



**ข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขต  
เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลาง  
สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พ.ศ. 2558-2567  
PROPOSED STRATEGY FOR DEVELOPING SAVANNAKHET  
UNIVERSITY TOWARDS A LEADING QUALITY UNIVERSITY  
OF THE CENTRAL REGION OF LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC  
REPUBLIC 2015-2024**

สุลียง ไชโกสิ\*

ดร.ไชยา ภาวะบุตร\*\*

ดร.วัฒนา สุวรรณไกรย์\*\*

ดร.บุญปง แก้วโรตม\*\*\*

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความคาดหวังในการพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขตเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลาง 2) จัดทำ และพัฒนาข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขตเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลาง โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงนโยบายประกอบด้วย 3 ระยะ คือ ระยะแรกเป็นการศึกษาบริบทเพื่อจัดทำร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์ จากการศึกษาวิเคราะห์เอกสาร การสนทนากลุ่มเป้าหมาย การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ การสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัย และการศึกษาพหุกรณีการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยทั้งภายในและต่างประเทศ ระยะที่สองเป็นการยกร่างและตรวจสอบข้อเสนอยุทธศาสตร์ถึงความเหมาะสม ความเป็นประโยชน์ ความสอดคล้อง ความเป็นไปได้จากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ และจัดสัมมนาประชาพิจารณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย จากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 108 คน และระยะที่สามเป็นการพัฒนาร่างข้อเสนอยุทธศาสตร์โดยนำเอาข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นและกำหนดมาตรการปฏิบัติสู่ความสำเร็จโดยผู้วิจัยได้นำเอาแนวทางปฏิบัติในแต่ละด้านมาสังเคราะห์หาความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติประจำปีแผน 5 ปี แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางปฏิบัติการปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ

ผลการวิจัยพบว่า

ประเด็นยุทธศาสตร์ และแนวทางปฏิบัติยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขตประกอบมี 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ แต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบมีแนวทางปฏิบัติคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1) ด้านการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม ประกอบมี 10 แนวทางปฏิบัติ สรุปได้สาระสำคัญคือการส่งเสริมให้บุคลากรทำการวิจัยเพื่อนำเอาผลการวิจัยมาปรับปรุงการเรียน การสอน สนับสนุนให้ทำการวิจัยร่วมกับชุมชนในภาค

\* คุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำ สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

\*\*\* อธิการบดี มหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว



การผลิตและการบริการตามโครงการสามสร้างของรัฐบาล ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2) ด้านการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ประกอบมี 13 แนวทางปฏิบัติเห็นว่ามีเนื้อหาที่สำคัญคือ สนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการบริหารตามหลักการรวมศูนย์ประชาธิปไตย พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3) ด้านการจัดการวิชาการเชิงคุณภาพประกอบมี 11 แนวทางปฏิบัติโดยมีประเด็นสำคัญคือ พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องให้ทันสมัยฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์จริง สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ปรับปรุงพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4) ด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ประกอบมี 8 แนวทางปฏิบัติรวมมีสาระสำคัญเช่น เพิ่มสัดส่วนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับต่างๆ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน 1:6:3 ของกระทรวงศึกษาธิการและกีฬา สนับสนุนการถ่ายโอนหน่วยกิตและส่งเสริมการแลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำสู่สากล ประกอบมี 9 แนวทางปฏิบัติรวมมีประเด็นสำคัญเช่น เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของชาติและบูรณะการเข้ากับการขับเคลื่อนภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยสู่สากล ทำการวิจัยภายในเพื่อเสริมสร้างความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดคุณค่าทางด้านเศรษฐกิจแก่ชุมชนหมู่บ้าน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6) ด้านการสร้างความเป็นสากล ประกอบมี 8 แนวทางปฏิบัติพบว่า มีสาระสำคัญคือ พัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานระดับชาติสามารถเชื่อมโยงสากล พัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะด้านภาษาต่างประเทศของบุคลากรเพื่อรองรับการร่วมมือกับกลุ่มประชาคมอาเซียน และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7) ด้านการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชน ประกอบมี 7 แนวทางปฏิบัติสรุปได้สาระสำคัญเช่น ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางข้อมูลข่าวสารทางวิชาการที่มีคุณภาพ สร้างเครือข่ายการร่วมมือ กับหน่วยงาน แขนงการต่างๆ เพื่อปฏิบัติโครงการสามสร้างของรัฐบาลให้มีประสิทธิภาพ

**คำสำคัญ :** ยุทธศาสตร์การพัฒนา, มหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำ

### ABSTRACT

The purposes of this study were to examine the current conditions, problems and expectations, and to establish strategy recommendations for developing Savannakhet University towards becoming a leading Quality University of the central region of Lao People's Democratic Republic 2015-2024. Mixed-methodology were used in this Policy Research, which consisted of three stages: the first stage involved context analysis through document inquiry, focus group discussion with a target group, expert in-depth interviews, university executive administrator interviews, and case studies of the implementations of administrative strategic strategies from both domestic and overseas universities. The second stage involved a tentative proposed strategy and experts' verification on its appropriateness, feasibility, and stakeholders' public hearings. The third stage involved the strategy development revision and task assignment to achieve performance management success. The proposed guidelines in each aspect were then analyzed by the research, and established to meet the requirements of an annual performance planning, 5-year plans, a national education development plan, and guidelines of national education system reform.

The proposed strategies and performance strategic guidelines of Savannakhet University involved seven strategies: 1) The Research and the Creation of a Body of Knowledge to serve the needs of society comprising 10 guidelines, which could be summarized as a statement about personnel promotion to



conduct research and put the results into practice, and support to establish the research community in terms of products and services adhered to the government three pillars project, 2) The Quality Administrative Management involved 13 guidelines emphasizing personnel promotion to participate in administrative management effectively based on the principles of democratic centralism, and effective personnel competency development to upgrade the quality and standard of university, 3) The Quality Academic Management involved 11 guidelines focusing on continuous curriculum development, opportunities to participate in real situations to meet current labor market requirements, teaching and learning resources and standardized facilities capacity improvement, promotion of internal and external quality education system, 4) The Quality Graduates involved eight guidelines focusing on increasing the ratios of teaching staff with degree-level qualifications in compliance with the standard criteria of Ministry of Education and Sport with 1:6:3 ratios, promoting credit transfer and student exchange programs with overseas universities, 5) Arts and Culture Preservation and Maintenance - leading to International level involving nine guidelines focusing on national arts and culture distribution and renovation in compliance with major missions of the university towards world class universities, and conducting internal research to enhance local knowledge and wisdom to value the community's economy, 6) World Class Establishment involved eight guidelines focusing on curriculum development towards national standards and links to world class levels, personnel foreign language knowledge, competency, and skills for entering the ASEAN Community, and 7) Quality Academic Service to Serve the Community's Needs involved seven guidelines focusing on the promotion of the university academic-quality database center, creation of collaborative networks with other organizations in order to perform to meet the requirements of the Government Three Pillars Project effectively

**Keywords:** Strategy Development, Leading Quality University

### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แขวงสะพานมิตราระหว่างประเทศเป็นแขวงที่ 13 ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศเป็นแขวงใหญ่และมีพลเมืองมากเป็นอันดับต้นของประเทศคือ มีประชากรทั้งหมด 917,088 คน มีเนื้อที่ทั้งหมด 21,774 ตารางกิโลเมตร มี 15 อำเภอ มีเส้นทางยุทธศาสตร์ เลขที่ 13 ผ่านจากเหนือถึงใต้และเส้นทางยุทธศาสตร์เลขที่ 9 ผ่านตั้งแต่ตะวันออกถึงตะวันตก และสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งแขวงสะพานมิตราระหว่างประเทศมีที่ตั้งอยู่ระเบียงเศรษฐกิจตะวันออก - ตะวันตก (East - West Economic Corridor) หรือ (EWEC) (1) ได้เสนอว่า ปัจจุบัน

Corridor : EWEC) แนวพื้นที่เชื่อมต่อทางเศรษฐกิจเหนือ - ใต้ (North - South Economic Corridor : NSEC) และแนวพื้นที่เชื่อมต่อทางเศรษฐกิจตอนใต้ (Southern Economic Corridor) แนวพื้นที่เชื่อมต่อทางเศรษฐกิจตะวันออก-ตะวันตก (East - West Economic Corridor: EWEC) เชื่อมโยงเวียดนาม - ลาว - ไทย - พม่า แนวพื้นที่เชื่อมต่อทางเศรษฐกิจตะวันออก - ตะวันตก (East - West Economic Corridor : EWEC) เป็นการเชื่อมโยงพื้นที่ด้านตะวันออกจากเวียดนาม ผ่านลาวบนเส้นทาง R9 ข้ามสะพานแม่น้ำโขงแห่งที่ 2 เข้าสู่ไทยและไปสู่สหภาพพม่า

มหาวิทยาลัยสะพานมิตราระหว่างประเทศเป็นมหาวิทยาลัยแห่งที่ 4 ในเขตการศึกษา และเป็นมหาวิทยาลัยแห่งที่ 5 ของประเทศดำเนินการเรียนการสอนในระดับ



ปริญญาตรีเริ่มแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2552 เป็นต้นมา ประกอบมี 4 คณะวิชาคือ คณะเกษตรศาสตร์และสิ่งแวดล้อม คณะบริหารธุรกิจ คณะภาษาและมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์อาหารและหนึ่งศูนย์ข้อมูลข่าวสาร ปัจจุบันมีบุคลากรทั้งหมด 205 คน มีนักศึกษา 1,599 คน (2) ในปัจจุบันและในอนาคตมหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขตมีบทบาทสำคัญในการให้บริการแก่ประชาชนใน 3 ขว้างในภาคกลางคือ ขว้างพะเยาจะเห็นเขต ขว้างบอลคำไซ ขว้างคำม่วน และขว้างสาละวันจำนวนหนึ่งเพื่อสร้างบุคลากรสนองตอบการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม แต่ละขว้างและของประเทศชาติโดยรวมทั้งหมดนี้ ได้เป็นสิ่งท้าทายให้มหาวิทยาลัยพะเยาจะต้องได้เอาใจใส่พัฒนามองตัวเองก้าวไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษา (3) สิ่งท้าทายเบื้องต้นสำหรับการศึกษาค้นสูงคือการสร้างนักวิชาการ นักวิชาชีพชั้นสูง และ นักค้นคว้าวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากลเพื่อตอบสนองให้แก่การพัฒนา เศรษฐกิจสังคมของชาติ เร่งสำเนาพาประเทศชาติพ้นจาก ความทุกข์จน และสภาพภาพความด้อยพัฒนาในปี พ.ศ. 2563 พัฒนาประเทศชาติไปสู่การผลิตอุตสาหกรรมและทันสมัย จึงเรียกร้องให้มีการพัฒนาการศึกษาชั้นสูง ซึ่งปัจจุบัน บรรดาสถาบันการศึกษาชั้นสูงของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ยังไม่มีวิสัยทัศน์ที่แน่นอน ยังขาดนโยบาย และยุทธศาสตร์และยังขาดแผนแม่บทที่นำทางเพื่อพัฒนา การศึกษาชั้นสูง และก้าวไปถึงการมีมาตรฐานของภาคพื้น และสากลเกี่ยวกับการเข้าเรียน คุณภาพ ความสอดคล้อง ความสามารถถึงจุดและความสามารถในการแข่งขัน

จากการที่มหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขตเป็นมหาวิทยาลัยสร้างตั้งขึ้นใหม่ ในการบริหารจัดการตลอดจน กระบวนการเรียนการสอนตามภารกิจหลักใน 4 ด้านของมหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขตคือ การจัดเรียนการสอน การค้นคว้าวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้อย่างเต็มที่ ดังนั้น ผู้วิจัยเห็นมีความจำเป็น ที่จะต้องได้ปรับปรุงพัฒนายุทธศาสตร์ขึ้นใหม่ เพื่อเป็น กรอบแนวทางในการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขต ให้เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลางของประเทศเพื่อทำหน้าที่สถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่สนอง

ตอบนโยบายของรัฐที่ว่าการจัดการศึกษาให้มีลักษณะชาติ วิทยาศาสตร์ มหาชน และทันสมัยเพื่อรับใช้การพัฒนา เศรษฐกิจ สังคมของชาติสามารถเทียบเคียงกับภาคพื้น และสากลได้ต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความคาดหวังตามที่คณะของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียต่อการ พัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขตเป็นมหาวิทยาลัย คุณภาพชั้นนำประจำภาคกลาง
2. เพื่อจัดทำและพัฒนาข้อเสนอยุทธศาสตร์ การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขตเป็นมหาวิทยาลัย คุณภาพชั้นนำประจำภาคกลางที่มีความเหมาะสม ความสอดคล้องความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และ กำหนดมาตรการการณีสู่ความสำเร็จ

### วิธีดำเนินการวิจัย

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย คณะบดี คณะวิชา ภาควิชา ครูอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน องค์การจัดตั้งมหาชน รวมมีองค์การชาวหนุ่ม สตรี กรรมบาล และนิสิต ระดับ ปริญญาตรีปีที่ 5 ในมหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขต และ ผู้บริหารระดับแผนการ ผู้บริหารระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมปลายใน จังหวัดพะเยาจะเห็นเขต จำนวน 150 คน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย คณะบดี คณะวิชา ภาควิชา ครูอาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน องค์การจัดตั้งมหาชน รวมมี องค์การชาวหนุ่ม สตรี กรรมบาล และ นิสิตระดับ ปริญญาตรีปีที่ 5 ในมหาวิทยาลัยพะเยาจะเห็นเขต และผู้บริหาร ระดับแผนการ ผู้บริหารระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน และผู้บริหารโรงเรียนมัธยมปลายในจังหวัด พะเยาจะเห็นเขต จำนวน 108 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้ตามตารางการกำหนดกลุ่มตัวอย่างของ (5) เครซี่ และ มอร์แกน ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลได้มาโดยแจกแบบ สอบถามแล้วเก็บคืน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีดังนี้

1. แบบสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อยืนยันองค์ประกอบยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขตเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลาง

2. แบบประเมินยุทธศาสตร์เพื่อประเมินความสอดคล้อง ความเหมาะสม ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ และมาตรการปฏิบัติสู่ความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขต เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลาง

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบประเมินดังนี้

3.1 การสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์ ณ สถานที่ทำงานของผู้สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน 22 คน และ ผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยทั้งภายใน และต่างประเทศ จำนวน 7 คน ประกอบด้วย อธิการบดีมหาวิทยาลัยของลาว 3 คน อธิการบดีมหาวิทยาลัยของประเทศไทย 2 คน และ อธิการบดีมหาวิทยาลัยของประเทศเวียดนาม 2 คน

3.2 การประเมินของผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อยืนยันองค์ประกอบยุทธศาสตร์ในด้านความเหมาะสมและความเป็นประโยชน์ จำนวน 10 คน ประกอบด้วยผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย 5 คน นักวิชาการในมหาวิทยาลัย 2 คน ผู้บริหารระดับสูง 3 คน โดยผู้วิจัยได้นำแบบประเมินไปส่งด้วยตนเองและรอรับทางไปรษณีย์และการประเมินของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน เวลาจัดประชาพิจารณ์ จำนวน 108 คน

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เรื่อง ข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขต เป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลางสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พ.ศ. 2558-2567 โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ในภาพรวม และรายด้าน

### สรุปผลการวิจัย

สรุปผลการศึกษาข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขตใน 7 ด้านคือ

- 1) ด้านการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมมีแนวทางปฏิบัติ 10 ข้อ
- 2) ด้านการบริหารจัดการเชิงคุณภาพมีแนวทางปฏิบัติ 13 ข้อ
- 3) ด้านการจัดการวิชาการเชิงคุณภาพมีแนวทางปฏิบัติ 11 ข้อ
- 4) ด้านผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีแนวทางปฏิบัติ 8 ข้อ
- 5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำสู่สากลมีแนวทางปฏิบัติ 9 ข้อ
- 6) ด้านการสร้างความเป็นสากลมีแนวทางปฏิบัติ 8 ข้อ
- 7) ด้านการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชนมีแนวทางปฏิบัติ 7 ข้อ

### อภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสหัสวันนะเขตใน 7 ด้านได้นำมาอภิปรายผลดังนี้

1) ด้านการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมพบว่ามหาวิทยาลัยจะต้องให้ความสำคัญในการค้นคว้าวิจัยแสวงหาองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (2553)) ได้ให้ความสำคัญต่อกับงานวิจัยค้นคว้าทดลองโดยได้มีการปรับปรุงร่างนโยบายและยุทธศาสตร์แห่งชาติในการส่งเสริมและคุ้มครองงานค้นคว้าวิจัยเพื่อเสนอต่อส่วนกลางส่งเสริมและรับรองเอาการค้นคว้าวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยส่วนสัมฤทธิ์ (กางเพ็ง (2557)) ได้เสนอไว้ว่าผลของการวิจัยภายใต้การดำเนินการที่ถูกต้องตามหลักวิชาจะมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์แต่ละคนต่อกลุ่มหรือองค์การเป็นอย่างมาก ช่วยให้นักวิชาการแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคมรวมทั้งช่วยในการแก้ไขปัญหาทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองการปกครองของประเทศสอดคล้องกับสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา (2553)) การวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ที่เป็นการขยายพรมแดนความรู้และทรัพย์สินทางปัญญาที่เชื่อมโยงกับสภาพเศรษฐกิจ



สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมตามศักยภาพของ  
ประเภทสถาบันมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่าง  
สถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนา  
ความสามารถในการแข่งขันได้ในระดับนานาชาติ  
2. ด้านการบริหารจัดการเชิงคุณภาพพบว่า มหาวิทยาลัย  
สระหวุ่นะเขตได้กำหนดโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย  
เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการตามสภาพ  
ความเป็นจริงซึ่งประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี คณะ  
เกษตรศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะวิทยาศาสตร์  
คณะวิทยาศาสตร์อาหาร และศูนย์เทคโนโลยีข้อมูล  
ข่าวสาร ห้องการบริหารและความร่วมมือ ห้องการเคหา  
ห้องการคุ้มครองนักศึกษา ห้องการวิชาการและคุ้มครอง  
วิทยาศาสตร์ ศูนย์ค้นคว้าวิทยาศาสตร์และพัฒนาเพื่อ  
เป็นการบริหารจัดการภายใน สอดคล้องกับ (สำนักงาน  
คณะกรรมการอุดมศึกษา (2553)) ได้กล่าวว่า มาตรฐาน  
ด้านผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหาร  
จัดการ มีการบริหารที่มีหลักวิชาโปร่งใส ตรวจสอบได้  
มุ่งมั่นทำงานเพื่อประโยชน์ของคนอื่น โดยเฉพาะเม่น  
ประโยชน์ของผู้เรียนและสังคมรอบข้าง 3) ด้านการจัดกา  
รวิชาการเชิงคุณภาพพบว่า การพัฒนาหลักสูตรอย่าง  
ต่อเนื่องและทันสมัย มีการวิจัยการตลาดเพื่อพัฒนา  
หลักสูตร วิจัยเพื่อศึกษาความต้องการของผู้เรียน (ไชยา  
ภาวะบุตร (2555)) ได้เสนอว่า สถาบันการศึกษาต้อง  
มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาตนเอง  
คืนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและตลาดแรงงานเป็น  
แต่ละระยะดังที่ (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา  
(2553)) สรุปว่ามีหลักสูตรการเรียนการสอนที่ทันสมัย  
ยืดหยุ่น สอดคล้องกับความต้องการที่หลากหลายของ  
ประเภทสถาบันและสังคมโดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา  
คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการเรียนรู้และการสร้างงาน  
ด้วยตนเองตามสภาพจริง ใช้การวิจัยเป็นฐานมีการประเมิน  
และใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและการบริหาร  
จัดการหลักสูตร ปรับปรุง และพัฒนาระบบการประกัน  
คุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพดังที่ (นภดล พูลสวัสดิ์  
(2551)) ที่กล่าวถึงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษาโดยมีการจัดระบบโครงสร้างองค์การ  
การกำหนดเกณฑ์การประเมินการวางแผนการพัฒนา  
คุณภาพการศึกษาการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามแผน

การติดตาม ตรวจสอบและการประเมินคุณภาพภายใน  
เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4) ด้านผลิตบัณฑิต  
ที่มีคุณภาพพบว่าการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนำไปสู่  
ความสำเร็จตามที่สังคมต้องการ มหาวิทยาลัยต้องสร้าง  
ศรัทธาและความเชื่อมั่นของสังคมต่อมหาวิทยาลัยให้  
ได้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับ  
(คมสันต์ ขจรปัญญาไพศาล (2552)) ที่กำหนดมาตรฐาน  
ด้านคุณภาพบัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้  
มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้  
และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรง  
ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ  
มีความสำนึกและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองและ  
พลโลก 5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำสู่สากล  
พบว่าการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม  
ของมหาวิทยาลัยนั้นต้องมีขอบข่ายการดำเนินงานที่สำคัญ  
คือ มีการอนุรักษ์ เผยแพร่วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น  
และสามารถพัฒนาสู่สากลโดยมีการปรับใช้ศิลปวัฒนธรรม  
ต่างประเทศอย่างเหมาะสมสอดแทรกเข้าในการเรียน  
การสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ สอดคล้องกับ  
สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (2553) ที่กำหนด  
ตัวบ่งชี้ ให้มีการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานพัฒนา เผยแพร่  
วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรู้  
ความเข้าใจและความภาคภูมิใจในความเป็น มีการปรับใช้  
ศิลปวัฒนธรรมต่างประเทศอย่างเหมาะสมเพื่อประโยชน์  
ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์คือ  
มุ่งทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น และวัฒนธรรมของชาติโดยผสมผสานหรือ สอด  
แทรกในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ  
เพื่อประโยชน์ในการอนุรักษ์ และการพัฒนาท้องถิ่นและ  
สังคม 6) ด้านการสร้างความเป็นสากล มหาวิทยาลัย  
สระหวุ่นะเขตเน้นความสำคัญในทุกมิติทั้งองค์การเพื่อ  
สร้างความเข้มแข็งของมหาวิทยาลัยให้เทียบเคียงสู่  
ความเป็นสากล พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทันสมัยให้ได้  
ตามมาตรฐานระดับชาติและเทียบเคียงมาตรฐานสากล  
พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมให้  
สถาบัน อุดมศึกษาไทยดำเนินการความตกลงร่วมมือทาง  
วิชาการกับสถาบัน อุดมศึกษาต่างประเทศอย่างมีมาตรฐาน  
คุณภาพอันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพความเข้มแข็ง

และความเป็นเลิศทางวิชาการ การดำเนินการต้องคำนึงถึงประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพของสถาบันทั้งสอง 7) ด้านการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการของชุมชนเป็นภารกิจหลักสำคัญของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนเป็นพื้นฐานแก่การพัฒนาประเทศไทยแบบยั่งยืนช่วยลดปัญหาและช่องว่างทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเชื่อมโยงโทรคมนาคมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอีกด้านหนึ่งก็เป็นการช่วยสนับสนุนนโยบายสามสร้างของรัฐบาลให้เกิดมีผลสำเร็จในทางปฏิบัติ

### ข้อเสนอแนะ

#### 1) ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ข้อเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยสระภูนั้นเขตเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพชั้นนำประจำภาคกลาง สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว พ.ศ.2558-2567 ทุกหน่วยงานควรนำไปประยุกต์ใช้เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายของหน่วยงานตน

### เอกสารอ้างอิง

- สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาไทย. (2554). **ยุทธศาสตร์ อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด บางกอกบลิ๊ก.
- มหาวิทยาลัยสระภูนั้นเขต. บทรายงานประจำปี 2555
- กรมการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา.(2554). **การประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสูงทั่วประเทศปี การศึกษา 2554**. กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา (2555). **รายงานการประชุมผู้บริหารการศึกษาระดับสูงทั่วประเทศ 2012 และแผนพัฒนา การศึกษาและกีฬา**. โรงพิมพ์ กระทรวงศึกษา. 2555
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2557). **ภาวะผู้นำแบบบริการ : แนวคิดทฤษฎี และงานวิจัย**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด.อมิชาติการพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐาน ที่เกี่ยวข้อง**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สมาน อัครภูมิ. (2551). **การบริหารการศึกษสมัยใหม่: แนวคิดทฤษฎี และการปฏิบัติ**. หจก.อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์.
- กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2553). **มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสูงของลาวฉบับปรับปรุง**. โรงพิมพ์ กระทรวงศึกษาและกีฬา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่ เกี่ยวข้อง**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- ไชยา ภาวะบุตร. (2555). **หลักทฤษฎีและการปฏิบัติการบริหารการศึกษา.พิมพ์ครั้งที่ 2**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

1.2 การนำผลการศึกษาไปใช้ในหน่วยงาน  
ควรมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ต่างๆ ทั้งนี้ ก็เพื่อให้เป็นไปตามความเหมาะสมสอดคล้องของแต่ละหน่วยงาน

1.3 สถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน  
สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบาย การบริหารจัดการองค์การเพื่อสอดคล้องไปตามทิศทางเดียวกันกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของท้องถิ่นและของชาติ

#### 2) ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1.1 ควรมีการศึกษาวิจัย ติดตาม และ  
ประเมินผลภายหลังที่ได้นำเอายุทธศาสตร์ ไปปฏิบัติทั้งในลักษณะเป็นรายปี 3 ปี และ 5 ปี เนื่องจากสภาพแวดล้อม อาจมีการเปลี่ยนแปลงไป

1.2 ควรนำเอากระบวนการวิจัยเชิง  
ยุทธศาสตร์ไปพัฒนาต่อยอดในระดับหน่วยงาน เช่น ภาควิชา ห้องการ ศูนย์ เพื่อให้การวิจัยถูกนำไปใช้อย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการพัฒนา



- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง**. ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- นภดล พูลสวัสดิ์. (2551). **ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- คมสันต์ ขจรปัญญาไพศาล. (2552). **ข้อเสนอแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547**
- Krejcie, Robert V. and Daryle W.Morgan. (1970). **Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement**. 3 0(3), 607-608.