

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 45 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2560)

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย:	
• การพัฒนาความสามารถของครูในการออกแบบการเรียนรู้ การสอนสำหรับเด็กในระยะเชื่อมต่อกับระดับอนุบาล สู่ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดกลุ่มศึกษาทั้งคณะ และแนวคิดการชี้แนะทางปัญญา	กฤษณาสี บริรักษ์สันติกุล และคณะ 1
• การศึกษาสภาพและปัญหาการผลิต การใช้ และการพัฒนา ครูการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต	ชนิตา รักษ์พลเมือง และคณะ 17
• แนวทางการจัดการเรียนการสอนพลศึกษาในสถาบัน อาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร	ณัฐศรียา จักรสมศักดิ์ และ สุธนะ ดิงศรัทิตย์ 34
• กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเพื่อเสริมสร้าง มหานครน่าอยู่อย่างยั่งยืน	ดร.ณัฐ ไร่เปี่ยม และ นันทรัตน์ เจริญกุล 50
• การนำเสนอแนวทางการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ด้านที่อยู่อาศัยของผู้บริโภคในชุมชนเมืองตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ถิรวิมล ธนวิหเพียรพาก และคณะ 66
• ยุทธศาสตร์การบริหารการเปลี่ยนแปลง สถาบันอุดมศึกษาเอกชนสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข	บุรินทร์ เทพสาร และ อภิภา ปรัชญพฤทธิ 83
• ผลของการใช้เทคนิคการตั้งคำถาม 5W 1H ในสื่อ ภาพยนตร์เพื่อการเรียนรู้ที่มีต่อความสามารถในการคิด วิเคราะห์และความคิดรวบยอดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม	ประณาท เทียนศรี 97
• การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้หลักฐานและการอิง สถานที่เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมรับผิดชอบ ต่อสิ่งแวดล้อมของเด็กอนุบาล	พัชราภรณ์ พุทธิกุล และ อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร 109
• การศึกษาคุณลักษณะของนักการเมืองสตรีไทย ในระดับท้องถิ่น	พิมพ์พันธุ์ ศรีพิพิธ และ เฟื่องอรุณ ปริดีติลล 125
• การพัฒนาฐานความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาส่งเสริม การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภารดี ศรีลัด และ นาตยา บิลันธนานนท์ 139

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 45 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2560)

สารบัญ

		หน้า
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา สู่ประชาคมอาเซียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานภาคตะวันออก	ภารดี อนันต์นารี	155
ผลของการใช้รูปแบบการพัฒนาบทเรียนในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้หลักการใช้ภาษาไทยที่มีต่อความคิด เชิงมีโนทัศน์และความคงทนในการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	สุพัตรา อุตมั่ง	175
การวิเคราะห์สถานการณ์ของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่และการนำเสนอนวัตกรรม เสริมสร้างความผูกพันในครอบครัว	อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร และ พัชรภรณ์ พุทธิกุล	188
บทความวิชาการ:		
พฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน: รูปแบบเชิงทฤษฎี การวัด และปริทัศน์งานวิจัย	ประสาธ อิศรปริดา และ ธีรประภา ทองวิเศษ	206
การนำเครือข่ายทางสังคมออนไลน์มาใช้เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียนรู้ศิลปะสำหรับผู้เรียนในยุคการศึกษา 4.0	โสมฉาย บุญญานันต์	221
จักระแสการศึกษาโลก	ศรีไพร โชติจิรวัดนา	233
มุมห้องเรียน: สอนอ่านสะกดคำด้วยสื่อทำมือ	ฉัตรวรรณ ลัญฉวรรณะกร	237
คิดนอกกรอบ: ศิลปะเพื่อการพัฒนาภายในตน	ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ	245
เปิดประเด็น: พัฒนาการรู้เรื่องการอ่านอย่างไรให้สำเร็จ	นาทพงศ์ หนูสวัสดิ์	252
แนะนำหนังสือ	ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ	264

Contents

		Page
Research Articles:		
• Development of Teachers' Instructional Design Abilities for Children during the Transition between Kindergarten and Elementary Based on Whole-Faculty Study Group and Cognitive Coaching Approach	<i>Khuntalee Boriraksontikul and others</i>	1
• The Study of State and Problems of Production, Recruitment, and Professional Development of Thai Basic Education Teachers Related to Future Needs	<i>Chanita Rukspollmuang and others</i>	17
• Guidelines for Physical Education Learning and Teaching Management in Vocational Institutes of Bangkok Metropolitan	<i>Natsariya Chaksomsak and Suthana Tingsabhat</i>	34
• School Management Strategies to Enhance Sustainable Metropolis	<i>Darunee Raipiam and Nuntarat Charoenkul</i>	50
• Proposed Guidelines for Enhancing the Learning Processes about Residences of Urban Consumers Based on the Philosophy of Sufficiency Economy	<i>Thirawut Thanawitpianpark and others</i>	66
• Change Management Strategies of Private Higher Education Institutions Towards Being a Happy Organization	<i>Burin Tapsam and Apipa Prachyapruit</i>	83
• The Use of 5W 1H Questioning Technique of Film for Learning in Analytical Thinking Ability and Conclusive Thought of Students Grade 5 and 6 in Chulalongkorn University Demonstration School (Primary)	<i>Pranart Teinsri</i>	97
• Development of Environmental Education Instructional Model Based on Evidence-Based Learning and Place-Based Learning Approach for Enhancing Environmentally Responsible Behaviors of Kindergarteners	<i>Patcharaporn Puttikul and Udomluck Kulapichitr</i>	109

Contents

		Page
• A Study of Characteristics of Thai Female Local Politicians	<i>Pimpan Sripipit and Fuangarun Preededilok</i>	125
• Development of Knowledge Base on Health and Physical Education Enhancing E-Learning in Basic Education.	<i>Paradee Srilad and Nataya Pilanthananon</i>	139
• Factors Affecting the Success of School Administration Based on ASEAN Community Under the Basic Education Commission in the Eastern	<i>Paradee Anannawee</i>	155
• Effects of Using Concept Development Model in Organizing Learning Activities for Thai Language Principles and Usages on Conceptual Thinking and Learning Retention for Eleventh Grade Students	<i>Supattra Uttamang</i>	175
• Situation Analysis of Non-Parental Care for Young Children and a Proposed Innovative Approach to Enhance Attachment in Family	<i>Udomluck Kulapichitr and Patcharaporn Puttikul</i>	188
Academic Articles:		
• Teacher-Student Interpersonal Behavior: Theoretical Model, Assessment, and Research Review	<i>Prasart Isarapreeda and Teeraprapa Thongvisase</i>	206
• Using of Online Social Networks to Support Art Education for 4.0 Learners	<i>Soamshine Boonyananta</i>	221
Capture World Movement in Education	<i>Sriprai Chotijirawatthana</i>	233
Take Peek at a Classroom Corner:		
Teaching Reading Phonics by Using Handmade Materials	<i>Chattrawan Lanchwathanakorn</i>	237

Contents

		Page
Think Out of the Box:		
Art for Inner-Self Development	<i>Sasilak Khayankij</i>	245
Issues Rising:		
How can Reading Literacy Development be Achieved?	<i>Nattapong Nusawat</i>	252
Book Review	<i>Sasilak Khayankij</i>	264