

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 46 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2561)

.....

หน้า

บทความวิจัย:

- รูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านสื่อสังคมออนไลน์โดยใช้กระบวนการออกแบบร่วมกับตัวแบบจำลองเพื่อส่งเสริมความสามารถการออกแบบทางทักษะสำหรับนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ *กุลชัย กุลตวณิช* **1**
- การประเมินความต้องการจำเป็นแบบมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาคนตรีตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนนอกระบบกรณีศึกษาโรงเรียนดนตรีพาเพลิน (สถาบันดนตรีเคพีเอ็น สาขาเซ็นทรัลศาลายา) *เจษฎา สุขสนิท* **18**
- การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมสร้างภาพในใจเพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ของนิสิตศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต *ชัยวัฒน์ สุวรรณอ่อน* **32**
- การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล กับระดับความสามารถทางการเรียนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง อสมการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 *ธนวัฒน์ ทองมา และ
สิริกพ นักเสียง* **50**
- ผลของการพัฒนาและการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดพื้นที่เสรีสำหรับการสานเสวนาและการสืบสอบที่มีต่อทัศนด้านความเป็นพลเมืองและความสามารถในการวิเคราะห์ประเด็นทางสังคมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น *ปฏิมาภรณ์ ธรรมเดชะ
ยศวีร์ สายฟ้า และ
ชาริณี ตรีวัฏญู* **70**

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 46 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2561)

	หน้า
การนำเสนอกลยุทธ์การบริหารการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ เพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะกำลังพลของกองทัพบกไทย	รัฐนันท์ รกทอง ปองสิน วิเศษศิริ และ พฤทธิ ศิริบรรณพิทักษ์ 87
การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษโดยการมีส่วนร่วมจากผู้ประกอบการในเขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่	ศศิพันธ์ สุขบุญพันธ์ 100
ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอน CIPPA ที่บูรณาการกระบวนการเรียนรู้วรรณคดีที่มีต่อผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และเจตคติต่อวรรณคดีไทยของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิต	สันติวัฒน์ จันทรไธ 117
การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการเรียนกับการทำงานสาขาวิชาการจัดการเชิงประยุกต์ เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานในเขตจังหวัดนครราชสีมา	อลงกต ยะไวกย ณัฐวัฒน์ วงษ์ชวลิตกุล และ ณัทกัธริรา มุ่งธนวรกุล 133
บทความวิชาการ:	
กลยุทธ์การพัฒนาสมรรถนะครูในการใช้เพิ่มสะสมงานเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา: การประยุกต์ใช้แนวคิดชุมชนนักปฏิบัติ	กมลวรรณ ตั้งธนากานนท์ 157
การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 เป็นฐาน : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	เวสสิมลาภ ทองอาจ 171

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีที่ 46 ฉบับที่ 1 (มกราคม-มีนาคม 2561)

	หน้า
• การบูรณาการคุณธรรมในการสอนเพศศึกษา สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษา	นวรัตน์ รัญญศิริ 185
• การพัฒนากิจกรรมคิดของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 โดยใช้โมเดลแบบปล่อยความรับผิดชอบทีละน้อย ร่วมกับการเรียนแบบผสมผสานในวิชาอิเล็กทรอนิกส์	นากวดี นันทากัญย์ 202
• การประเมินผลตามสภาพจริง ผ่านกิจกรรม วัดประเมินผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม	วิภาลัมพร์ เท้าวาณิช 221
• การประเมินผลการเขียนภาษาอังกฤษ แบบพลวัตในระดับประถมศึกษา	เทมวรรณ ชันมณี 236
คอลัมน์ประจำฉบับ	
จับกระแสการศึกษาโลก	ศรีไพร โชติจิรวัดนา 248
มุมมองเรียน : แหล่งการเรียนรู้คณิตศาสตร์แบบโมบายเลิร์นนิ่ง ในยุคดิจิทัล	ธนวัฒน์ ทองมา 251
คิดนอกกรอบ : สามย่านศึกษา : จากประวัติศาสตร์ในห้องเรียน สู่ประวัติศาสตร์ที่มีชีวิต	ปัทม วิเศษปัดสา 257
เปิดประเด็น : สมรรถนะของนิสิตนักศึกษาครูในศตวรรษที่ 21	เฉลิมลาภ ทองอาจ 273
แนะนำหนังสือ	สันติวัฒน์ จันทร์ไฉ่ 279

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 46 Issue 1 (January – March 2018)

.....

Page

Research Article:

- A Blended Learning Model via Social Media
Using Design Process with Use of a Dummy to
Enhance Visual Design Abilities for Students
in the Communication Arts Program

Kulachai Kultawanich **1**

- Participatory Needs Assessment Research of
Music Education in School System According
to Thailand's Private School System Quality
Internal Assurance Standard: a Case Study
of Parplearn Central Salaya Music School

Jedsada Sooksanit **18**

- Development of an Instructional Process
Based on Mental Imagery Activities to
Enhance the Packaging Design Ability of
Undergraduate Students

Chaiwat Suwan-on **32**

- A Study of the Interaction between Using
K-W-D-L Techniques and Learning Ability
with Mathematics Learning Achievement on
Inequality of Mathayomsuksa 4 Students

*Thanapat Thongma and
Siraphop Naksieng* **50**

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University

Volume 46 Issue 1 (January – March 2018)

	Page
• Effects of Development and Using of an Instructional Model Based on Open Spaces for Dialogue and Enquiry Methodology on Citizenship Concepts and Analysing Ability of Social Issues of Lower Secondary School Students	<i>Patimaporn Thammadecha, Yotsawee Saifah and Charinee Triwaranyu</i> 70
• Proposed Management Strategies for In-service Education to Enhance the Personnel Competency of the Royal Thai Army	<i>Rattanan Rodthong, Pongsin Viseshsiri and Pruet Siribanpitak</i> 87
• The Integrating of Local Wisdom to Support the Development of Children with Disabilities by Parental Involvement at Sansai District Chiangmai Province	<i>Sasipin Sukbunpant</i> 100
• Effects of Using CIPPA Instructional Model Integrated with Literature Learning Process on Thai Literature Achievement and Attitude of Lower Secondary School Students of The Demonstration School	<i>Santiwat Chandai</i> 117

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 46 Issue 1 (January – March 2018)

.....

	Page
• The Establishing of a Work Integrated Learning Curriculum of Practical Management Program for the Needs of Labour Market in Nakhon Ratchasima Province Area	<i>Alongkot Yawai, Natthawat Vongchavalitkul and Naphattira Mungthanaworakun</i> 133
 Articles:	
• Strategy for the Development of Teachers' Competency in Implementing Student Portfolio Assessment under the Educational Reform Policy in Thailand: An Application of the Community of Practice Approach	<i>Kamonwan Tangdhanakanond</i> 157
• Thai Language Learning Management Using 21st Century Competencies-based	<i>Chalermklahp Tongaht</i> 171
• Integration of Moral Values into Sex Education Teaching for Secondary School Students	<i>Navarat Tanyasiri</i> 185
• The Development of Thinking Skills of Students in The 21st Century Using the Gradual Release of Responsibility Model with Blended Learning in Electronics Subject.	<i>Natwadee Nantapinai</i> 202

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University

Volume 46 Issue 1 (January – March 2018)

	Page
• Authentic Assessment via Evaluation Activity of the Arts Learning Area in Chulalongkorn University Demonstration Secondary School	<i>Vitchatalum Laovanich</i> 221
• Dynamic Assessment on English Writing at Elementary Level	<i>Hemmawun Khunmanee</i> 236
Capture World Movement in Education	<i>Sriprai Chotijirawattana</i> 248
Take Peek at a Classroom Corner: Mathematics Learning Resources for Mobile Learning in Digital Age	<i>Thanapat Thongma</i> 251
Think out of the box: Samyan studies: From the history classroom to the lively history	<i>Pakit Wisetpatsa</i> 257
Issues Rising: Competencies of Student Teachers in the 21 Century	<i>Chalermklarp Tongaht</i> 273
Book Review:	<i>Santiwat Chandai</i> 279