

แนะนำหนังสือ

Joseph F. MURPHY and Karen Seashore LOUIS. 2018. **Positive School Leadership: Building Capacity and Strengthening Relationships**. New York : NY Teachers Collage Press.

หนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนได้นำเสนอศาสตร์ของความเป็นผู้นำจากมุมมองของนักปรัชญาและนักศิลปกรรม เพื่อทำความเข้าใจเหตุการณ์เชิงบวกและเชิงลบ เป็นการค้นหา "ทฤษฎีความเป็นผู้นำ" หนังสือเล่มนี้เริ่มต้นจากมุมมองที่ว่าบทบาทของความเป็นผู้นำคือการสร้างสภาพแวดล้อมเชิงบวก ความเป็นผู้นำของโรงเรียนเหนือสิ่งอื่นใดคือภารกิจด้านศิลปกรรมและจริยธรรม วัตถุประสงค์ของหนังสือเล่มนี้คือต้องการนำเสนอการพัฒนาพื้นฐานของความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเชิงบวก (PSL) โดยแบ่งเนื้อหาเป็น 3 ส่วน ส่วนที่ 1 เป็นการนำเข้าสู่ภาวะผู้นำเชิงบวก ซึ่งนำเสนอเกี่ยวกับรูปแบบของภาวะผู้นำเชิงบวก มิติของภาวะผู้นำเชิงบวก หลักการของภาวะผู้นำเชิงบวก ส่วนที่ 2 นำเสนอความสัมพันธ์ของสมาชิกกับผู้นำเชิงบวก พฤติกรรมเชิงบวกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรบุคคล ส่วนที่ 3 ผลของภาวะผู้นำโรงเรียนเชิงบวก ผู้เขียนได้นำเสนอถึงภาวะผู้นำเชิงบวก จะช่วยพัฒนาทีมซึ่งจะเป็นตัวทำให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างไร ผู้นำจะตรวจสอบได้อย่างไรว่าโรงเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร โดยบทบาทของโรงเรียนและภาวะผู้นำเชิงบวกจะทำให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนและท้องถิ่นในการที่จะทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้นำในเชิงบวกสามารถช่วยพัฒนาทีมที่มีพลังและแรงจูงใจให้ทำงานนอกเหนือจากขอบข่ายของงาน ผู้นำในเชิงบวกจึงเน้นในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน สนับสนุนซึ่งกันและกันในการทำงานผ่านความสัมพันธ์ที่พวกเขาได้สร้างขึ้นเน้นสภาพแวดล้อมทางอารมณ์เชิงบวกซึ่งสมาชิกในทีมเห็นว่าตนเองมีพลังและมีส่วนร่วมมาก

