

จับกระแสการศึกษาโลก

Capture World Movement in Education

ศรีไพร โชติจิรวัดนา

อุดมศึกษา 4.0 ของประเทศมาเลเซีย

กระทรวงศึกษาธิการและการอุดมศึกษา ประเทศมาเลเซีย ได้จัดแผนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ประกอบการเพื่อให้สามารถแข่งขันระดับโลกในยุคอุตสาหกรรม 4.0

ดาโต๊ะ ชรี อิดริส จูโซ๊ะห์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการและการอุดมศึกษา กล่าวว่า กระทรวงได้นำแนวทางการใช้ผลการเรียนเฉลี่ย Integrated cumulative grade point average (iCGPA) เพิ่มเข้าไปในระบบการขับเคลื่อนทางการศึกษาที่เรียกว่า โปรแกรม 2u2i และโปรแกรมความเป็นผู้นำทางการบริหารเพื่อเตรียมผลิตบัณฑิตให้พร้อมรับความท้าทายที่เกิดขึ้นในยุคอุตสาหกรรม 4.0 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งมาเลเซีย Universiti Teknologi Malasia (UTM) ยังเตรียมปรับตัวเพื่อสอดคล้องกับอุตสาหกรรมในยุคที่ 4 ซึ่งแม้การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่จะเกิดขึ้นทุกวัน แต่มาเลเซียยังต้องการรักษาค่านิยมหลักและเอกลักษณ์ความเป็นประเทศมาเลเซียไว้โดยต้องปรับให้สอดคล้องกับยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4 นอกจากนี้ นวัตกรรมการศึกษามหาวิทยาลัยเป็นปัจจัยการแข่งขันในยุคเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัลและการเป็นผู้นำทางการอุดมศึกษา จะสร้างโอกาสในการเป็นผู้นำทางดิจิทัลให้แก่สถาบันด้วย

คิวเอส เอเชียนิวส์เน็ตเวิร์ค

4 มกราคม 2561

ครูชาวกานา ใช้ กระดานดำ สอนคอมพิวเตอร์

นายริชาร์ด แอปเปียร์ อาโกโต ครูชาวกานาใช้กระดานดำสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน โดยวาดภาพเหมือนกับเวลาเปิดโปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด บนหน้าจอคอมพิวเตอร์ เพื่อสอนการใช้ไมโครซอฟต์เวิร์ด เนื่องจากโรงเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์ใช้ จนกระทั่งมีผู้ถ่ายภาพเอาไว้แล้วไปแชร์ต่อบนโลกออนไลน์ โรงเรียนแห่งนี้ ตั้งอยู่ในแคว้นอาซันติ ตอนใต้ของประเทศ

กานา ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ ตั้งแต่ ปี ค.ศ.2011 แม้ว่าจะมีหลักสูตรสอนเกี่ยวกับไอซีที และนักเรียนจะต้องเรียนและสอบวิชานี้ให้ผ่าน

บริษัทไมโครซอฟต์ แอฟริกา ได้ออกมาทวิตข้อความผ่านทางทวิตเตอร์ว่า เพื่อสนับสนุน ครูให้สามารถนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปสู่ระบบการศึกษาได้ ซึ่งเป็นสิ่งที่ไมโครซอฟต์ให้ความสำคัญมาตลอดจึงให้การสนับสนุนมอบเครื่องคอมพิวเตอร์ให้แก่ทางโรงเรียนและสามารถใช้โปรแกรมได้ฟรีอีกด้วย

ซีเอ็นเอ็น

2 มีนาคม 2561

รัฐมนตรีสิงคโปร์ต้องเร่งปรับตัวการศึกษาด่วน

ออง เค็ง ยอง รัฐมนตรีศึกษาธิการของประเทศสิงคโปร์ประกาศว่า “สิงคโปร์เตรียมปรับตัวด้านการศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษา มีทักษะความสามารถตอบสนองให้ทันยุคแห่งการปฏิวัติอุตสาหกรรมใหม่ โดยสิงคโปร์มีแผนการปฏิรูปมหาวิทยาลัย เน้นการสร้างพัฒนาผู้เรียนมากกว่าคำนึงถึงผลการเรียน และให้ประสบการณ์ความรู้ที่หลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ยังเป็นมหาวิทยาลัยสำหรับทุกช่วงวัยของชีวิต ดังนี้

เปลี่ยนการเรียนรู้แบบทฤษฎีในห้องเรียนมาเป็นการฝึกฝนประสบการณ์ผสมผสานการทำงานจริง แก้ปัญหาจริง เพราะความรู้ในยุคดิจิทัลมีช่องทางสืบค้นได้ง่ายมาก มหาวิทยาลัยในอนาคตจะมีลักษณะเรียนไปด้วยและทำงานเป็นผู้ประกอบการควบคู่ไปด้วย

เด็กชาวสิงคโปร์ต้องอยู่ในโลกยุคการค้าแห่งดิจิทัลได้ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพิ่มความหลากหลายสาขาวิชาทางการเรียนขั้นอุดมศึกษา เด็กสามารถเลือกเส้นทางตามความสนใจ มีสายอาชีพที่หลากหลาย มีการปูพื้นฐานและแนะนำเส้นทางต่างๆ ให้แก่เด็กตั้งแต่ช่วงวัยเด็ก เพื่อให้เหมาะสมกับยุคอุตสาหกรรมใหม่ ที่ประชาชนต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยจะต้องเพิ่มเติมบทบาทให้มากขึ้นเพื่อให้มีความหลากหลาย และตอบสนองผู้เรียนตามยุคอุตสาหกรรม 4.0 ได้มากที่สุด

แซนแนลนิวส์เอเชีย

27 มีนาคม 2561

เกาหลีบังคับใช้กฎหมายห้ามการขายกาแฟในโรงเรียน

เกาหลีใต้เตรียมที่จะบังคับใช้กฎหมายใหม่ห้ามขายกาแฟในโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งจะบังคับใช้ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างของโรงเรียน กระทรวงความปลอดภัยด้านอาหารและยาของเกาหลีใต้คาดว่า การออกกฎหมายยกเลิกการจำหน่ายคาเฟอีนในโรงเรียนจะช่วยให้นักเรียนมีนิสัยในการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพมากขึ้น หลังเกิดกรณีที่มีเด็กนักเรียนเกาหลีใต้หลายรายดื่มกาแฟที่มีคาเฟอีนเกินขนาดในระหว่างการสอบ เนื่องจากต้องรับแรงกดดันในการเล่าเรียนอย่างหนัก ก่อนหน้านั้นเกาหลีใต้ได้สั่งห้ามจำหน่ายเครื่องดื่มชูกำลังที่มีคาเฟอีนเข้มข้นภายในโรงเรียนทั่วประเทศอยู่แล้ว ทั้งนี้ จากผลการวิจัยที่เก็บข้อมูลจากนักเรียนในโรงเรียนมัธยมจำนวน 5,400 คนในเกาหลีใต้เมื่อปี 2555 พบว่า มีผู้บริโภคกาแฟหนึ่งแก้วหรือมากกว่าหนึ่งแก้ว ในแต่ละวันถึงร้อยละ 19 ขณะที่มากกว่าครึ่งหนึ่งระบุเหตุผลว่าดื่มกาแฟเพื่อให้ตื่น โดยไม่รู้สึกว่าการดื่มกาแฟมากเกินไปมีผลกระทบกับร่างกาย อย่างไรก็ตาม มีผู้ออกมาวิจารณ์การออกกฎหมายดังกล่าวว่า ไม่สามารถควบคุมนักเรียนได้ เพราะความจริงนักเรียนสามารถเดินหาซื้อกาแฟจากนอกโรงเรียนได้โดยใช้เวลาเดินไม่กี่นาที

ซีเอ็นเอ็น

30 สิงหาคม 2561

กระทรวงศึกษาธิการประเทศญี่ปุ่น สํารวจพบโรงเรียนการแพทย์รับผู้สมัครชายมากกว่าหญิง

กระทรวงศึกษาธิการของญี่ปุ่นสํารวจการรับสมัครผู้สมัครเข้าเรียนในโรงเรียนการแพทย์ทั่วประเทศ หลังเกิดกรณีอื้อฉาวเรื่องการปรับลดคะแนนสอบของนักเรียนหญิงพบว่า โรงเรียนการแพทย์ส่วนใหญ่รับผู้สมัครที่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง ซึ่งผลการสํารวจนี้เร่งให้รัฐบาลญี่ปุ่นขยายการสอบสวนว่ามีการเลือกปฏิบัติต่อเพศหรือไม่ในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษา

ข้อมูลเบื้องต้นจากการสํารวจโรงเรียนการแพทย์ทั้งหมด 81 แห่งในช่วง 6 ปีที่ผ่านมา เผยให้เห็นว่ามีการรับผู้สมัครเพศชายเข้าเรียนในอัตราที่สูงกว่าเพศหญิง โดยผู้สมัครเพศชายร้อยละ 11.25 ได้รับเข้าเรียนทั้งหมด ขณะที่ผู้สมัครเพศหญิงได้รับเข้าเรียนร้อยละ 9.55 ซึ่งหากมีการปรับแก้คะแนนสอบของผู้สมัครหญิงเหมือนกรณีของมหาวิทยาลัยการแพทย์โตเกียวเมื่อเดือนสิงหาคมที่ผ่านมาโดยจะลดจำนวนผู้หญิงที่เข้ามาเรียนลง รัฐบาลจะดำเนินการให้มีการปรับมาตรการให้ถูกต้อง

กระทรวงศึกษาญี่ปุ่นมีแผนดำเนินการสอบสวนในประเด็นเรื่องการปรับคะแนนสอบของมหาวิทยาลัยการแพทย์โตเกียวเพิ่มเติม และทำวิจัยถึงระบบการสอบเข้าของสถาบัน

ศรีไพร โขติจิรวัดนา

การศึกษาต่างๆ

เอเอฟพี

5 กันยายน 2561

.....

ผู้เรียบเรียง

ศรีไพร โขติจิรวัดนา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร 10330

อีเมล: sriprai.c@chula.ac.th