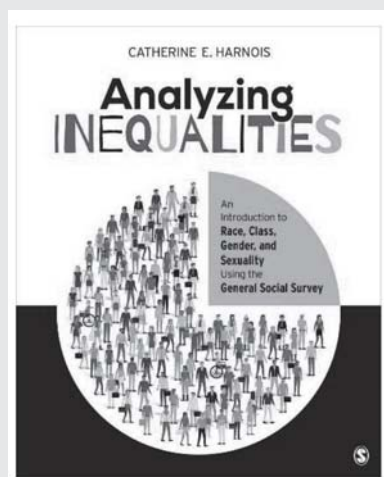


แนะนำหนังสือ

Book Review

ณัฐกรรณ์ หลาวทอง



การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน: บทนำสู่เชื้อชาติ ฐานะ เพศ และเรื่องทางเพศ โดยใช้การสำรวจทางสังคมทั่วไป

Harnois, C. E. (2018). *Analyzing inequalities: An introduction to race, class, gender, and sexuality using the general social survey*. Los Angeles: SAGE. 215 pages.

หนังสือ “การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน: บทนำสู่เชื้อชาติ ฐานะ เพศ และเรื่องทางเพศ โดยใช้การสำรวจทางสังคมทั่วไป” เป็นผลงานของ Catherine E. Harnois พิมพ์เมื่อปี ค.ศ. 2018 สำนักพิมพ์ SAGE ผู้เขียนหนังสือเล่มนี้ได้นำเสนอเรื่องราวเกี่ยวกับประเด็นทางสังคมผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสำรวจ โดยให้ความสำคัญกับความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน การทำความเข้าใจกับข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาที่ได้จากการสำรวจทางสังคมทั่วไป (general social survey: GSS) เพื่อให้สามารถเข้าใจถึงการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ เพศ เชื้อชาติหรือชาติพันธุ์ ความแตกต่างของชนชั้นหรือฐานะ เรื่องทางเพศ โดยนำเสนอการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบททางครอบครัว การศึกษา เศรษฐกิจและการทำงาน

หนังสือได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 9 บท แต่ละบทจะมีการนำเสนอในรูปแบบเดียวกันที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับบทนำ โดยการระบุวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้อ่านบรรลุจากการอ่าน ส่วนเนื้อหาแนะนำหัวข้อใหญ่และย่อยสอดคล้องกับหัวข้อของบท และบทสรุปที่ขมวดความรู้ในแต่ละบท พร้อมทั้งมีแบบฝึกหัดท้ายบทสำหรับตรวจสอบความเข้าใจ เนื้อหาโดยสรุปแต่ละบทนำเสนอต่อไปนี้

บทที่ 1 บทนำ การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกัน ในบทนี้ได้กล่าวถึงสถิติที่เกี่ยวข้องกับความยุติธรรมทางสังคม เพื่อให้เข้าใจว่าการวิจัยที่ใช้สถิติศึกษา ความไม่เท่าเทียมกันในสังคม การทำความเข้าใจกับสถิติที่เกี่ยวข้องกับความยุติธรรมทางสังคม (social justice statistics) การใช้ประโยชน์และข้อจำกัดของการใช้ข้อมูลเชิงสำรวจ การอธิบายความแตกต่างระหว่างความสัมพันธ์ และความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ รวมถึงตัวแปรตาม และตัวแปรอิสระที่ใช้ในการศึกษา

บทที่ 2 การทำความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลการวิเคราะห์ บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสำรวจทางสังคมทั่วไป (general social survey: GSS) ว่าเก็บข้อมูลจากใคร เก็บข้อมูลอย่างไร มีการให้น้ำหนักกับตัวแปรที่ได้จากการสำรวจอย่างไร อีกทั้งมีการใช้เว็บไซต์ the Survey Documentation and Analysis (SDA) ในการค้นหาข้อมูลหรือตัวแปรที่สนใจศึกษา การประมวลผลและแปลผลข้อมูลจากตารางความถี่ ระดับการวัดตัวแปร การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง

บทที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับเพศจากการสำรวจทางสังคมทั่วไป บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเพศ (gender) การกำหนดตัวแปรที่สัมพันธ์กับเพศ การประมวลผล และการแปลความหมายตารางไขว้ (cross-tab) ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางสังคม

บทที่ 4 การวิเคราะห์เกี่ยวกับเชื้อชาติและชาติพันธุ์จากการสำรวจทางสังคมทั่วไป บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเชื้อชาติและชาติพันธุ์ (race and Ethnicity) การกำหนดตัวแปรที่สัมพันธ์กับเชื้อชาติและชาติพันธุ์ การประมวลผล และการแปลความหมายตารางไขว้ (cross-tab) ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางสังคม

บทที่ 5 การวิเคราะห์เกี่ยวกับฐานะสังคมทั่วไป บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับฐานะหรือชนชั้น (class) การกำหนดตัวแปรที่สัมพันธ์กับเศรษฐกิจทางสังคม (socioeconomic class) การสร้างรหัสตัวแปรใหม่ การเปรียบเทียบตัวแปรระหว่างกลุ่มฐานะที่แตกต่างกัน การแปลผลข้อมูลตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางสังคม

บทที่ 6 การวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องทางเพศจากการสำรวจทางสังคมทั่วไป บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องทางเพศ (sexuality) ซึ่งไม่ใช่เฉพาะเรื่องเพศชายและเพศหญิงแค่เป็นความหลากหลายทางเพศ การระบุตัวตนทางเพศ พฤติกรรมหรือกิจกรรมทางเพศของบุคคล

ตัวแปรที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับเรื่องทางเพศ การสร้างตัวแปรใหม่ การวิเคราะห์กลุ่มย่อย และการแปลผลข้อมูลทีววิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางสังคม

บทที่ 7 การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบททางครอบครัว บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของครอบครัว ตัวแปรที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน การใช้ผลการสำรวจทางสังคมทั่วไปมาศึกษาความไม่เท่าเทียมกันทางเพศ ฐานะ และเรื่องทางเพศ เทคนิคการวิเคราะห์ที่มีความเหมาะสมกับครอบครัวในสหรัฐอเมริกา การแปลผลการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางสังคม

บทที่ 8 การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบททางการศึกษา บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษา การกำหนดตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการศึกษา การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้เกี่ยวกับฐานะทางสังคมเพื่อทำนายความไม่เท่าเทียมกันทางการศึกษา ความไม่เท่าเทียมในบริบททางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเพศ ฐานะ และเรื่องทางเพศ เทคนิคการวิเคราะห์ที่มีความเหมาะสมกับประเด็นทางการศึกษา การแปลผลการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางสังคม

บทที่ 9 การวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันในบริบทของเศรษฐกิจและการทำงาน บทนี้ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจและการทำงาน การกำหนดตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจและการทำงาน การวิเคราะห์มิติที่หลากหลายทางการทำงานและเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับเชื้อชาติ เพศ ฐานะ และเรื่องทางเพศ เทคนิคการวิเคราะห์ที่เหมาะสมกับบริบท และการแปลผลการวิเคราะห์ตามกรอบแนวคิดความยุติธรรมทางสังคม

โดยในแต่ละบทจะมีแบบฝึกหัดที่ใช้ข้อมูลของเว็บไซต์ the Survey Documentation and Analysis (SDA) ของมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย เบิร์กลีย์ ในการศึกษาเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ จากการวางแผนการนำเสนอข้อความรู้ในแต่ละบทของหนังสือเล่มนี้ จึงมีความครอบคลุม เป็นระบบ แสดงตัวอย่างที่สัมพันธ์กับข้อมูลการสำรวจจริง ทั้งในเรื่องของประเด็นของความไม่เท่าเทียมกันทางสังคมไม่ว่าจะเป็น เพศ เชื้อชาติ ฐานะ และเรื่องทางเพศ ในบริบททั้ง 3 ด้าน ทั้งครอบครัว การศึกษา เศรษฐกิจและการทำงาน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการอยู่ในสังคมที่มีความหลากหลาย การเคารพความแตกต่างซึ่งกันและกัน ซึ่งจะนำไปสู่ความยุติธรรมทางสังคมในอนาคตต่อไป

ผู้เขียน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภรณ์ หลาวทอง อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อีเมล: Nuttaporn.L@chula.ac.th