

วารสารครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Journal of Education Studies
Chulalongkorn University

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University

Journal of Education Studies (ISSN 0859-8835) is a national peer reviewed journal. Each article is reviewed by at least 2 readers, a reviewer from the Faculty of Education at Chulalongkorn University, and an external reviewer.

Objectives: 1) to share ideas and educational progress in the field 2) to present findings from experiments, studies and research of the Faculty of Education and other educational institutes 3) to serve as a center where discussion and appropriate solutions to problems in education in the Thai context are presented, and 4) to serve as a place where the faculty members and alumni, along with scholars and other interested people can publish their work.

The Journal of Education Studies publishes research articles, academic articles, and educational information technology and education. Our publication is supported by the faculty, subscribers and general supporters.

Volume Editor: Assistant Professor Wittaya Laithong

Head Department, Department of Arts Music and Dance Studies

Executive Editor: Assistant Professor Prannapha Modehiran, Ph.D.

Director of Center for Innovations, Textbooks, and Academic Papers

Number of publications per year: 4 issues 1) January – March 2) April – June 3) July – September and 4) October – November (The details on how to publish an article are printed on the inside back cover.)

200 Baht / 1 Issue

Subscriptions: Please complete the subscription at <http://goo.gle/forms/c7k01Zx4Mx>

*****To notify of change of address, please send your written address change information to the journal.*****

Subscription Fees	Types of subscription	1 year	2 year	3 year
	Teachers, Students	550	1,050	1,550
	EDU CU Membership	600	1,150	1,700
	General Public	650	1,250	1,850
	Institutes or Libraries	750	1,500	2,100

**If you would like to support our marketing and advertising activities,
or provide a financial support, please contact**

Director of Center for Innovations, Textbooks, and Academic Papers, Faculty of Education,
Chulalongkorn University, Phayathai Rd., Patumwan, Bangkok 10330

Tel no: 02-218-2604 ext 128 email: cujournaledu@gmail.com

Website: <http://www.tci-thaijo.org/index.php/EDUCU>

วารสารครุศาสตร์

ปีที่ 44 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม – ธันวาคม 59)

ศูนย์ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330 โทรศัพท์/โทรสาร (66) 02-218-2604 ต่อ 128

ประธานกรรมการ

ปัญญา ชลาภิรมย์ (รศ. ดร.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรรมการที่ปรึกษา / บรรณาธิการอาวุโส

นงลักษณ์ วิรัชชัย (ศ. กิตติคุณ ดร.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เนาวนิตย์ สงคราม (รศ. ดร.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ (ศ. กิตติคุณ ดร.)

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา (ศ.กิตติคุณ ดร.)

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ศิริเดช สุชีวะ (รศ. ดร.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิริพร บุญญานันต์ (อ. ดร.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา

สุมาลี สังข์ศรี (ศ. ดร.)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สุวัฒนา เอี่ยมอพรพรรณ (รศ. ดร.)

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

สุวิมล ว่องวาณิช (ศ. ดร.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณาธิการประจำฉบับ

วิทยา ไส้ทอง (ผศ.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณาธิการบริหาร

ปราณภา โหมดหิรัญ (ผศ. ดร.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

กรัณศุภมาส เอ่งฉ้วน (ผศ. ดร.)

มหาวิทยาลัยมหิดล

คมศร วงษ์รักษา (อ. ดร.)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา

จรรยาตรี มาดิลกโกวิท (รศ. ดร.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จิระพันธุ์ พูลพัฒน์ (รศ. ดร.)

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ใจทิพย์ ณ. สงขลา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชัยศักดิ์ ชั่งใจ (ผศ.)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นิธิพัฒน์ เมฆขจร (รศ. ดร.)

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

บุญมี เณรยอด (รศ. ดร.)
ปราณี สังขะตะววรรณ (รศ. ดร.)
ปัทมาวดี เล่ห์มงคล (รศ. ดร.)
ปัทมวรรณ จิมากร (ผศ. ดร.)
ปณณรัตน์ พิชญ์ไพบูลย์ (รศ. ดร.)
รัตนา ดวงแก้ว (ผศ. ดร.)
วรรณทิพา รอดแรงคำ (ศ. ดร.)
วรรณิ์ แกมเกตุ (รศ. ดร.)
วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ (ผศ. ดร.)
วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ (รศ. ดร.)
ศิริชัย กาญจนาวาสี (ศ. ดร.)
สุพร ชัยเดชสุริยะ (รศ.)
สุรภี รุโจปการ (ผศ. ดร.)
อธิปัตย์ คลี่สุนทร (อ. ดร.)
อาชญญา รัตนอุบล (รศ. ดร.)
Mei-Yan Lu, Ph.D. (Prof.)
Thom Huebner, Ph.D. (Prof.)

มหาวิทยาลัยสยาม
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
San Jose State University
San Jose State University

ผู้ช่วยกองบรรณาธิการ

ชยุต หอมหนัก

Journal of Education Studies

Volume 44 Number 4 (October - December 2016)

Center for Innovations, Textbooks, and Academic Papers, Faculty of Education, Chulalongkorn University
Phayathai Rd., Pathumwan, Bangkok 10330, Tel./Fax. (66)0-218-2604 ext. 128

Editorial Board Chair

Bancha Chalapirom, Ph.D. (Assoc. Prof.) Chulalongkorn University

Editorial Advisor / Senior Editors

Noawanit Songkram, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Nonglak Wiratchai, Ph.D. (E/Prof.)	Chulalongkorn University
Paitoon Sinlarat, Ph.D. (E/Prof.)	Dhurakij Pundit University
Siridej Sujiva, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Siriporn Boonyananta, Ph.D.	Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)
Sumalee Sungsi, Ph.D. (Prof.)	Sukhothai Thammathirat Open University
Suwattana Eamoraphan, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Assumption University
Suwimon Wongwanich, Ph.D. (Prof.)	Chulalongkorn University
Wallapa Devahastin Na Ayudhya, Ph.D. (E/Prof.)	Dhurakij Pundit University

Volume Editor

Wittaya Laithong (Asst. Prof.) Chulalongkorn University

Executive Editor

Prannapha Modehiran, Ph.D. (Asst. Prof.) Chulalongkorn University

Editorial Board

Archanya Ratana-Ubol, Ph.D. (Asst. Prof.)	Chulalongkorn University
Athipat Cleesuntorn, Ph.D.	Assumption University
Boonmee Nenyod, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Siam University
Chaisak Changjai (Asst. Prof.)	Chulalongkorn University
Charoonsri Madiloggovit, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Cheerapan Bhulpat, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Suan Dusit Rajabhat University

Jaitip Na-Songkhla, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Karansupamas Engchuan, Ph.D. (Asst. Prof.)	Mahidol University
Komsorn Wongrugsu, Ph.D.	Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)
Mei-Yan Lu, Ph.D. (Prof.)	San Jose State University
Nitipat Mekkhachorn, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Sukhothai Thammathirat Open University
Onjaree Natakatoong, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Pattamawan Jimakorn, Ph.D. (Asst. Prof.)	Thammasat University
Pattamavadi Lehmongkol, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Kasetsart University
Poonarat Pichayapaiboon, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Pranee Sungkatavat, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Sukhothai Thammathirat Open University
Ratana Daungkaw, Ph.D. (Asst. Prof.)	Sukhothai Thammathirat Open University
Sirichai Kanjanawasee, Ph.D. (Prof.)	Chulalongkorn University
Suporn Chaidejsuriya, (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Surapee Rujopakarn Ph.D (Asst. Prof.)	Chulalongkorn University
Thom Huebner, Ph.D (Prof.)	San Jose State University
Wanee Kaemkate, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Chulalongkorn University
Wantipa Rodranga, Ph.D. (Prof.)	Kasetsart University
Weerawat Uthairat, Ph.D. (Assoc. Prof.)	Eastern Asia University
Wisut Wichitpatthapron, Ph.D. (Asst. Prof.)	Kasetsart University

Editorial Assistant

Chayut Homhnug

บทบรรณาธิการ

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นแหล่งเผยแพร่งานวิชาการของประชาคมครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ เขียนโดยนักวิชาการ คณาจารย์ และนิสิตนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เนื้อหาภายในวารสารประกอบด้วยบทความวิจัย บทความวิชาการ และคอลัมน์ที่น่าสนใจ ได้แก่ จักรวรรดิการศึกษาโลก คัดลอกกรอบ เปิดประเด็น และแนะนำหนังสือ ซึ่งล้วนแต่เป็นประโยชน์สำหรับผู้อ่านที่สนใจติดตามงานวิจัยและงานวิชาการทางด้านการศึกษา

บทความวิจัยในวารสารฉบับนี้ มีเนื้อหาสาระจากหลากหลายสาขา เช่น งานวิจัยทางด้านบริหารการศึกษา ในบทความเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นต้น และมีส่วนที่เป็นงานวิจัยทางด้านหลักสูตรและการสอน เช่น บทความเรื่อง การพัฒนานักกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการบวก ลบ เศษส่วนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD อีกทั้งมีส่วนที่เป็นงานวิจัยทางด้านการศึกษาตลอดชีวิต เช่น บทความเรื่อง การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างวัฒนธรรมสุขภาพสำหรับสังคมไทย นอกจากนี้ยังมีบทความวิจัยที่น่าสนใจอีกมากมายที่รวบรวมอยู่ในวารสารฉบับนี้

ในส่วนของบทความวิชาการ มีบทความเรื่อง ธุรกิจศึกษาจากอดีตสู่ยุคศตวรรษที่ 21 และบทความเรื่องการเรียนรู้การสอนโดยใช้แนวคิดการออกแบบอย่างยั่งยืนสำหรับผู้เรียนในระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ในส่วนคอลัมน์ประจำฉบับ ยังมีเรื่องที่น่าสนใจ เช่น คอลัมน์มุมห้องเรียนเรื่อง จากวิถีชุมชนเขาวราชสุทนต์โรงเรียนวิถีชีวิตดนตรีไทย คอลัมน์คัดลอกกรอบเรื่อง การคิดและคัดลอกกรอบจากกรอบแนวคิด และคอลัมน์เปิดประเด็นเรื่อง ศิลปะเพื่อชุมชน

วารสารฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากหลายส่วน นับตั้งแต่ผู้เขียนบทความ ผู้ประเมินบทความ ตลอดจนจนถึงทีมงานที่ทำหน้าที่ประสานงานในการจัดทำวารสาร จนเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ไปสู่มือผู้อ่าน จึงขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวารสารครุศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา และเป็นอีกหนึ่งแรงที่ร่วมส่งผลให้ประเทศชาติและสังคมโลกพัฒนาต่อไป

วิทยา ไล้ทอง
Wittaya Laithong

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 44 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559)

สารบัญ

	หน้า
บทความวิจัย	
• ระดับภูมิคุ้มกันชีวิตของผู้ใหญ่วัยทำงาน	กฤติกา สุทธิพันธุ์ และคณะ 1
• การพัฒนากลยุทธ์การสร้างคุณค่าสำหรับหลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาไทย	กฤษณะ บุหลัน และคณะ 14
• การเรียนรู้กลับด้าน: โอกาสและความท้าทายในการสอนของ ครูมัธยมศึกษาในประเทศไทย	กิตติพันธ์ อุดมเศรษฐี และคณะ 31
• การสร้างเกณฑ์การประเมินทักษะกีฬามวยปล้ำ สำหรับนักเรียน โรงเรียนกีฬา	จิราวุธ วิเชียร และบุญเลิศ อุทยานิก 48
• คุณลักษณะการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับ เยาวชนไทย	ชูศักดิ์ เอื้องโชคชัย และคณะ 63
• การวิเคราะห์องค์ประกอบกลยุทธ์การบริหารจัดการ เพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านดนตรีในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	นฤภพ ชันทับไทย และ ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล 81
• การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรม สุขภาพสำหรับสังคมไทย	ยอดชาย สุวรรณวงษ์ และคณะ 96
• กลยุทธ์การบริหารคนเก่งและองค์การสมรรถนะสูงสำหรับ โรงเรียนมัธยมศึกษา	รัชชวัญ ภูเขาแก้ว และคณะ 115
• ยุทธศาสตร์การบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตของคณะครุศาสตร์และ คณะศึกษาศาสตร์	วัลลิกา รุมาคม และปิยพงษ์ สุเมตติกุล 131
• การวิจัยและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี: กรณีศึกษาโรงเรียน วัดแคใน	วิเชียร วรรณานิมิตกุล 148
• กรอบคุณวุฒิของประเทศไทย	ศรเนตร อารีโสมภณพิเชฐ และคณะ 160
• การใช้มันดาลาเพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ในตนเองของนิสิต ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ศศิลักษณ์ ชัยนิกิจ 176

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 44 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559)

สารบัญ

		หน้า
- ปัจจัยสมรรถนะที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ และการรับรู้ เป้าประสงค์มหาวิทยาลัยของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการบวก ลบ เศษส่วนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD - การพัฒนาวิธีการสอนแบบสืบเสาะเพื่อฝึกทักษะผู้เรียนให้ สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและสถาน ศึกษาระดับอาชีวศึกษา - ความต้องการในการเรียนรู้ความฉลาดทางจริยธรรมของเยาวชน กลุ่มเสี่ยง - แนวทางส่งเสริมความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนนอกในระบบใน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือโดยใช้บริบทชีวิตประจำวัน - ผลการพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมด้วยกิจกรรมดนตรีและการ เคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาล 1 โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม - การบริหารวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ของ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา	สุทธนู ศรีไสย์ สุรียัน เขตบรรจง และนพพร แหยมแสง อนุชาติ ศรีศิริวัฒน์ และคณะ อภิรดี ผลประเสริฐ และคณะ อรวิภา มงคลดาว และวีรฉัตร สุบุญไญ อรอุมา ขำวิจิตร อาจารย์ สุวัฒน์พงษ์ และคณะ	188 206 218 231 246 267 280
บทความวิชาการ		
- อภิวัดน์ชอบช่วยเทคโนโลยีการศึกษา: จากอนาล็อกสู่ศตวรรษ นวัตกรรมดิจิทัล - การพัฒนาทักษะชีวิตผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย - การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามความแตกต่างระหว่าง บุคคลของครูด้วยระบบการนิเทศแบบหลากหลายวิธีการ - กระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพด้วยภูมิปัญญาไทยสำหรับ ประชาชนกลุ่มเสี่ยงต่อโรควิถีชีวิต	ใจทิพย์ ณ สงขลา และคณะ นวรรตน์ สุขวัฒนาสินธุ์ ปัญญา อัครพุทธพงศ์ และจุไรรัตน์ สุดรุ่ง เปรมวดี สารชีวิน และคณะ	294 314 329 344

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีที่ 44 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม-ธันวาคม 2559)

สารบัญ

	หน้า
• การเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดการออกแบบอย่างยั่งยืนสำหรับผู้เรียนในระดับปริญญาตรี อินทิรา พรหมพันธุ์	362
จับกระแสการศึกษาโลก ศรีไพร โขติจิรวัดนา	376
มุมมองเรียน: จากวิถีชุมชนเขาวราชสู่ห้องเรียนวิถีชีวิตดนตรี กัญะ เพิ่มพูล	384
คิดนอกกรอบ: การคิดและคิดนอกกรอบจากกรอบแนวคิด ณรุทธิ์ สุทธจิตต์	388
เปิดประเด็น: ศิลปะเพื่อชุมชน อภิชาติ พลประเสริฐ	404
แนะนำหนังสือ: วิทยา ไล่ทอง	417

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 44 Number 4 (October - December 2016)

Contents

	Page
Research Articles	
• The Life Resilience Level of Working Age Adults	<i>Krittika Suddhibandhu</i> 1
• Development of Value Creation Strategies for Doctoral Program in Public Administration in Thai Higher Education Institutes	<i>Krissana Bulan</i> 14 <i>and others</i>
• Flipped Learning: Opportunities and Challenges of Instruction for Secondary School Teachers in Thailand	<i>Kittipun Udomseth</i> 31 <i>and others</i>
• A Construction of Scoring Rubrics for the Wrestling Skills of Sports School Students	<i>Jirawut Wichien and</i> 48 <i>Boonlerts Ou-tayanik</i>
• The Characteristics of Lifelong Learners for Thai Youth	<i>Choosak</i> 63 <i>Ueangchokchai</i> <i>and others</i>
• The Factor Analysis of Management Strategy to Promote the Excellence of Basic Musical School	<i>Naruephop</i> 81 <i>Khanthapthai and</i> <i>Theeraphab</i> <i>Phetmalaikul</i>
• Development of a Lifelong Learning Model to Enhance a Health Culture for Thai Society	<i>Yodchai</i> 96 <i>Suwannawong</i> <i>and others</i>
• Strategies for Talent and High Performance Organization Management for Secondary Schools	<i>Rabkwan Poosakaew</i> 115 <i>and others</i>
• Management Strategies for Enhancing the Desirable Characteristics of Undergraduate Students of the Faculty of Education	<i>Vassiga Rumakhom</i> 131 <i>and Piyapong</i> <i>Sumettikoon</i>

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 44 Number 4 (October - December 2016)

Contents

		Page
• The Research and Development of Educational Standards for the Schools under Nonthaburi Provincial Administrative Organization: The Case Study of Wat Kae-nai School	<i>Vichian Hunsanimitkul</i>	148
• Thailand Qualifications Framework	<i>Sornnet Areesophonpichet and others</i>	160
• Using Mandalas to Enhance Self-Awareness of Senior Students in Early Childhood Education Division	<i>Sasilak Khayankij</i>	176
• Competency Factors Affecting Learning Outcomes and Perception in Terms of University Overview of Students at Chulalongkorn University	<i>Sutthanu Srisai</i>	188
• The Development of Learning Activities for Prathom Sueksa Six Students Using the STAD Method for the Addition and Subtraction of Fractions	<i>Suriyun Khetbunjong and Nopphorn Yamsaeng</i>	206
• Development of Inquiry Teaching Approach for Training Student's Skills Concerning Requirements of Industrial Companies and Vocational Colleges	<i>Anuchart Srisirawat and others</i>	218
• The Moral Intelligence Learning Needs of AT-RISK Juveniles	<i>Apiradee Polprasert and others</i>	231
• Guideline for Enhancing Learning Curiosity of Non-formal Students in the Northeastern Region of Thailand Using Daily-Life Context	<i>Ornwipa Mongkondaw and Weerachat Soopunyo</i>	246
• Results of Social Behavioral Development with the Music and Movement Activities of Kindergarten Students in the First Level at Chulalongkorn University Demonstration Elementary School	<i>Orn-uma Khamwijit</i>	267

Journal of Education Studies, Chulalongkorn University
Volume 44 Number 4 (October - December 2016)

Contents

	Page
Academic Article	
• Academic Management to Enhance Critical Thinking Skills of Secondary School Students	<i>Archaree Suwattanapong and others</i> 280
• Contemporary Scope of Educational Technology: From Analogy Technology to an Innovative Digital Century	<i>Jaitip Na-Songkhla and others</i> 294
• The Development of Life Skills through Thai Language Learning Activities	<i>Nawarat Sukwatanasinit</i> 314
• Teacher's Instruction Development upon the Individual Differences through Differentiated Supervision System	<i>Panya Akkaraputtapong and Jurairat Sudrung</i> 329
• A Learning Process to Promote Health based on Thai Wisdom for At-Risk People of Lifestyle Diseases	<i>Pramvadee Sarichevin and others</i> 344
• Teaching and Learning by Using a Sustainable Design Concept for Undergraduate Students	<i>Intira Phrompan</i> 362
Capture World Movement in Education	<i>Sriprai Chotijirawatthana</i> 376
Take Peek at a Classroom Corner: How to Learn and Understand Thai Music from Life Classroom	<i>Geeta Purmpul</i> 384
Think out of the box: Thinking and Think out of the Box from Conceptual Framework	<i>Narutt Suttachitt</i> 388
Issues Raising: Art for Community	<i>Apichart Pholprasert</i> 404
Book Review:	<i>Wittiya Laitong</i> 417

