

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2562)

.....

หน้า

บทความวิจัย:

- รูปแบบการจัดการศึกษา “โรงเรียนสามมาชัย” สำหรับเด็ก
กลุ่มชาติพันธุ์บนพื้นที่สูง: กรณีศึกษาโรงเรียนสาธิตสังกัด
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ แม่แจ่ม เชียงใหม่
จรัสพร นาคสัมฤทธิ์ 1
- ผลของการใช้ชุดการเรียนรู้ผ่านแท็บเล็ตร่วมกับแนวคิด
เกมมิฟิเคชันเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ที่มีความสามารถทางการเรียนแตกต่างกัน
จิรัชพรรณ ชานุช่าง 18
- การใช้กระบวนการแก้ปัญหาและโปรแกรม App Inventor
พัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking: CT)
สำหรับผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา
ชยการ ศิริรัตน์ 31
- แนวทางการพัฒนาอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อม
ในการสอนออนไลน์แบบเปิดสำหรับมวลชนในสถาบันอุดมศึกษา
ฐาปณีย์ ธรรมเมธา 48
- การศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนตามแนวคิดการมองโลก
ทางวิชาการเชิงบวกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของนักเรียน
ฐิติรัตน์ เพ็ชรอินทร์ 67
บันทรรัตน์ เจริญกุล
และ ธีรภัทร ฤโกลาส
- การส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ของเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบสอบ
ตฤณ ทงษ์ใส 83

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2562)

.....

	หน้า
• การใช้องค์ความรู้ท้องถิ่นเรื่องรถม้าลำปาง ในการจัดการเรียนการสอนศิลปะ	บันทึกยา สมสรวย 103 และ ปัทมณรร สมสรวย
• ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาความเป็นพลเมืองคุณภาพของกัมพูชา	น:รณ ฮางชวน 122 พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์ และ ชญาพิมพ์ อูสาโท
• การสร้างสื่อภาพพูนอักษรจีนเพื่อเสริมจินตภาพ ในทักษะการสื่อสารภาษาจีนเบื้องต้น สำหรับนักเรียน ผู้พิการทางสายตา	บัณฑิตกาญจ ตั้งภากรณ์ 137
• การใช้แนวคิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อส่งเสริม ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาครู	บุญสม ทับสาย 155
• บทบาทความเป็นครูกับการสร้างแรงบันดาลใจในห้องเรียนเด็กประถม	ประภาวดี ทามนตรี 176
• ผลของการใช้ปัญหาปลายเปิดในการเรียนการสอนโครงงาน วิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล และความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนต้น โรงเรียนสาธิตในสังกัดมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	พรเทพ จันทรากุญชร 192
• การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอ่านภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการแนวคิดการอ่านแบบชี้แนะกับกลวิธีความสัมพันธ์ ของคำถามและคำตอบเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการอ่าน เชิงวิเคราะห์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	พัชรราวลัย อินทร์สุข 211 และ ฤดีรัตน์ ชุมนะโชติ

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2562)

	หน้า
● ปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการใช้อีเลิร์นนิ่ง ในการเรียนการสอนของอาจารย์คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	พัชรินทร์ ชื่นพัฒน์ 232 อนุชัย ธีระเรืองไชยศรี และ นุชจรี บุญเกตุ
● การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ โดยใช้การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ร่วมกับการเรียนรู้แบบอุปนัย เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี	พีเชษฐ เกบัวรุ่ง 252
● การพัฒนาอัตมโนทัศน์ทางสังคมของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูในศตวรรษที่ 21 ด้วยกิจกรรมตามแนวคิดตปัญญาศึกษา	ภวิกา กักษา 272
● เครื่องมือสอนพัฒนาเชาว์ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ วิชาคณิตศาสตร์: ข้อมูลสำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ราจิต โลชัน ดาช 292 และ อธิปัตย์ คลี่สุนทร
● กลยุทธ์การบริหารความร่วมมือทางสังคมออนไลน์ เชิงสร้างสรรค์ในการศึกษาสำหรับโรงเรียนเอกชน ระดับอนุบาลในเขตกรุงเทพมหานคร	รุ่งอรุณรัตน์ บุญรักษ 315 ไพฑูรย์ สันลารัตน์ และ ปองสิน วิเศษศิริ
● ปัจจัยพหุระดับที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	วรรณที ศรีโนนยาง 333 สมคิด สร้อยน้ำ และ นวติกร ทอมสิน

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2562)

	หน้า
● การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาความสามารถ การบูรณาการไอซีทีในการสอนของครูระดับประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	วาเลน ดุลยากร 352 ประกอบ กรณีกิจ และ จินตวีร์ คล้ายสังข์
● การจัดโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริม มนุษยสัมพันธ์สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	โศภิตา เกณว่อง 369 และ จินตนา สรายุทธพิทักษ์
● กลยุทธ์การบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนมัธยมศึกษายอดเยี่ยม	สมพร สันวาระ 389 และ วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์
● ผลของการใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาในวิชาชีววิทยา ที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	สมรัก อินทวิมลศรี 410 สกลรัชต์ แก้วดี และ สิทธิพร ภัทรดิลากรณ์
● เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะให้ปีเอกภาพ (Unity) อย่างร่วมมือบนความหลากหลายและยุ่งเหยิง	สมศักดิ์ ศิริวิโรจน์สกุล 430
● การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวการสอน ประสบการณ์การอ่านแบบเสริมต่อการเรียนรู้และ การเรียนรู้แบบกำกับตนเองเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เรื่อง การอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สันติวัฒน์ จันทร์ใด 449 วิภาวรรณ วงษ์สุวรรณ คงเพ้า และ สร้อยสน สกลรัชต์
● ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาพลักษณ์ของศูนย์พัฒนาเด็ก ก่อนวัยเรียนอิสลาม สังกัดกรุงเทพมหานคร	สุริดา ไช้ลง 470 และ สุรัชย์ สิกขามันฑิต

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 47 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2562)

.....

	หน้า
● หลักสูตรและการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนท้องถิ่นในภาคเหนือ	สุรางคณา ฤกษ์สมบูรณ์ดี 491
● การพัฒนานักเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์	อมรินทร์ อำพลพงษ์ 507
● การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง	อัจฉรา เสาว์เฉลิม 529 และ จุฑามาศ บัตรเจริญ
● กระบวนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการสร้างสรรค์ดนตรีไทยสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น: การถอดบทเรียน จากศิลปินแห่งชาติ สาขาศิลปะการแสดง (ดนตรีไทย)	อุทัย ศาสตร์า 544 ชารินทร์ ตริวัญญู และ ยุทธนา ฉิมพรรณรัตน์
แนะนำหนังสือ	ณิชาภัทร โทณรัตน์

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 47 Number 2 (April–June 2019)

.....

	Page
● Educational Management Model “Ethical Career School” for Ethnic Groups in the Highlands: Case Study of Srinakharinwirot University Demonstration School, Mae Cheam, Chiangmai	<i>Jareeporn Naksamrit</i> 1
● Effect of Utilization of Tablet-based Instructional Package with Gamification Concept in Mathematics to Enhance the Learning Achievement of Fourth Grade Students with Different Learning Abilities	<i>Jirachapan Chanchang</i> 18
● Using the Problem-Solving and App Inventor to Develop Computational Thinking Skill for High School Students	<i>Chayakan Keereerat</i> 31
● Faculty Development Guidelines for MOOC Teaching in Higher Education Institutes	<i>Thapanee Thammatar</i> 48
● A Study of School Management According to the Concept of Academic Optimism for Enhancing Students’ Achievement	<i>Thitirat Petin</i> 67 <i>Nuntarat Charoenkul</i> <i>and Dhirapat Kulophas</i>
● Promoting Critical Thinking of Early Childhood Children by Using Inquiry Learning Process	<i>Trin Hongsai</i> 83

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 47 Number 2 (April–June 2019)

.....

	Page
● The Use of the Body of Knowledge for Lampang's Horse Carriage in Art Education	<i>Nanthiya Somsaruay and Pannatorn Somsaruay</i> 103
● Education Management Reform Strategy for Enhancing Quality Citizenship in Cambodia	<i>Naron Hang-Chuon Pruet Siribanpitak and Chayapim Usaho</i> 122
● Creating Chinese Characters with Convex Form to Supplement Imagination in an Introduction to Chinese Communication Skill for Students with Visual Impairment	<i>Bunsikan Tangpakorn</i> 137
● The Use of Professional Learning Community Approach to Enhance the Capacity of Student Teachers to Improve Instructional Implementation	<i>Boonsom Tubsai</i> 155
● The Teacher's Role and Inspiration in the Elementary Classroom	<i>Praphawadi Thamontri</i> 176
● Effects of Using Open-Ended Problems in Science Project Instruction on the Rational Thinking and Creative Thinking Abilities of Lower Secondary School Students in National University Demonstration School	<i>Pornthep Chantraukrit</i> 192

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 47 Number 2 (April–June 2019)

.....

	Page
● Development of an English Reading Instructional Model Integrating the Guided Reading Approach and Question-Answer Relationship Strategy to Enhance Analytical Ability of Upper Secondary School Students	<i>Patsharawalai Insook and Ruedeerath Chusanachoti</i> 211
● Factors Affecting the Adoption of Using E-Learning at the Faculty of Pharmaceutical Sciences Chulalongkorn University	<i>Patcharin Hanpipat Anuchai Theeraroungchaisri and Nootjaree Boonget</i> 232
● The Development of Lesson Plans for Science and Modern Technology Subject by Using Inquiry Approach and Inductive Method to Enhance the Analytical Thinking Ability and Learning Achievement for Undergraduate Students	<i>Pichet Tebumroong</i> 252
● The Development of Social Self-Concept with Contemplative Activities for Student Teachers in the 21 st Century	<i>Phawika Paksa</i> 272
● Visual Spatial Intelligence Tools-Based Mathematics Teaching: Evidence of Preparing a Proposal for Secondary Education	<i>Rajib Lochan Das and Atipat Cleesuntorn</i> 292
● Creative Online Social Cooperation Strategy Management in Education for a Private Kindergarten in the Bangkok Metropolitan Area	<i>Rungrujitanan Bunyarakhsh Paitoon Sinlarat and Pongsin Viseshsiri</i> 315

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 47 Number 2 (April–June 2019)

.....

	Page
● The Multilevel Factors Influenced on the School's Academic Administrative Effectiveness under the Department of Local Administration	<i>Wanatee Srinonyang</i> 333 <i>Somkid Soinam</i> <i>and Nawattakorn Homsin</i>
● Needs Assessment of ICT Integrated Teaching Ability Development for Primary School Teachers under the Office of the Private Education Committee (Private School)	<i>Valen Dulyakorn</i> 352 <i>Prakob Koraneekit</i> <i>and Jintavee Khlaisang</i>
● Management of a Group Dynamic Activities Program to Enhance Human Relations for Elementary School Students	<i>Sophita Thenwong</i> 369 <i>and Jintana Sarayuthpitak</i>
● Change the Management Strategies in Promoting the Organizational Culture's Image of the Most Popular Secondary School	<i>Somporn Sangwara</i> 389 <i>and Weerawat Utairat</i>
● Effects of Using the STEAM Education Approach in Biology on Scientific Creativity and Learning Achievement of Tenth Grade Students	<i>Somrak Intavimolsri</i> 410 <i>Sakolrat Kaewdee</i> <i>and Sittiporn Pattaradilokrat</i>
● Techniques of Jointly Creating a Unified Piece of Artwork Based on Variety and Disorder	<i>Somsak Sirivirojsakul</i> 430

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 47 Number 2 (April–June 2019)

.....

	Page
● Development of an Instructional Model Based on Scaffolded Reading Experience Approach and Self-Regulated Learning to Enhance Reading Literacy of Lower Secondary School Students	<i>Santiwat Chandai</i> 449 <i>Wipawan Wongsuwan Kongpow</i> <i>and Soison Sakolrak</i>
● Factors Affecting the Image of the Islamic Preschool Development Centers under the Bangkok Metropolitan Administration	<i>Sutida Tohlong</i> 470 <i>and Surachai Sikkhabandit</i>
● Study of the Thai Curriculum and Teaching in the Local Schools of Northern Thailand	<i>Surangcana Ruksomboondee</i> 491
● Development of Lesson on the Internet to Constructivism Theory	<i>Amarin Umponpong</i> 507
● Development of an Electronic Book on the Principles and Methods of Teaching Krabi-Krabong (Thai Fencing)	<i>Achara Soachalerm</i> 529 <i>and Juthamas Batcharoen</i>
● An Instructional Process for Promoting Ability in Thai Musical Creativity for Lower Secondary Students: Lesson Learned from the National Artist in Performing Art (Thai Music)	<i>Uthai Sastra</i> 544 <i>Charinee Triwaranyu</i> <i>and Yootthana Chuppunnarat</i>

Book Review

Nichapat Thonnaratana