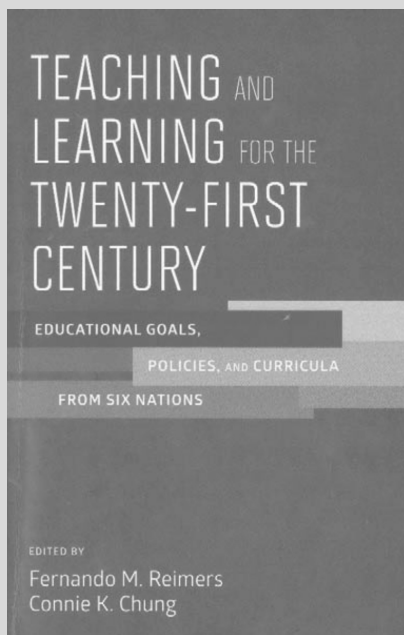


แนะนำหนังสือ

Book Review

ศรียไพโร โขติจิรวัดนา



ชื่อหนังสือ Teaching and Learning for the Twenty-First Century

การสอนและการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

บรรณาธิการ Fernando M. Reimers and Connie K. Chung

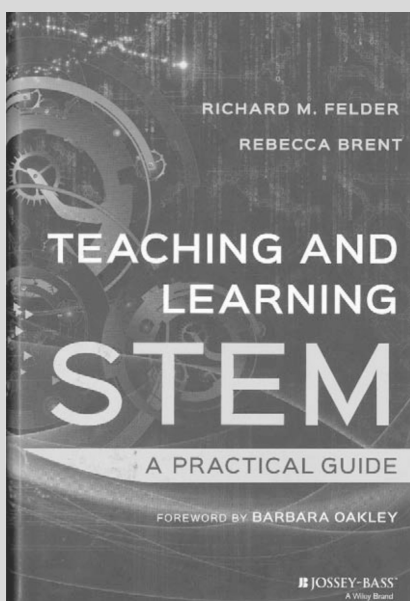
สำนักพิมพ์ Harvard Education Press

พิมพ์ครั้งที่ 1 ค.ศ. 2016 จำนวนหน้า 304 หน้า

ราคาปกแข็งเล่มละ USD 68 หรือ 2,448 บาท ราคาปกอ่อนเล่มละ USD 34 หรือ 1,224 บาท

การเริ่มศตวรรษที่ 21 สถานการณ์โลกจะแตกต่างไปจากศตวรรษที่ 20 ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เพื่อให้สามารถแข่งขันและดำรงอยู่ในสภาพการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ประเทศต่างๆ จึงเตรียมสร้างพลเมืองให้พร้อมรับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นด้วยการปฏิรูป การศึกษาให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่สำคัญ เช่น ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร ทักษะการบริหารจัดการความคิด ทักษะผลิตภาพ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะความเป็นผู้นำ

หนังสือเล่มนี้รวบรวมแนวคิดและผลการวิจัยเกี่ยวกับการปฏิรูปทางการศึกษาสำหรับประชากรให้พร้อมเข้าสู่สภาพสังคมเศรษฐกิจในโลกศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ระบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนในประเทศสิงคโปร์ การปฏิรูปแบบคิดให้กว้างทำให้น้อยเพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาในสาธารณรัฐประชาชนจีนโดยคำนึงถึงสภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม การวิเคราะห์การปฏิรูปการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาเพื่อสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ของประเทศชิลี การปฏิรูปหลักสูตรและพัฒนาครูเพื่อสร้างทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ในเม็กซิโก การศึกษาแนวทางการเปลี่ยนแปลงกรอบหลักสูตรการศึกษาและประวัติศาสตร์แห่งชาติสำหรับศตวรรษที่ 21 ในอินเดีย ภาพการสอนและการเรียน กลยุทธ์พัฒนาทักษะสำหรับเด็กในศตวรรษที่ 21 ของรัฐแมสซาชูเซตส์ตามบริบทการปฏิรูปของสหรัฐอเมริกา นอกจากนี้ ยังได้รวบรวมทฤษฎีการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 ที่มีผลเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาในประเทศต่างๆ



ชื่อหนังสือ Teaching and Learning STEM a practical Guide

การสอนและการเรียนตามแนวทางสะเต็มศึกษา

ผู้เขียน Richard M. Felder และ Rebecca Brent

สำนักพิมพ์ Jossey-Bass

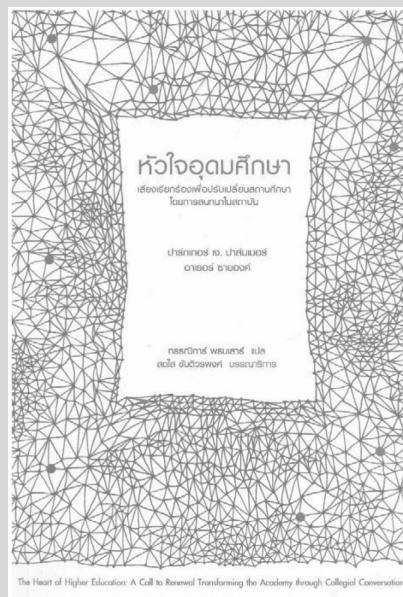
พิมพ์ครั้งที่ 1 ค.ศ. 2016 จำนวนหน้า 336 หน้า

ราคาปกแข็งเล่มละ USD 44.95 หรือ 1,618 บาท ราคาอีบุ๊กเล่มละ USD 35.99 หรือ 1,295 บาท

ผู้เขียนได้รวบรวมข้อมูลแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา (STEM) ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่เพิ่มประสิทธิภาพในด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมและคณิตศาสตร์

หนังสือเล่มนี้ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ส่วน ส่วนแรก กล่าวถึงการออกแบบหลักสูตรการเรียนในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับห้องเรียนจนถึงระดับชั้นเรียน การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้และการจัดทำแผนการสอน ส่วนที่สอง กล่าวถึงองค์ประกอบของการสอน การเรียนด้วยการลงมือปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอน และการประเมินความรู้ ทักษะ และความเข้าใจ ส่วนที่ 3 กล่าวถึงแนวทางการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ และทักษะการทำงานเป็นทีม

การเรียนการสอน STEM ใช้กลยุทธ์การวิจัยสำหรับการออกแบบการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ให้สามารถดำเนินการได้อย่างง่าย ช่วยให้ผู้เรียนได้รับความรู้จากพื้นฐานจนถึงการสร้างทักษะสำหรับการเรียนรู้ เช่น ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังรวบรวมวิธีการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเรียนสอนทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ วิธีการสร้างหลักสูตรการเรียนแบบผสมผสานและรูปแบบห้องเรียนกลับด้านอีกด้วย



ชื่อหนังสือ หัวใจอุดมศึกษา เสียงเรียกร้องเพื่อปรับเปลี่ยนสถานศึกษาโดยการสนทนาในสถาบัน

ผู้เขียน ปาร์กเกอร์ เจ ปาล์มเมอร์ และอาเธอร์ ชายองค์

ผู้แปล กรรณิการ์ พรหมเสาร์

บรรณาธิการ สดใส ชันติวรพงศ์

สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2557 จำนวนหน้า 314 หน้า

ราคา 340 บาท

หนังสือหัวใจอุดมศึกษา เป็นผลมาจากการประชุมของบรรดานักการศึกษามากกว่า 600 คน ซึ่งจัดขึ้นที่เมืองซานฟรานซิสโก ประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี 2550 หัวข้อการประชุมได้ตั้งคำถามว่า การศึกษาปัจจุบันได้มุ่งมันที่จะเตรียมมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งสมอง หัวใจ และจิตวิญญาณ เราจะช่วยวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยอย่างไรให้เป็นสถานที่ที่ปลูกศักยภาพที่ลึกที่สุดในตัวนักศึกษา คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ หลังการประชุมครั้งนั้น ผู้เขียนได้รวบรวมเรียบเรียงบทสนทนาจากการประชุม โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานทางปรัชญาของการศึกษาแบบบูรณาการ ผูกด้วยประสบการณ์จริงด้านการจัดการศึกษาในสังคมอเมริกันในบทที่ 1-5 ที่เกิดจากการสนทนาในชีวิตประจำวันส่วนบทที่ 6 เป็นเนื้อหาด้านทฤษฎีที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษาในระดับอุดมศึกษาหรือมหาวิทยาลัยรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงในองค์กรโดยใช้กลยุทธ์การสนทนาเพื่อปฏิรูปการศึกษา

หนังสือเล่มนี้ไม่ได้เน้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอนหรือการเขียนโครงการเสนอโปรแกรมการสอน แต่เน้นการสำรวจคำถามเชิงปรัชญาและเชื่อมโยงให้เกิดขบวนการเคลื่อนไหวด้วยการปรับเปลี่ยนสถานศึกษาจากการสนทนา ด้วยมุ่งหมายให้การสนทนาเป็นเครื่องมือฟื้นฟูสถาบันได้อย่างเป็นรูปธรรม



ชื่อหนังสือ เก่งมาจากไหน: Oxford-Cambridge

ผู้จัดทำ บันลือ พับลิเคชั่น

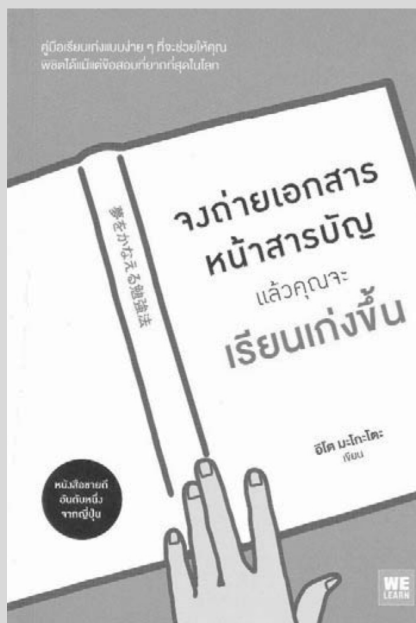
สำนักพิมพ์บันลือคส์

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2559 จำนวนหน้า 192 หน้า

ราคา 195 บาท

เมื่อกล่าวถึงระบบการศึกษาที่ดีที่สุดในโลกแล้ว ชื่อของมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ด และเคมบริดจ์ คงเป็นชื่อแรกๆ ที่ทุกคนนึกถึง เนื่องจากสถาบันการศึกษาทั้งสองแห่งนี้ติดอันดับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในโลกยาวนานกว่าแปดร้อยปี บันทึกที่จบการศึกษาจากสถาบันได้เป็นผู้มีชื่อเสียงทั่วโลก ไม่ว่าจะเป็นผู้นำประเทศ นักวิทยาศาสตร์รางวัลโนเบล ผู้ค้นพบวิทยาการต่างๆ จากนานาอาชีวะ

หนังสือเล่มนี้ ได้รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ศิษย์เก่านับสิบท่านที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยออกซ์ฟอร์ดและเคมบริดจ์ไว้อย่างละเอียด ทำให้ทราบข้อมูลระบบการเรียนการสอน รูปแบบโมเดลที่เป็นกลยุทธ์สำคัญซึ่งทำให้เกิดพลังในการเรียนการสอนและการสร้างคนเก่ง นั่นคือ ระบบสนับสนุนการสอนที่อยู่ในความรับผิดชอบของคณาจารย์ให้อาจารย์หรือนักวิชาการประจำคอลเลจที่คัดเลือกมาแล้วว่ามีความสามารถในการสอนระดับดีมากทำหน้าที่ดูแลนักศึกษาโดยเฉพาะตลอดระยะเวลาตามหลักสูตรโดยจำนวนอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาเป็น 1 ต่อ 1 คน ทำให้สามารถดูแลเอาใจใส่ได้อย่างใกล้ชิด ได้เรียนอย่างเข้มข้นในทุกๆ วิชา การเรียนการสอนในระบบนี้ จึงทำให้มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาได้จำนวนน้อยมาก เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น และยังคงคุณภาพเป็นอันดับหนึ่งได้ตลอดมา นอกจากนี้ หนังสือเล่มนี้ยังให้ข้อมูลเรื่องการสอบและการประเมินผล บุคลากรของมหาวิทยาลัย กฎระเบียบธรรมเนียมประเพณี ตลอดจนบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาที่น่าสนใจ



ชื่อหนังสือ จดถ่ายเอกสารหน้าสารบัญ แล้วคุณจะเรียนเก่งขึ้น

ผู้เขียน อติ มะโกะโตะ

ผู้แปล พิมพ์รัก สุขสวัสดิ์, โยชูเกะ

สำนักพิมพ์วีเลิร์น

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ.2559 จำนวนหน้า 224 หน้า

ราคา 175 บาท

หนังสือเล่มนี้ กล่าวถึงเทคนิคหลากหลายรูปแบบที่ช่วยให้ทุกคนเรียนเก่งขึ้น โดยรวบรวมจากประสบการณ์ของการเป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนกวดวิชาในประเทศญี่ปุ่นที่ทำให้ลูกศิษย์สามารถสอบผ่านการสอบกฎหมายได้ เทคนิคนั้นนอกจากใช้ในการเรียนแล้ว ยังสามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานให้ประสบความสำเร็จได้อย่างดี ยกตัวอย่างเทคนิคเรื่องการอ่านหนังสือ อาทิ เช่น เทคนิคการมองภาพกว้างในสิ่งที่ศึกษาอยู่ก่อนลงรายละเอียด เปรียบเหมือนการถ่ายหน้าสารบัญหน้าหนังสือเพื่อให้รู้ภาพโดยรวมของสิ่งที่ศึกษา เทคนิคการจินตนาการว่าสอบได้ จากตั้งให้วางแผนย้อนกลับว่า เมื่อสอบได้หรือทำงานที่ต้องการให้ประสบผลสำเร็จต้องแบ่งขั้นตอนการทำงานออกเป็นขั้นย่อยๆ และวางแผนกำหนดระยะเวลาจากแผนไปสู่เป้าหมาย เทคนิคการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการรับรู้ข้อมูลการเรียนรู้จะช่วยให้ระลึกถึงเนื้อหาได้แม่นยำ เทคนิคการใช้ปากกาสามสีเน้นข้อความเพื่อการจดจำเนื้อหาจำนวนมาก นอกจากนี้ หนังสือเล่มนี้ ยังให้เทคนิคการสร้างกำลังใจในยามที่ท้อถอยจากการเรียนและการทำงานด้วยการวิเคราะห์หาจุดอ่อนเพื่อสร้างความสำเร็จ และเทคนิคการปรับเปลี่ยนลูกศิษย์ที่เรียนอ่อนให้มีความมั่นใจและมองเห็นศักยภาพที่มีจนพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จได้

ผู้เขียน

นางสาวศรีไพร โขติจิรวัดนา เจ้าหน้าที่บริการสารสนเทศ (บรรณารักษ์) ศูนย์บรรณสารสนเทศ
ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีเมล: sriprai.c@chula.ac.th