph.D. Candidate in Educational Administration Division, Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Faculty of Education, Chulalongkorn University Email: chulalak.so@gmail.com

² อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีเมล: dhirapat.k@gmail.com

Lecturer in Educational Administration Division, Department of Educational Policy, Management, and Leadership, Faculty of Education, Chulalongkorn University Email: dhirapat.k@gmail.com

สังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก คือ (1) ปรับปรุงการบริหารให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (2) เร่งพัฒนาการบริหารเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และ (3) ยกระดับการบริหารงบประมาณการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

คำสำคัญ: การบริหารสถาบันอุดมศึกษา / การสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the administration of higher education institutes under the Royal Thai Navy in accordance with the concept of capacity building for research and innovation development in the present and desirable states; 2) to study the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the administration of higher education institutes under the Royal Thai Navy based on the concept of capacity building for research and innovation development; and 3) to develop strategies for the administration of higher education institutes under the Royal Thai Navy in accordance with the concept of capacity building for research and innovation development. The Mixed Method Research method was employed. The population consisted of administrators, lecturers, and researchers of the Naval Academy and Naval Nursing College. The tools used consisted of a questionnaire and feasibility analysis of management strategies. Data were analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, and priority needs index.

The results were as follows: 1) The current status of the administration of higher education institutes under the Royal Thai Navy based on the concept of capacity building for research and innovation development was at a moderate level ($\bar{X} = 3.309$, $SD = 0.84$). ($\bar{X} = 4.258$, $SD = 0.70$). 3) The strength was the enhancement of graduates to have the ability in research and innovation development within the organization and agency. The weakness is the ability to enhance teachers and the faculty of the institute to have the capacity in research and innovation development within individuals and between the relationship of both organizations and individuals. Opportunities are government policies, social conditions, and technological conditions. Lastly, the threat is the economic condition. 4) Management strategies for higher education institutions under the Royal Thai Navy according to the concept of capacity building for research and innovation development consists of three main strategies: (1) to improve the management of the institution which will enhance and develop the research capabilities of students and

innovation; (2) to accelerate the development of the research network management and innovation cooperation; and (3) to improve research budgetary management and innovation.

KEYWORDS: HIGHER EDUCATION ADMINISTRATION / CAPACITY BUILDING FOR RESEARCH AND INNOVATION DEVELOPMENT

บทนำ

การพัฒนาประเทศในอนาคตจำเป็นต้องเตรียมพร้อมและสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศให้เข้มแข็งภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมั่นคง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมว่าเป็นพลังขับเคลื่อนการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจและสังคมให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2559) กระทรวงกลาโหมเป็นหน่วยงานรัฐที่มีหน้าที่สำคัญในการป้องกันประเทศ เพิ่มขีดความสามารถ และรักษาผลประโยชน์ของชาติ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จึงมีนโยบายด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศในการมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนาที่เป็นปัญหาสำคัญเร่งด่วนและนำไปสู่การใช้งานที่แท้จริง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การวิจัยและพัฒนาด้านหลักการและด้านยุทธโธปกรณ์ เพื่อสนับสนุนความต้องการทางทหาร โดยทั่วไป (กระทรวงกลาโหม, 2550) และในส่วนของกองทัพเรือซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อการปฏิบัติการทางทหารในทะเล ลำน้ำ และพื้นที่บริเวณชายฝั่งของประเทศไทยภายใต้สังกัดกระทรวงกลาโหมจึงกำหนดทิศทางการบริหารจัดการกองทัพเรือด้านการวิจัยและพัฒนาในแผนยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ.2555-2558 ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ไว้ว่า การวิจัยและพัฒนาการทหารของกองทัพเรือมุ่งเน้นการดำเนินการในลักษณะของการวิจัยประยุกต์ (Applied research) ให้ได้ผลงานวิจัยที่สามารถสนองตอบความต้องการของหน่วยผู้ใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการเตรียมพร้อมของหน่วยกำลังรบและการพึ่งพาตนเอง (กองทัพเรือ, 2555) สอดคล้องกับ

นโยบายกองทัพเรือด้านการวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2561 ที่ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนายุทธโธปกรณ์เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถและดำรงสภาพความพร้อมรบของกองทัพเรือ โดยผลงานวิจัยและพัฒนาสามารถนำไปใช้งานตอบสนองความต้องการของหน่วยผู้ใช้ได้อย่างแท้จริง และมุ่งเน้นให้การวิจัยและพัฒนายุทธโธปกรณ์ของกองทัพเรือเป็นพื้นฐานนำไปสู่การผลิตเพื่อพึ่งพาตนเองอย่างเป็นรูปธรรม (กองทัพเรือ, 2560)

การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่จะต้องมีแนวทางในการสร้างและพัฒนาให้เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรืออย่างเร่งด่วน เนื่องจากขีดความสามารถ (Capacity) นั้นเป็นความสามารถหรือศักยภาพของบุคคลในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้บรรลุผลสำเร็จ (พงศ์ศรีนัย พลศรีเลิศ, 2556) ซึ่งเป็นความสามารถของบุคคลหรือหน่วยงาน รวมถึงระบบในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบอยู่ให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (ทองเปลว กองจันทร์, 2550) การเพิ่มขีดความสามารถ (Capacity building) เป็นกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและความเข้มแข็งให้กับบุคลากรและองค์กรที่ปฏิบัติงาน โดยสามารถทำได้ใน 3 ระดับ คือ 1) ระดับภาพรวมทั้งระบบ (System Level) เป็นลักษณะของการกำหนดแนวนโยบาย (Policy) กฎหมาย/ข้อบังคับ (Legal/Regulatory) แนวทางการใช้ทรัพยากร (Resource) รวมถึงแนวทางปฏิบัติ (Process) เพื่อนำมาสนับสนุนให้การบริหารจัดการทั้งระบบเกิดประสิทธิภาพ 2) ระดับหน่วยงาน/องค์กร (Institutional level) เป็นลักษณะของการพัฒนากระบวนการวางแผน และจัดการของหน่วยงาน/องค์กร โดยการเพิ่มทักษะความชำนาญให้แก่บุคลากรสำหรับนำมาใช้ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน/องค์กรนั้น และ 3) ระดับบุคคล (Individual level) เป็นกลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเข้าใจ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญให้กับบุคลากรให้สัมพันธ์กับความต้องการของหน่วยงาน/องค์กร ซึ่งการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยเป็นกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถและศักยภาพในการทำงานขององค์กรด้านการวิจัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีหลักการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัย 6 ประการ (Six principles of capacity building) ประกอบด้วย หลักการสร้างทักษะและความเชื่อมั่น หลักการพัฒนาความเชื่อมโยงและความร่วมมือ หลักการสร้างความมั่นใจในการวิจัยว่าเป็นสิ่งที่ “ใกล้เคียงกับงานที่ปฏิบัติ” หลักการพัฒนาการเผยแพร่ที่เหมาะสม หลักการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐาน และหลักการสร้าง

องค์ประกอบของความต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งหลักการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยนี้จะถูกการดำเนินการภายใต้บริบทของนโยบาย ดังนั้น การตัดสินใจเชิงนโยบายจึงมีผลต่อโอกาสในการพัฒนานักวิจัย ความสามารถในการอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือด้านการวิจัย การกำกับดูแลกองทุนวิจัยโดยการลำดับความสำคัญของการปฏิบัติ และสามารถส่งผลต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมทั้งการคงอยู่ของโครงสร้างพื้นฐานในการสนับสนุนการวิจัย เช่น เครือข่ายการวิจัยด้วย (Cooke, 2005)

การศึกษางานวิจัยและนวัตกรรมของโรงเรียนนายเรือและวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ พบว่า จำนวนผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือทั้งสองแห่งนี้ถือว่ามีน้อยมาก โดยจากการวิเคราะห์เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวิจัยโรงเรียนนายเรือ ประจำปี 2557 พบว่า โรงเรียนนายเรือมีโครงการวิจัยประจำปี 2556-2558 เพียง 21 เรื่อง เมื่อเทียบสัดส่วนกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่คิดเป็น 0.18 เรื่อง/คนในระยะเวลา 2 ปี (โรงเรียนนายเรือ, 2557) นอกจากนี้แล้ว จากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม พ.ศ.2554-2558 ที่พบว่า ผลการประเมินด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือทั้งสองแห่งอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง โดยผลการประเมินของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือในเรื่องงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงเร่งด่วน (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555) และผลการประเมินของโรงเรียนนายเรือในเรื่องงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ และงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์อยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงเร่งด่วนด้วยเช่นกัน (สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา, 2555) อีกทั้งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือทั้งสองแห่งนี้ยังจำกัดอยู่เฉพาะภายในบริบทของตนเองทั้งในด้านของพันธกิจ นโยบาย และการปฏิบัติ เห็นได้จากนโยบายและพันธกิจของทั้งสองสถาบันที่เน้นตามความต้องการเฉพาะทางของสถาบัน (โรงเรียนนายเรือ, 2558; วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ, 2556) ทำให้ผลงานวิจัยยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการและบรรลุมิติวัตถุประสงค์ตามพันธกิจและนโยบายของผู้บัญชาการทหารเรือและยุทธศาสตร์กองทัพเรือในการวิจัย ทั้ง ๆ ที่โรงเรียนนายเรือและวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือเป็นสถาบันระดับอุดมศึกษาเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไปที่ถือว่ามีความสำคัญที่มีศักยภาพ

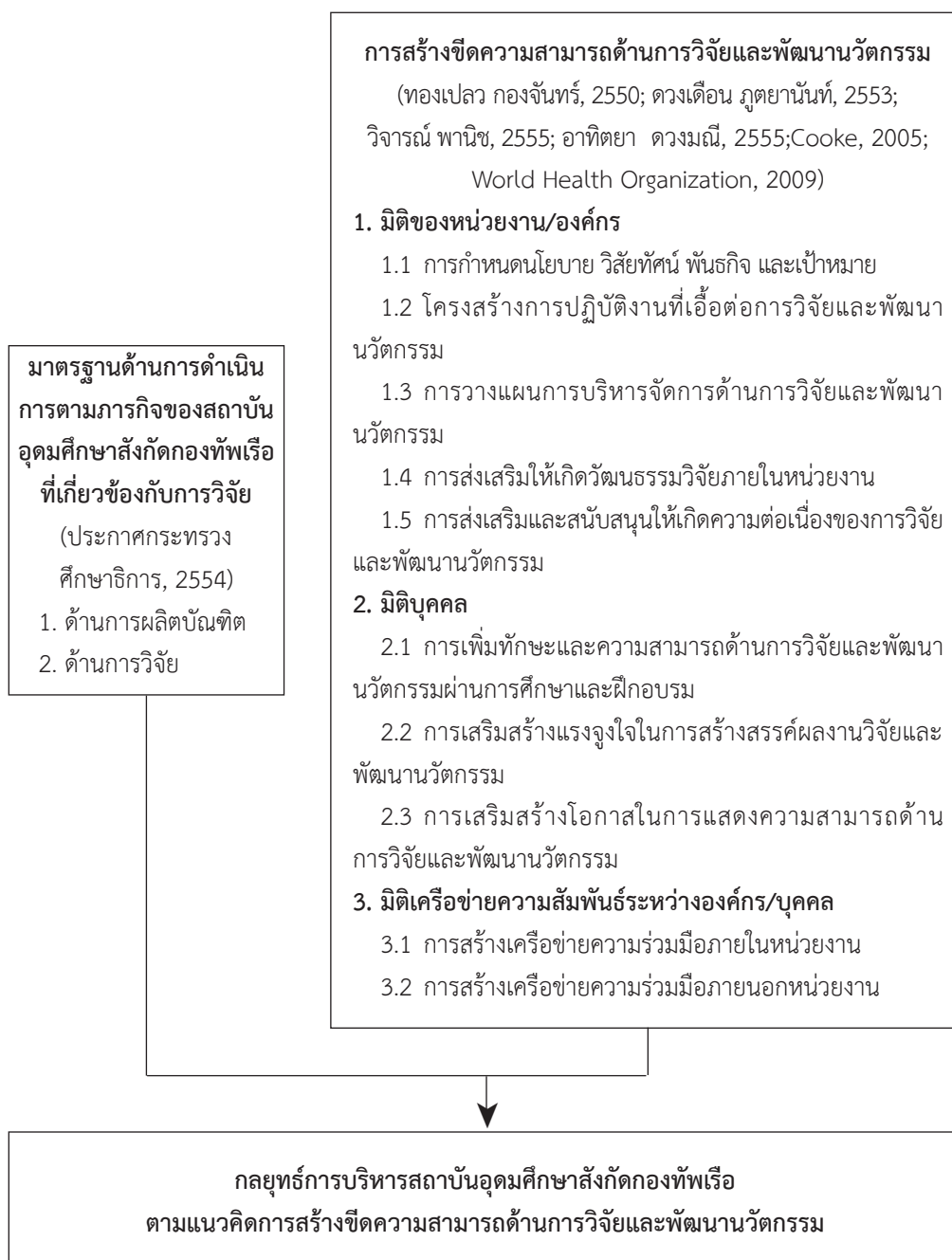
มีความสามารถ มีความพร้อม และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เป็นการต้องการของประเทศ ซึ่งปัญหาที่เกิดขึ้นนอกจากจะส่งผลกระทบในระดับหน่วยงานแล้วยังส่งผลกระทบต่อกองทัพเรือทั้งทางด้านคุณภาพของบัณฑิตจากสถาบันหลักของกองทัพ และด้านการพัฒนายุทธโธปกรณ์เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถและดำรงสภาพความพร้อมรบของกองทัพเรือ

หลักการและเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้เห็นความจำเป็นและความสำคัญของการวิจัยเพื่อสร้างขีดความสามารถในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือ โดยการพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จะก่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของอาจารย์ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของบัณฑิต โดยเฉพาะอย่างยิ่งนายทหารบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนายเรือที่จะต้องเป็นผู้นำและกำลังหลักในการขับเคลื่อนกองทัพเรือในอนาคต อีกทั้งวิทยาลัยพยาบาลซึ่งถือได้ว่ามีส่วนสำคัญในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะการพยาบาลเวชศาสตร์ทางทะเลและมีคุณลักษณะทางทหารให้กับกองทัพเรือและที่สำคัญยังส่งผลต่อความสามารถในการผลิตและพัฒนายุทธโธปกรณ์เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถและดำรงสภาพความพร้อมรบของกองทัพเรือซึ่งเป็นภารกิจหลักในด้านความมั่นคง ป้องกันประเทศ และรักษาอธิปไตยของชาติต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในปัจจุบันและที่พึงประสงค์
2. เพื่อศึกษาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
3. เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

กรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ดังภาพ 1



ภาพ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีการวิจัย

การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหาร ครูอาจารย์/บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของโรงเรียนนายเรือและวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ จำนวน 97 คน การวิจัยครั้งนี้ศึกษากับประชากรทั้งหมด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์

1. แบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อสอบถามสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ตามกรอบแนวคิดการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารวิชาการการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีลักษณะเป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)

2. แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์เป็นแบบประเมินชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยผู้วิจัยไปส่งด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 51 ฉบับ จากจำนวน 97 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 52.58

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สถิติที่ใช้ในการวิจัยสำหรับแบบสอบถาม

1.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่และร้อยละ

1.2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพรื้อตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. สถิติที่ใช้ในการวิจัยสำหรับแบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของกลยุทธ์

2.1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่และร้อยละ

2.2 ความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพรื้อตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อหา

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษากรอบแนวคิดของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพรื้อตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยการสังเคราะห์เอกสารและการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพรื้อตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดในการวิจัยที่มีค่าความ

เที่ยงของแบบสอบถามสภาพปัจจุบันเท่ากับ 0.957 และ มีค่าความเที่ยงของแบบสอบถามสภาพที่พึงประสงค์เท่ากับ 0.942 ในการศึกษาหาข้อมูลดังกล่าว

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น ด้วยวิธี PNI modified การวิเคราะห์จุดแข็ง (S) - จุดอ่อน (W) และการวิเคราะห์ โอกาส (O) - ภาวะคุกคาม (T)

ขั้นตอนที่ 4 ร่างกลยุทธ์การบริหารวิชาการตามแนวคิดการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ฉบับที่ 1) โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 3 มาวิเคราะห์ด้วยวิธี SWOT Matrix

ขั้นตอนที่ 5 ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ฉบับที่ 1) โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้เสียจำนวน 20 คน เป็นผู้ประเมินโดยใช้แบบประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์ฉบับที่ 1

ขั้นตอนที่ 6 ร่างกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ฉบับที่ 2) โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 5 มาปรับปรุงเป็นร่างกลยุทธ์ฉบับที่ 2

ขั้นตอนที่ 7 ตรวจสอบความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ฉบับที่ 2) โดยใช้วิธีประชุมกลุ่ม (Focus group) ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้เสียจำนวน 12 คน

ขั้นตอนที่ 8 นำเสนอกยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฉบับสมบูรณ์

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม แสดงอยู่ในรูปตารางดังต่อไปนี้

ตาราง 1 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวม

การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	สภาพปัจจุบัน				สภาพที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับ
1. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	3.300	0.81	ปานกลาง	2	4.239	0.68	มาก	2
2. การเสริมสร้างให้ครูอาจารย์/บุคลากรของสถาบันมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	3.318	0.86	ปานกลาง	1	4.277	0.72	มาก	1
รวม	3.309	0.84	ปานกลาง		4.258	0.70	มาก	

ตาราง 1 พบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.309$, $SD = 0.84$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การเสริมสร้างให้ครู อาจารย์/บุคลากรของสถาบันมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยสภาพปัจจุบันสูงที่สุดอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.318$, $SD = 0.86$) และการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยสภาพปัจจุบันรองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.300$, $SD = 0.81$)

สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.258$, $SD = 0.70$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า การเสริมสร้างให้ครู อาจารย์/บุคลากรของสถาบันมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยสภาพที่พึงประสงค์สูงที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.277$, $SD = 0.72$) และการเสริมสร้างให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีค่าเฉลี่ยสภาพที่พึงประสงค์รองลงมาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.239$, $SD = 0.68$)

ตาราง 2 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวม

การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	สภาพปัจจุบัน				สภาพที่พึงประสงค์			
	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับ	$\bar{X}$	SD	ระดับ	ลำดับ
1.1 มิติองค์กร/หน่วยงาน	3.353	0.77	ปานกลาง	1	4.210	0.71	มาก	3
1.2 มิติบุคคล	3.261	0.83	ปานกลาง	3	4.252	0.68	มาก	2
1.3 มิติเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร/บุคคล	3.313	0.85	ปานกลาง	2	4.313	0.65	มาก	1
รวม	3.309	0.84	ปานกลาง		4.258	0.70	มาก	

ตาราง 2 พบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.309$, $SD = 0.84$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มิติองค์กร/หน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยสภาพปัจจุบันที่สูงสุดอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.353$, $SD = 0.77$) รองลงมาได้แก่ มิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร/บุคคล มีค่าเฉลี่ยสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.313$, $SD = 0.85$) และมิติบุคคล มีค่าเฉลี่ยสภาพปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.261$, $SD = 0.83$)

สภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.258$, $SD = 0.70$) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร/บุคคล มีค่าเฉลี่ยสภาพที่พึงประสงค์ที่สูงสุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.313$, $SD = 0.65$) รองลงมาได้แก่ มิติบุคคล มีค่าเฉลี่ยสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.252$, $SD = 0.68$) และมิติองค์กร/หน่วยงาน มีค่าเฉลี่ยสภาพที่พึงประสงค์อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.210$, $SD = 0.71$)

ตาราง 3 การจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็นของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัด กองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จาก การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวม

การบริหารสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการ สร้างขีดความสามารถด้านการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	สภาพปัจจุบัน		สภาพที่พึง ประสงค์		ความต้องการจำเป็น		การ วิเคราะห์ สภาพ แวดล้อม
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	PNI _{Modified}	ผลการจัด กลุ่ม	
1. การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีขีด ความสามารถด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม	3.300	0.81	4.239	0.68	0.284	ต่ำ	จุดแข็ง
2. การเสริมสร้างให้ครูอาจารย์/ บุคลากรของสถาบันมีขีด ความสามารถด้านการวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม	3.318	0.86	4.277	0.72	0.289	สูง	จุดอ่อน
รวมเฉลี่ย	3.309	0.84	4.258	0.70	0.286		

ตาราง 3 พบว่า การจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็นของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวม พบว่า ประเด็นที่มีความต้องการจำเป็นในระดับสูง คือ การเสริมสร้างให้ครู อาจารย์/บุคลากรของสถาบันมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ($PNI_{Modified} = 0.289$) เป็นจุดอ่อนของการจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็นของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และประเด็นที่มีความต้องการจำเป็นในระดับต่ำ คือ การเสริมสร้างให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ($PNI_{Modified} = 0.284$) เป็นจุดแข็งของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ตาราง 4 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือ
ตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์
สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวม

การบริหารสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการ สร้างขีดความสามารถด้านการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	สภาพปัจจุบัน		สภาพที่ พึงประสงค์		ความต้องการจำเป็น		การวิเคราะห์ สภาพ แวดล้อม
	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	PNI _{Modified}	ผลการ จัดกลุ่ม	
1.1 มิติองค์กร/หน่วยงาน	3.353	0.77	4.210	0.71	0.255	ต่ำ	จุดแข็ง
1.2 มิติบุคคล	3.261	0.83	4.252	0.68	0.303	สูง	จุดอ่อน
1.3 มิติเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร/บุคคล	3.313	0.85	4.313	0.65	0.301	สูง	จุดอ่อน
รวม	3.309	0.84	4.258	0.70	0.286		

ตาราง 4 พบว่า การจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็นของการบริหารสถาบัน อุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยภาพรวม พบว่า ประเด็นที่มีความต้องการจำเป็นในระดับสูง คือ มิติบุคคล ($PNI_{Modified} = 0.303$) มิติเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร/บุคคล ($PNI_{Modified} = 0.301$) เป็นจุดอ่อนของการจัดลำดับความสำคัญตามความต้องการจำเป็นของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และประเด็นที่มีความต้องการจำเป็นในระดับต่ำ คือ มิติองค์กร/หน่วยงาน ($PNI_{Modified} = 0.255$) เป็นจุดแข็งของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ตาราง 5 สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ขององค์ประกอบการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัด กองทัพอากาศ ตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยรวม

การบริหารสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกองทัพอากาศตามแนวคิดการ สร้างขีดความสามารถด้านการ วิจัยและพัฒนานวัตกรรม	สภาพปัจจุบัน		สภาพที่ พึง ประสงค์		ความต้องการจำเป็น		การวิเคราะห์ สภาพ แวดล้อม
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	PNI Modified	ผลการ จัดกลุ่ม	
1.นโยบายของรัฐบาล (P)							
1.1 มิติองค์กร/หน่วยงาน	3.404	0.82	4.192	0.73	0.231	ต่ำ	โอกาส
1.2 มิติบุคคล	3.327	0.90	4.235	0.74	0.273	ต่ำ	โอกาส
1.3 มิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร/บุคคล	3.294	0.89	4.234	0.71	0.285	สูง	ภาวะคุกคาม
รวม	3.341	0.87	4.220	0.72	0.263	ต่ำ	โอกาส
2. สภาพเศรษฐกิจ (E)							
1.1 มิติองค์กร/หน่วยงาน	3.255	0.86	4.180	0.76	0.284	ต่ำ	โอกาส
1.2 มิติบุคคล	3.131	0.82	4.216	0.74	0.347	สูง	ภาวะคุกคาม
1.3 มิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร/บุคคล	3.196	0.79	4.186	0.72	0.310	ต่ำ	โอกาส
รวม	3.193	0.82	4.194	0.76	0.313	สูง	ภาวะคุกคาม
3. สภาพสังคม (S)							
1.1 มิติองค์กร/หน่วยงาน	3.255	0.77	4.165	0.73	0.280	สูง	ภาวะคุกคาม
1.2 มิติบุคคล	3.235	0.69	4.157	0.70	0.285	สูง	ภาวะคุกคาม
1.3 มิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร/บุคคล	3.324	0.83	4.196	0.76	0.262	ต่ำ	โอกาส
รวม	3.271	0.76	4.172	0.73	0.275	ต่ำ	โอกาส
4. สภาพเทคโนโลยี (T)							
1.1 มิติองค์กร/หน่วยงาน	3.373	0.77	4.153	0.82	0.231	สูง	ภาวะคุกคาม
1.2 มิติบุคคล	3.261	0.77	4.176	0.83	0.281	สูง	ภาวะคุกคาม
1.3 มิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ ระหว่างองค์กร/บุคคล	3.431	0.87	4.186	0.83	0.220	ต่ำ	โอกาส
รวม	3.355	0.80	4.171	0.82	0.243	ต่ำ	โอกาส
รวมทั้งหมด	3.290	0.81	4.189	0.75	0.273		

ตาราง 5 พบว่า สภาพปัจจุบันและสภาพที่พึงประสงค์ขององค์ประกอบการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก โดยรวม พบว่า ประเด็นที่มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับสูง ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ (E) ($PNI_{Modified} = 0.313$) เป็นภาวะคุกคาม ส่วนประเด็นที่มีความต้องการจำเป็นอยู่ในระดับต่ำ ได้แก่ สภาพเทคโนโลยี (T) ($PNI_{Modified} = 0.243$) รองลงมาคือ นโยบายของรัฐบาล (P) ($PNI_{Modified} = 0.263$) และสภาพสังคม (S) ($PNI_{Modified} = 0.275$) เป็นโอกาสขององค์ประกอบการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม

ตาราง 6 กลยุทธ์หลักและกลยุทธ์รองของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม

กลยุทธ์หลัก	กลยุทธ์รอง
1. ปรับปรุงการบริหารให้ผู้นเรียนมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม	1.1 ปรับปรุงหลักสูตรให้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
	1.2 ปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้นเรียนเกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
	1.3 ปรับปรุงแนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมวิจัยของอาจารย์/นักวิจัยสถาบันเพื่อส่งเสริมให้เกิดความต่อเนื่องในการสร้างสรรค์งานวิจัยและพัฒนาวัตกรรม
	1.4 ปรับปรุงการจัดทำโครงการวิจัยของผู้นเรียนโดยกำหนดให้เป็นวิชาบังคับของการเรียนการสอนชั้นปีสุดท้ายและมุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาชีพเฉพาะของสถาบัน
2. เร่งพัฒนาการบริหารเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม	2.1 เร่งรัดพัฒนาการบริหารเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมระหว่างหน่วยงานภายในสถาบัน
	2.2 เร่งรัดพัฒนาการบริหารเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกสถาบัน
3. ยกระดับการบริหารงบประมาณการวิจัยและพัฒนาวัตกรรม	3.1 ระดมสรรพกำลังในการจัดหางบประมาณเพื่อการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอก
	3.2 กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์/นักวิจัย และผู้นเรียนมีความกระตือรือร้นในการเสนอโครงการเพื่อของบประมาณไปใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่องกลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายดังนี้

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าสภาพปัจจุบันและสภาพพึงประสงค์ของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วยงานการผลิตบัณฑิตและการวิจัย ในส่วนแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย มิติองค์กร/หน่วยงาน มิติบุคคล และ มิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรบุคคล ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.309$, $SD = 0.84$) ส่วนสภาพที่พึงประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.258$, $SD = 0.70$) ซึ่งสอดคล้องกับ พงศ์ศรัณย์ พลศรีเลิศ (2556) ที่กล่าวว่า การสร้างขีดความสามารถเป็นความสามารถหรือศักยภาพของบุคคลในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งเป็นความสามารถของบุคคลหรือหน่วยงาน รวมถึงระบบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และทองเปลว กองจันทร์ (2550) ที่กล่าวว่า การเพิ่มขีดความสามารถ (Capacity building) จึงเป็นกระบวนการเสริมสร้างสมรรถนะและความเข้มแข็งให้กับบุคลากรและองค์กรที่ปฏิบัติงาน โดยสามารถทำได้ใน 3 ระดับ คือ (1) ระดับภาพรวมทั้งระบบ (System Level) เป็นลักษณะของการกำหนดนโยบาย (Policy) กฎหมาย/ข้อบังคับ (Legal/Regulatory) แนวทางการใช้ทรัพยากร (Resource) รวมถึงแนวทางปฏิบัติ (Process) เพื่อนำมาสนับสนุนให้การบริหารจัดการทั้งระบบเกิดประสิทธิภาพ (2) ระดับหน่วยงาน/องค์กร (Institutional Level) เป็นลักษณะของการพัฒนากระบวนการ วางแผน และจัดการของหน่วยงาน/องค์กร โดยการเพิ่มทักษะความชำนาญให้แก่บุคลากรสำหรับนำมาใช้ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน/องค์กรนั้น และ (3) ระดับบุคคล (Individual Level) เป็น กลยุทธ์ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเข้าใจ จากผลการวิจัยได้พบว่า จุดแข็ง คือ การเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และมีมิติองค์กร/หน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกลาโหม (2550) ด้านการปรับปรุงโครงสร้างและระบบงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ป้องกันประเทศ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การถ่ายทอดองค์ความรู้ การมาตรฐานทางทหาร และการบริหารจัดการควบคู่ไปกับการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางทหารด้วย และในส่วนของจุดอ่อน ได้แก่ การเสริมสร้างให้ครูอาจารย์/บุคลากรของสถาบันมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มิติบุคคลและมิติของเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่างองค์กร/บุคคล ส่วนโอกาส ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล สภาพสังคมและสภาพเทคโนโลยี ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงกลาโหมและยุทธศาสตร์การป้องกันประเทศ ในการวิจัยและพัฒนาทางทหารด้านหลักการและด้านยุทธวิธีปรกรณ์ จะดำเนินการใน 3 ระดับ ระดับที่ 1 การวิจัยและพัฒนาเพื่อดำรงสภาพการปฏิบัติงานตามภารกิจของกระทรวงโหมอย่างมีประสิทธิภาพ หรือเพื่อดำรงสภาพหรือยืดอายุการใช้งานสิ่งของและอุปกรณ์การรบต่าง ๆ ระดับที่ 2 การวิจัยและพัฒนาเพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ทำให้ การปฏิบัติงานตามภารกิจมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น หรือเพื่อเป็นการต่อยอดเทคโนโลยีที่มีอยู่ ทำให้สิ่งของและอุปกรณ์มีประโยชน์ในการใช้งานมากขึ้น ระดับที่ 3 การวิจัยพัฒนาเพื่อให้ได้มาซึ่งนวัตกรรมใหม่ ในการวิจัยนี้ยังพบว่า ภาวะคุกคาม คือ สภาพเศรษฐกิจ ซึ่งสอดคล้องกับ พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์, จิตตภัทร เครือวรรณ, และ เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่ (2546) และ ศิโรจน์ ผลพันธิน (2547) ที่ทำการศึกษาในเรื่องของปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมของสถาบันระดับอุดมศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านงบประมาณ/เศรษฐกิจ ได้แก่ ขาดการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยจากรัฐบาลและสถาบันอุดมศึกษา อีกทั้งขาดการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก และการจัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยมีความล่าช้า ขาดความคล่องตัว

กลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพบกเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก คือ 1) ปรับปรุงการบริหารให้ผู้เรียนมีขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ผลการวิจัยพบว่าสอดคล้องกับ Cooke (2005) หลัก 6 ประการในการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัย หลักที่ 1 ขีดความสามารถในการวิจัยถูกสร้างโดยการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและความเชื่อมั่นผ่านการฝึกอบรมและการสร้างโอกาสในการใช้ทักษะ ความจำเป็นของการพัฒนาทักษะการวิจัยในระดับผู้ปฏิบัติงานถูกทำให้เกิดขึ้นและได้รับการสนับสนุนผ่านการฝึกอบรม ผ่านการให้คำปรึกษา และการพัฒนาทักษะการวิจัยจะช่วยเพิ่มกิจกรรมการวิจัย และช่วยเพิ่ม

ทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินการและ การทำงานร่วมกันในการวิจัย 2) เร่งพัฒนาการบริหารเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ผลการวิจัยพบว่าสอดคล้องกับ Cooke (2005) ที่พบว่า การสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยเป็นกระบวนการเสริมสร้างและพัฒนาความสามารถรวมถึงศักยภาพในการทำงานขององค์กรด้านการวิจัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดในการสร้างขีดความสามารถ ประกอบด้วย มิติโครงสร้าง 4 ระดับของกิจกรรมการพัฒนาพัฒนา ได้แก่ ระดับบุคคล ระดับกลุ่ม ระดับองค์กร และระดับเครือข่ายหรือระดับการสนับสนุนที่เหนือกว่าองค์กร และ 3) ยกระดับการบริหารงบประมาณการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ นิพนธ์ ศุขปรีดี และ คณะ (2549) ที่พบว่า ความคล่องตัวเรื่องงบประมาณและข้อมูลทุนวิจัยทั้งในและต่างประเทศ มีความสำคัญต่อการบริหารงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา และยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล, วาสนา วงษ์เพชร, กรอุษา ศรีสุวรรณ, และ ปิยวรรณ บุญเพ็ญ (2550) ที่พบว่า ปัญหาเรื่องงบประมาณเป็นปัญหาหลักของการทำวิจัยในระดับอุดมศึกษา และหากต้องการความเป็นเลิศทางวิชาการที่เกิดจากการวิจัย หน่วยงานรับผิดชอบต้องมีงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยอย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

การวิจัย เรื่อง กลยุทธ์การบริหารสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม มีข้อเสนอแนะจากการวิจัย 2 สาระสำคัญคือ ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้และข้อเสนอแนะเพื่อการทำวิจัยครั้งต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

1. ผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกองทัพเรือ องค์กรที่เกี่ยวข้องในด้านการศึกษานักวิชาการ นักวิจัย หรือผู้เชี่ยวชาญ สามารถใช้กรอบงานวิจัยที่ได้รับการยืนยันและกลยุทธ์ที่ได้จากงานวิจัยในการกำหนดนโยบายการจัดการเรียนการสอน การวิจัย เพื่อการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้กับหน่วยงาน

เนื่องจากงานวิจัยนี้มีข้อค้นพบว่ากรอบแนวคิดการตามแนวคิดการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งเป็นการสังเคราะห์จากเอกสารและการประเมิน

จากผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อการบริหารงานมหาวิทยาลัยในการจัดทำหลักสูตร การกำหนดประเด็นการวิจัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน ที่จะทำให้การขยายตัวของ ความรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานของสถาบันที่มุ่งเน้น การพัฒนาการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

2. ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสามารถ นำกลยุทธ์ไปกำหนดเป็นนโยบายหรือปรับใช้เพื่อจัดการกระบวนการบริหารที่จะเสริมสร้าง การสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้เพิ่มมากขึ้น เนื่องจากงานวิจัย พบว่าสภาพปัจจุบันในการผลิตบัณฑิต การวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนสภาพพึงประสงค์ อยู่ในระดับมาก

เนื่องจากงานวิจัยนี้มีข้อค้นพบว่า การสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สถาบันสามารถนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจการผลิตบัณฑิต การวิจัยที่จะ ส่งเสริมงานวิจัยที่มีประโยชน์ เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ดีให้กับนักเรียน อาจารย์และนักวิจัยและ นำองค์ความรู้ไปบริหารจัดการ ต่อยอดใช้ประโยชน์ที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่น และส่งผลต่อสังคมในระดับประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ข้อค้นพบในการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัยดังกล่าวมาข้างต้น เพื่อให้บรรลุ ตามเป้าหมายการเสริมสร้างการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและเป็นการต่อยอดงานวิจัยเล่มนี้ ข้อเสนอแนะหัวข้อการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ควรมีการวิจัยเพื่อศึกษาการวางแผนทางการวิจัยของสถาบันร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง โดยการกำหนดทิศทางและขอบเขตการวิจัยให้เหมาะสมกับภารกิจ ที่ชัดเจนสามารถ นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง มีประสิทธิภาพ สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินผล ความสำเร็จหรือความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสามารถสร้าง ผลผลิตที่ตรงกับความต้องการและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิต การวิจัยของ สถาบัน

2. ควรมีการวิจัยเพื่อการบริหารฐานข้อมูลหรือการจัดการองค์ความรู้ที่ได้จากการนำกลยุทธ์ไปใช้ในการสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา ศักยภาพผู้สอน นักวิจัย เพื่อการจัดทำเป็นฐานข้อมูลที่จัดเก็บสำหรับการพัฒนาการศึกษาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระทรวงกลาโหม. (2550). คำสั่งกระทรวงกลาโหมที่ 269/2550 เรื่อง นโยบายการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีป้องกันประเทศ. [เอกสารอัดสำเนา]. กรุงเทพฯ: กระทรวง กลาโหม.

กองทัพเรือ. (2555). แผนยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ. 2555-2558 ตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546. [เอกสาร อัดสำเนา]. กรุงเทพฯ: กองทัพเรือ.

กองทัพเรือ. (2560). นโยบายกองทัพเรือด้านการวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ 2561. [เอกสารอัดสำเนา]. กรุงเทพฯ: กองทัพเรือ.

ดวงเดือน ภูทยานันท์. (2553). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, กรุงเทพมหานคร.

ทองเปลว กองจันทร์. (2550). การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินความต้องการเพิ่มขีด ความสามารถในการจัดการจัดการน้ำเชิงบูรณาการ. กรมชลประทาน: นนทบุรี.

นิพนธ์ สุขปรีดี และ คณะ. (2549). โครงการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารงานวิจัย ในสถาบันอุดมศึกษาไทย: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยสยาม (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสยาม.

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานอุดมศึกษา พ.ศ.2554. (2554, 24 เมษายน). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 128 ตอนพิเศษ 47 ง. หน้า 44-46.

พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์, จิตตภัทร เครือวรรณ, และ เจื้อจันท์ จงสถิตอยู่. (2546). บทบาทอุดมศึกษา ในระบบวิจัยแห่งชาติ (รายงานวิจัย). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

- พงศ์ศรีนัย พลศรีเลิศ. (2556). *สร้างความเข้มแข็งให้องค์กรด้วยหลัก 3 C (Competency, Capability, Capacity)*. สืบค้นจาก <https://phongzahrun.wordpress>.
- โรงเรียนนายเรือ. (2557). *เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการวิจัยโรงเรียนนายเรือ*. [เอกสารอัดสำเนา]. สมุทรปราการ: กองเครื่องช่วยการศึกษาโรงเรียนนายเรือ.
- โรงเรียนนายเรือ. (2558). *หลักสูตรการศึกษาโรงเรียนนายเรือ พ.ศ.2558*. [เอกสารอัดสำเนา]. สมุทรปราการ: กองเครื่องช่วยการศึกษาโรงเรียนนายเรือ.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีพัฒนาขีดความสามารถที่ดีกว่าการฝึกอบรม*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/498065>.
- วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ. (2556). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ ศูนย์วิทยการ กรมแพทย์ทหารเรือ*. [เอกสารอัดสำเนา]. กรุงเทพฯ: กองทัพอากาศ.
- ศิริจรรย์ ผลพันธ์. (2547). *รูปแบบการบริหารงานวิจัยของสถาบันอุดมศึกษา*. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: กราฟฟิคสเปซ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2559). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)*. กรุงเทพมหานคร: สหมิตรพรินต์ติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2555). *รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลกองทัพอากาศ*. สืบค้นจาก <http://203.144.163.91/onesqa/th/home/index.php>.
- สมเกียรติ วัฒนศิริชัยกุล, วาสนา วงษ์เพชร, กรอุษา ศรีสุวรรณ และ ปิยวรรณ บุญเพ็ญ. (2550). *โครงการปรับระบบการบริหารงานวิจัยเชิงรุก*. (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาทิตยา ดวงมณี. (2555). *การพัฒนายุทธศาสตร์การบริหารงานวิจัยโดยการเทียบเคียงสมรรถนะตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงกลาโหม (วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต ไม่ได้ตีพิมพ์)*. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.

ภาษาอังกฤษ

Cooke, J. (2005). *A framework to evaluate research capacity building in health care*. Retrieved from <http://www.biomedcentral.com/1471-2296/6/44>

World Health Organization. (2009). *Health research management: Self-learning modules*. This document has been printed for distribution at the 31th Session of the WHO SouthEast Asia Advisory Committee of Health Research (SEA-ACHR) to be held in Kathmandu, Nepal, 21-23 July. Retrieved from file:///C:/Users/HP-TH/Downloads/Documents/B4487.pdf.