อนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 2016 – 2025)

SCENARIOS OF THE NATIONAL UNIVERSITY OF LAO PEOPLE'S DEMOCRATIC REPUBLIC IN THE NEXT DECADE (A. D. 2016 – 2025)

คำแก้ว หาญชนะ[1]* ศักดินาภรณ์ นันที[2] และสุชาติ บางวิเศษ[3]

[1] นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

[2] ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

[3] อาจารย์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

*Corresponding Author E-mail : Khamkeoh@Yahoo.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ เพื่อศึกษาอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในด้านการสร้าง และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ด้านการดำเนินงานและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการให้แก่สังคม ด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงาม ด้านการปรับปรุงและโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอก โดยแบ่งขั้นตอนการดำเนินการวิจัยออกเป็น 5 ระยะคือระยะที่ 1) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระยะที่ 2) การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน ระยะที่ 3) การพิจารณาถึงความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของร่างอนาคตภาพ (DFR รอบที่ 1) ระยะที่ 4) การประมาณค่าความเป็นไปได้และความสอดคล้องของอนาคตภาพ (DFR รอบที่ 2) และระยะที่ 5) การกำหนดเป้าหมายเพื่อเขียนภาพอนาคตที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 2016 – 2025) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็น แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงอนาคต (Futuristic Research) ใช้เทคนิคการวิจัยอนาคตแบบ EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

อนาคตภาพที่ 1 : ควรจะพัฒนาด้านการสร้าง และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เช่นเป้าหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตร การนำเอาหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตร การคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน **อนาคตภาพที่ 2 :** ควรจะพัฒนาด้านการดำเนินงานและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย โดยส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ในการค้นคว้าวิจัย เพิ่มความรู้ ความสามารถ ทักษะในการค้นคว้าวิจัย การจัดสรรงบประมาณในการค้นคว้าวิจัย **อนาคตภาพที่ 3 :** การพัฒนาด้านการบริการทางวิชาการให้แก่สังคม เช่น การช่วยเหลือการกระจายการบริการความรู้ทางด้านวิชาการให้แก่สังคม การสร้างแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายให้แก่สังคม **อนาคตภาพที่ 4 :** การพัฒนาด้านการอนุรักษ์และส่งเสริมวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงาม เช่น กิจกรรมแข่งขันประกวดความสามารถผลงานประดิษฐ์ สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกิจกรรมแข่งขันการอนุรักษ์จารีตประเพณีของชาติ **อนาคตภาพที่ 5 :** การพัฒนาด้านการปรับปรุงและขยายโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น มีการประเมินอาคารเรียน ความพร้อมของสำนักงานที่ทำการของครู อาจารย์ และพนักงาน และ **อนาคตภาพที่ 6 :** การพัฒนาด้านการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอก เช่น การประเมินเกี่ยวกับระเบียบหลักการ

ความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก การประสานงาน การรายงานผล การเผยแพร่ส่งเสริมระเบียบการปฏิสัมพันธ์ความร่วมมือภายใน และภายนอก

คำสำคัญ : อนาคตภาพ, มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว, ทศวรรษหน้า

ABSTRACT

This research is objective to study about **"**The human resource development, The Research Promotion Development, The Academic social service , The Protection and Promotion of good Lao nation custom, The Infrastructure and the facilitator and The International and external cooperation" By the process of conducting research in 5 phases. Phase 1) to study the documents and related research. Phase 2) interviewed 21 specialists. Phase 3) considered appropriate. And the possibility of a draft. Scenario (DFR Round 1). Phase 4) estimation, feasibility and consistency. Scenario (DFR Round 2). Phase 5) is targeted to portray the future as possible. to write Scenarios of the National University of Lao People's Democratic Republic in the Next Decade (A. D. 2016 – 2025) Tools used in research A semi–structured interview and questionnaire. which is to study the scenarios (Futuristic research) using the technique of EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research).

The result is shown as the followings:

Scenario 1 : The quality of The human resource development should be developed such as gold and objective of curriculums, the curriculums using the curriculums evaluation, the entrance examination taking of students to the University. **Scenario 2** : To develop the research promotion such as research knowledge, the research skill, and research budgeting. **Scenario 3** : To develop social service development as helping social academic service, the social academic service dissemination, the reply social educational information, the abridging training building center. **Scenario 4** : To develop to protect and promote good Lao custom of the nation such as activities of talent contest, the exchange activities for local wisdom, the competitive activities of good custom of nation. **Scenario 5** : To develop infrastructure and facilities such as official and teachers building estimation. and **Scenario 6** : To develop the International internal and external cooperation such as enhancing the cooperation regulation principles and roles of external internal cooperation of university office internally, the coordination improved to be agreeable with situation of the external and internal cooperation.

Keyword : Scenarios, National University of LAOS, Next Decade

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของภูมิภาค และของโลก ซึ่งเต็มไปด้วยการแข่งขันและนานาประเทศจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง การแข่งขันขึ้นอยู่กับความรู้ความสามารถของประชาชนในชาติ โดยเฉพาะยุคนี้เป็นยุคของเศรษฐกิจภูมิปัญญาเป็นฐาน จึงส่งผลให้บรรดาประเทศต่าง ๆ ในโลกมีการแข่งขันกันและพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน ในขณะเดียวกันกระแสโลกาภิวัตน์ของโลกได้มีการจับกลุ่มรวมตัวเข้าด้วยกันเพื่อการพัฒนาเขตเศรษฐกิจของตน เช่น กลุ่มAPEC(Asia Pacific Economic Cooperation) กลุ่ม G8 (Group of 8) กลุ่มสหภาพยุโรป

(European Union : EU) กลุ่ม (North American Free Trade Area : NAFTA) กลุ่มองค์การการค้าโลก (World Trade of Organization : WTO) เขตการค้าเสรี (Free Trade Area : FTA) เป็นต้น และเมื่อไม่นานมานี้ประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง คือ ไทย ลาว พม่า กัมพูชา และเวียดนาม ได้รับรองแนวทางการพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ (Economic Corridor) ซึ่งแบ่งเป็นการขยายเขตพื้นที่มาจากพื้นที่การขนส่ง (Transport Corridor) และมีการพัฒนาแนวพื้นที่เศรษฐกิจเพื่อเชื่อมโยงตลาดในกลุ่มประเทศอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงให้เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาธุรกิจเพื่อเตรียมการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN: Association of South East Asian Nations) ในปี พ.ศ. 2558 (Asian Socio Cultural Community Blueprint, 2009) และมีกำลังแรงงานที่มีความสามารถ สนองความต้องการพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ สังคมมีความสงบสุขระบบการเมืองประชาธิปไตยประชาชนโดยพรรคประชาชนปฏิวัติลาวเป็นแกนนำมีความเข้มแข็ง (กระทรวงแผนการและการลงทุน, 2554)

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติครั้งที่ 7 ค.ศ. 2011–2015 ได้มีการเผยแพร่มติจากข้อตกลงของกองประชุมใหญ่ครั้งที่ 9 ของพรรคประชาชนปฏิวัติลาวตามนโยบายสี่บุกทะลุ(Breakthrough)เพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติอันจะเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะนำพาประเทศชาติหลุดพ้นออกจากสภาพความเป็นประเทศด้อยพัฒนาในปี ค.ศ.2020 และมีความพร้อมที่จะเป็นเจ้าภาพการเชื่อมโยงเข้ากับภาคพื้นอาเซียน และสากล (กระทรวงแผนการและการลงทุน, 2554)

กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา ของ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวในฐานะองค์การสำคัญในสังคมที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดรูปแบบกระบวนการและวิธีการให้การศึกษาอย่างสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในบริบทของโลกเพื่อให้ประชาชนลาว การศึกษาทุกระดับต้องปรับตัวโดยเร่งการปฏิรูปการศึกษาให้ก้าวทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติครั้งที่ 7 ค.ศ. 2011–2015 ที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาโดยจำแนกเป็นสิบแผนงาน (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554)

มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ได้สร้างตั้งขึ้นตามดำรัสนายกรัฐมนตรี เริ่มเปิดการศึกษาครั้งแรก ค.ศ. 1996 มาถึงปัจจุบัน มหาวิทยาลัยแห่งชาติมีองค์ประกอบ 10 ห้องการ (ห้องการบริการวิชาการ, 2557) มีการประสานงานการทำความเข้าใจร่วมกันหารือร่วมกันตลอดจนการมีจุดหมายร่วมกันเพื่อให้เกิดเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติมีการกระจายอำนาจสู่คณะวิชาต่าง ๆ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังถือได้ว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จึงต้องมีการปรับตัวและปรับยุทธวิธีการทำงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมเพื่อเป็นหน่วยสนับสนุน และเสริมสร้างกำลังคนให้ประเทศสามารถแข่งขันในเวทีโลก (ห้องการบริการวิชาการ, 2557) การบริหารงาน และบริหารคนไปด้วยกันมีขั้นตอนในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบคล่องตัวมีการอาศัยองค์ความรู้จากหลากหลายสาขาวิชาอาศัยความสัมพันธ์ส่วนตัวตลอดจนอำนาจและปัจจัยสนับสนุนต่างๆ ทั้งจากภายในและจากภายนอก กระทรวงศึกษาธิการ (2011) สิ่งสำคัญที่สุดประการหนึ่งที่จะนำไปสู่การขยายตัวและความมั่นคงทางเศรษฐกิจก็คือการกำหนดอนาคตเพื่อการพัฒนาความรู้ความสามารถของคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ปัญหาดังกล่าวมีความสอดคล้องกับ บทสรุปการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยแห่งชาติ ระยะ ค.ศ. 2006 – 2010 สอดคล้องกับบทสรุปการดำเนินงานแผนพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งชาติ ระยะ ค.ศ. 2006 – 2010 (ห้องการบริการวิชาการ, 2557) จากข้อสรุปเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารการศึกษาของผู้บริหารการศึกษาชั้นสูงในหลายมิติดังกล่าวข้างต้นจึงนับว่ามีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาวิธีการในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีมากยิ่งขึ้น การศึกษาถึงเชิงอนาคตภาพถือว่าเป็นวิธีการหนึ่งที่จะนำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาทั้งในด้านการยกระดับเป้าหมายและกระบวนการบริหารจัดการทางการศึกษา

เพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นสอดคล้องการวิจัยเชิงอนาคตภาพตามแนวคิดของ วิโรจน์ สารรัตนะ (2553) และแนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติการวิจัยอนาคตด้วยเทคนิค EDFR ของจุมพล พูลภัทรชีวิน (2548) ที่เสนอไว้ว่า การวิจัยแบบอนาคตภาพถือเป็นการวิจัยที่มีความสำคัญ และมีคุณค่าต่อการบริหารองค์การทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน นอกจากนั้นยังสอดคล้องกับการวิจัยเชิงอนาคตภาพตาม นงนภัสคู่วรัญญู เที่ยงกมล (2554) ที่เสนอไว้ว่า การวิจัยแบบอนาคตที่ได้จากการระดมสมองของผู้เชี่ยวชาญ (Experts) หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (Stakeholders)การวิจัยหรือระเบียบวิธีวิจัยแบบใดก็ตามย่อมมีประโยชน์อย่างยิ่งในการมีข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย และการวางแผน และสามารถใช้เป็นแนวทางในการป้องกันเหตุการณ์หรือปัญหาที่ไม่พึงประสงค์ รวมทั้งสามารถปรับกลยุทธ์จากการวิจัยเชิงอนาคต

จากความเป็นมาและความสำคัญที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ทำให้ผู้วิจัยในฐานะเป็นผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้องกับการบริหารของมหาวิทยาลัยแห่งชาติได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการพัฒนา การศึกษาในอนาคตอันถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่เอื้อต่อการบริหารทำให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาเพื่อทราบถึง อนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 2015 – 2025) ที่มีต่อการกำหนดเป้าประสงค์ ซึ่งองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้สามารถนำไปสู่การปรับปรุง และหาแนวทางการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้เหมาะสมสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 2016 – 2025)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงอนาคต (Futuristic Research) โดยมีวิธีการและขั้นตอนตามระยะการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนการดำเนินการวิจัยออกเป็น 5 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อประมวลภาพความเป็นมา ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวโดยศึกษาจากรายงานประจำปี ข้อสรุป และมติของกองประชุมของผู้บริหารการศึกษา บทวิจัยงานการศึกษา วารสารวิชาการ เอกสาร หนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ระยะที่ 2 การศึกษาเพื่อยกร่างอนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในทศวรรษหน้า (EFR) การศึกษาในขั้นตอนนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อร่างอนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในทศวรรษหน้าโดยผู้วิจัยสังเคราะห์เนื้อหาสาระและประมวลข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษาในขั้นตอนที่ 1 ไปกำหนดเป็นเนื้อหาเพื่อสร้างแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง นำไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 21 ท่าน เพื่อขอความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งที่ควรจะเกิดขึ้นของการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในทศวรรษหน้า

ระยะที่ 3 การศึกษาความเหมาะสมของร่างอนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในทศวรรษหน้า การศึกษาในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างอนาคตภาพ (DFR รอบที่ 1) โดยผู้วิจัยนำร่างอนาคตภาพที่สร้างขึ้นมาสร้างแบบสอบถามสำหรับการเดลฟายรอบที่ 1 ซึ่งเป็น

การหาความคิดเห็นถึงความเหมาะสมของร่างอนาคตภาพจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 21 คน ประกอบด้วย 1) กลุ่มผู้บริหารระดับสูง จำนวน 6 คน ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายมหาวิทยาลัย 2) กลุ่มนักบริหารการศึกษา จำนวน 5 คน ซึ่งทำหน้าที่บริหารงานในห้องการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยแห่งชาติ 3) กลุ่มนักวิชาการและนักวิจัย จำนวน 7 คนโดยดำเนินการสอบถามความคิดเห็นตามแบบสอบถามในรอบที่ 1

ระยะที่ 4 การประมาณค่าความเป็นไปได้และค่าความสอดคล้องของอนาคตภาพที่เป็นไปได้ของการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในทศวรรษหน้า (DFR รอบที่ 2) การศึกษาในขั้นตอนนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อยืนยันถึงความเป็นไปได้และความสอดคล้องกันของอนาคตภาพ สำหรับการเดลฟายรอบที่ 2 ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 21 คน ซึ่งเป็นชุดเดียวกับขั้นตอนที่ 3 ตอบเพื่อยืนยันความเป็นไปได้และความสอดคล้องกันตลอดจนฉันทามติที่มีต่ออนาคตภาพซึ่งเป็นการดำเนินการตามเทคนิคการวิจัยอนาคตแบบเดลฟายในรอบที่ 2 แล้วจึงเขียนสรุปเป็นอนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในทศวรรษหน้า

ระยะที่ 5 การศึกษาวิจัยในระยะที่ 5 มีเป้าหมายเพื่อเขียนภาพอนาคตที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวในทศวรรษหน้า ค.ศ. 2016 – 2025

สรุผลการวิจัย

1. ผลการสัมภาษณ์กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

ผู้วิจัยนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 21 ท่าน ประกอบด้วย 1) กลุ่มผู้บริหารระดับสูง จำนวน 6 ท่าน ซึ่งทำหน้าที่เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายมหาวิทยาลัย 2) กลุ่มนักบริหารการศึกษาจำนวน 5 ท่าน ซึ่งทำหน้าที่บริหารงานในห้องการต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยแห่งชาติ 3) กลุ่มนักวิชาการและนักวิจัย จำนวน 7 ท่าน และ4) กลุ่มผู้นำชุมชนในสังคม 3 คน มาวิเคราะห์เนื้อหาและจำแนกจัดเป็นกลุ่มแนวโน้มของเหตุการณ์ จำนวน 6 ด้าน มี 43 ข้อ รวม 129 ประเด็น ได้แก่ 1) ด้านการสร้าง และ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มี 14 ข้อ จำนวน 45 ประเด็น 2) ด้านการดำเนินและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย มี 7 ข้อ จำนวน 19 ประเด็น 3) ด้านการบริการทางด้านวิชาการให้แก่สังคม มี 8 ข้อจำนวน 25 ประเด็น 4) ด้านการอนุรักษ์ และส่งเสริมขยายวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของชาติ มี 5 ข้อ จำนวน 11 ประเด็น และ 5) ด้านการพัฒนาโครสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก มี 5 ข้อ 12 ประเด็น 6) ด้านความสัมพันธ์ภายใน และภายนอก มี 4 ข้อ 11 ประเด็น

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญกับอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 2016 – 2025)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยกระบวนการ EDFR และผลการวิเคราะห์ผลจำแนกจัดเป็นกลุ่มแนวโน้มของเหตุการณ์ 6 ด้าน มีจำนวน 43 ข้อ รวม 129 ประเด็น ได้แก่ 1) ด้านการสร้าง และ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มีจำนวน 14 ข้อ มีจำนวน 46 ประเด็น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องมากที่สุดมีจำนวน 38 ประเด็น
และมีความเห็นสอดคล้องมากมีจำนวน 8 ประเด็น 2) ด้านการดำเนินและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย มีจำนวน 7 ข้อ มีจำนวน 20ประเด็น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องมากที่สุดมีจำนวน 17 ประเด็นและมีความเห็นสอดคล้องมากมีจำนวน 3 ประเด็น 3) ด้านการบริการทางด้านวิชาการให้แก่สังคม มีจำนวน 8 ข้อ มีจำนวน 26 ประเด็น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องมากที่สุดมีจำนวน 22 ประเด็นและมีความเห็นสอดคล้องมากมีจำนวน 4 ประเด็น 4) ด้านการปกปักรักษา และ เสริมขยายวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของชาติ มีจำนวน 5 ข้อ มีจำนวน 11 ประเด็น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องมากที่สุดมีจำนวน 11 ประเด็นและมีความเห็นสอดคล้องมากมีจำนวน 0

ประเด็น 5) ด้านการพัฒนาโครงร่างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก มีจำนวน 5 ข้อ มีจำนวน 14 ประเด็น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องมากที่สุดมีจำนวน 11 ประเด็นและมีความเห็นสอดคล้องมากมีจำนวน 3 ประเด็น 6) ด้านความสัมพันธ์ภายในและภายนอก มีจำนวน 4 ข้อ มีจำนวน 12 ประเด็น ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องมากที่สุดมีจำนวน 10 ประเด็น และมีความเห็นสอดคล้องมากมีจำนวน 2 ประเด็น

อภิปรายผล

ผลการวิจัยที่นำมาสรุปและอภิปรายผล อนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 2016 – 2025) ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอประเด็นการอภิปราย ดังนี้

1) อนาคตภาพด้านการสร้าง และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คือให้มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานก่อนสร้างหลักสูตร ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เป้าหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตร เป็นอนาคตภาพที่ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษามีแนวคิดด้านการเมืองที่ดี เชื่อมั่นการนำพาของพรรคและอนาคตของประเทศชาติ ส่วนการนำเอาหลักสูตรไปใช้เป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนา คือการดำเนินงานตามหลักสูตรต้องเป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพของกระทรวงศึกษาธิการ การประเมินผลหลักสูตรเป็นอนาคตภาพที่พัฒนาได้คือ มีความเป็นเอกภาพในการประเมินผลหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยแห่งชาติ โดยเน้นการส่งเสริมกระบวนการวิจัย การคัดสรรเอานักศึกษาเข้าเรียนเป็นอนาคตภาพที่มีประสิทธิภาพ ส่วนอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือ สร้างศูนย์กลางประสานงานและรับผิดชอบในการกำหนดแผนงานและกระบวนการพัฒนาศักยภาพของครูอาจารย์ อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผลการวิจัยดังกล่าวมีความสอดคล้องกับข้อเสนอของแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมแห่งชาติครั้งที่ 7 ค.ศ. 2011–2015 (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554) และสอดคล้องกับสุกกงแสง ไชยเลิด (2551) ได้มีการเผยแพร่มติจากข้อตกลงของกองประชุมใหญ่ครั้งที่ 9 ของพรรคประชาชนปฏิวัติลาวตามแนวทางสิ่นโยบาย (Breakthrough) เพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติอันจะเป็นเงื่อนไขสำคัญที่จะนำพาประเทศชาติหลุดพ้นออกจากสภาพความเป็นประเทศด้อยพัฒนาในปี ค.ศ. 2020 ส่วนข้อ 2) ให้บรรลุเป้าหมาย ด้านการพัฒนา สร้างเงื่อนไขเพื่อเสริมขยายสิ่งจำเป็น 3) สร้างความสามัคคีระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการพัฒนาวัฒนธรรมสังคม และอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้มีความยั่งยืน และ 4) รับประกันเสถียรภาพทางด้านการเมืองความสงบความเป็นระเบียบในสังคมอย่างหนักแน่น และพร้อมกันเป็นเจ้าภาพสู่การเชื่อมโยงเข้ากับภาคพื้นสากล (กระทรวงแผนการและการลงทุน, 2554) 2) อนาคตภาพ ด้านการดำเนินและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย ผลการวิจัยพบว่า ด้านองค์ความรู้ในการค้นคว้าวิจัย มีการฝึกอบรมสร้างองค์ความรู้ในการค้นคว้าวิจัยให้กับอาจารย์พนักงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ให้เกิดความชำนาญด้วยหลายวิธีอย่างทั่วถึง ด้านทักษะในการค้นคว้าวิจัยอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือมีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการสร้างทักษะให้กับครูอาจารย์พนักงานในการทำงานวิจัย สร้างทีมงานตรวจสอบและการประเมินผลงานวิจัย มีการส่งเสริมให้นักวิจัยเข้าร่วมครือข่ายนักวิจัยกับสถาบันภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ ค.ศ. (2011–2015) (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554) เป็นการประกาศนโยบายปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติของสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่สำคัญ โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติออกเป็น 9 ขั้นตอน คือ กำหนดทิศทางในการปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา การศึกษาชั้นประถมศึกษา การศึกษาชั้นมัธยมศึกษา การศึกษาวิชาชีพและฝึกอบรมฝีมือแรงงาน การศึกษาชั้นสูงและมหาวิทยาลัย การศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาเด็กพิการ ซึ่งสาระสำคัญที่สามารถนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการศึกษาอนาคตภาพการศึกษาชั้นสูง ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว และยังสอดคล้องกับ

นายกรัฐมนตรีแห่งประชาธิปไตยประชาชนลาว (2551) ได้นำเสนอนโยบายในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา ของประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว 3) อนาคตภาพ ด้านการบริการทางด้านวิชาการให้แก่สังคมของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในทศวรรษหน้า พบว่า ด้านการช่วยเหลือทางด้านวิชาการให้แก่สังคม เป็นอนาคตภาพที่สามารถนำไปพัฒนาได้คือ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษาทางไกล สร้างเงื่อนไขการมีส่วนร่วมให้กับชุมชนและสังคม ส่วนด้านการกระจายการบริการความรู้และวิชาการเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือ สร้างศูนย์โฆษณาประชาสัมพันธ์ระดับมหาวิทยาลัย เป็นอนาคตภาพที่สามารถนำไปพัฒนาได้คือสร้างศูนย์เครือข่ายภายในประเทศเพื่อเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ สร้างศูนย์เครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยเพื่อสนองข้อมูลข่าวสารให้กับคณะวิชาต่าง ๆ . ด้านจัดระเบียบรายรับรายจ่ายจากการบริการวิชาการเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือ ปรับปรุงระเบียบการคุ้มครองรายรับรายจ่ายจากการบริการวิชาการให้รัดกุม มีการลงทะเบียนให้กับครูอาจารย์พนักงานที่ออกไปบริการสังคม มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ ระยะ 20 ปี ค.ศ. (2011–2020) (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554) 4) อนาคตภาพ ด้านการอนุรักษ์ และส่งเสริมวัฒนธรรม จารีตประเพณีอันดีงามของชาติ ผลการวิจัยพบว่า ด้านกิจกรรมแข่งขันประกวดความสามารถประดิษฐ์สร้างเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือการปฏิรูปจิตสำนึกนักศึกษาให้รู้คุณค่าจารีตประเพณีอันดีงามของชาติด้วยการปฏิบัติตามวินัยมีความประพฤติที่ดี รวมถึงเสื้อผ้าที่เป็นเอกลักษณ์ของลาว เป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือดำเนินการตรวจตราอย่างต่อเนื่องกับการปฏิบัติตามระเบียบวินัยนักศึกษา สร้างฐานข้อมูลของนักศึกษาเพื่อตรวจตราติดตามอย่างใกล้ชิด ด้านการเคลื่อนไหวกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นอนาคตภาพที่สามารถนำไปพัฒนาได้คือการกระตุ้นนักศึกษาให้เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และช่วยเหลือสังคม มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูประบบการศึกษาแห่งชาติ ค.ศ. (2011–2020) (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554) ได้กำหนดไว้ คือ การการอนุรักษ์ส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งนี้ก็เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของนักศึกษา บุคลากร รวมทั้งประชาชนทั่วไปให้สืบสานอนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งข้อมูลศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ภายในประเทศให้คงอยู่กับชาติลาวคนลาวตลอดไป 5. อนาคตภาพด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ผลการวิจัยพบว่า ด้านการประเมินอาคารเรียนสำนักงานที่ทำงานของครูและพนักงานบริหารเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือมีการประเมินอาคารเรียนเพื่อสร้างสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริการให้กับการเรียนการสอน ด้านการประเมินโต๊ะ เก้าอี้และอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียนและห้องการสำนักงานเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือประเมินและขึ้นแผนปรับปรุงโต๊ะเก้าอี้ ครูอาจารย์ นักศึกษาและโต๊ะเก้าอี้ สำนักงาน สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ ระยะ 20 ปี ค.ศ. (2011–2020) (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554) และสอดคล้องกับ คำไต สีพันดอน (2554) ได้กล่าวไว้ในการประชุมใหญ่ และได้กำหนดไว้ คือ ปรับปรุง พัฒนางานป้องกันความสงบสุข บรรจุบุคลากรที่มีความรับผิดชอบสูงต่องาน และจัดตั้งระบบการเวรยามตรวจตราให้ปกติ และเข้มงวด และ 6 อนาคตภาพ ด้านความสัมพันธ์ภายใน และภายนอก ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ผลการวิจัยพบว่าด้านการประเมินระเบียบหลักการร่วมมือภายในภายนอกเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือปรับปรุงระเบียบหลักการ ความสัมพันธ์ให้ความร่วมมือ บทบาท ของมหาวิทยาลัยแห่งชาติกับองค์กรต่าง ๆ ภายในและต่างประเทศ ด้านการประสานงานเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือการปรับปรุงนิติกรรมให้เหมาะสมสอดคล้องในการ ประสานต้องรวดเร็วทันเวลา ตรวจเอกสารสัญญา ความร่วมมือต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัยแห่งชาติ ระยะ 20 ปี ค.ศ. (2011–2020) (กระทรวงศึกษาธิการ และกีฬา, 2554) ได้กำหนดไว้ คือ องค์การจัดตั้งต่าง ๆ ในทุกระดับ ถือเป็นสิ่ง

สำคัญให้แก่การสร้างเครือข่ายประสานงานซึ่งกันและกัน สร้างความเข้มแข็งให้ มหาวิทยาลัย กับภาคพื้นสากลตามแนวทางนโยบายของพรรค เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนา**ด้านการดำเนินและส่งเสริมการค้นคว้าวิจัย** เป็นอนาคตภาพที่สามารถนำไปพัฒนาได้ **ด้านการร่วมมือวิจัยกับภายนอก**ในทศวรรษหน้าเป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้คือมีการส่งเสริมให้นักวิจัยร่วมเวทีสัมมนาวิชาการ และการเผยแพร่ผลงานการวิจัยภายใน และต่างประเทศ

1.2 ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนา **ด้านการบริการทางด้านวิชาการให้แก่สังคม** เป็นอนาคตภาพที่นำไปพัฒนาได้ ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับ **ด้านจัดระเบียบรายรับรายจ่ายจากการบริการวิชาการ**ในทศวรรษหน้าเป็นอนาคตภาพที่สามารถนำไปพัฒนาได้คือ ปรับปรุงระเบียบการคุ้มครองรายรับรายจ่ายจากการบริการวิชาการให้รัดกุม มีการลงทะเบียนให้กับครูอาจารย์พนักงานที่ออกไปบริการสังคมอย่างรัดกุม และสร้างระบบรายงานรายรับรายจ่ายที่ทันสมัยเหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างข้อเสนอเชิงนโยบายตามขอบเขตเนื้อหาทั้ง 6 ด้าน ซึ่งเป็นผลวิจัยของอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ในทศวรรษหน้า (ค.ศ. 2016 – 2025)

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยถึงความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลของการบริหารมหาวิทยาลัย ที่มีอิทธิผลต่อความสำเร็จในการบริหารมหาวิทยาลัยแห่งชาติ และสามารถนำผลการวิจัยที่ได้ไปสู่กระบวนการวางแผนการจัดการศึกษาอนาคตภาพของมหาวิทยาลัยแห่งชาติลาวได้อย่างมีคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงแผนการและการลงทุน. (2554). **แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศลาวปี พ.ศ. 2554 –2563.** ใน “เอกสารกองประชุมใหญ่ ครั้งที่ IX พรรคประชาชนปฏิวัติลาว,” นครหลวงเวียงจันทน์ : ปากปาซัก.

กระทรวงศึกษาธิการและกีฬา. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ–สังคมแห่งชาติครั้งที่ 7 ค.ศ. 2011–2015.** นครหลวงเวียงจันทน์ : ปากปาซัก.

คำไต สีพันดอน. (2539). **บทคำเห็นต่อที่ประชุมใหญ่ครั้งที่ 6 ของพรรคประชาชนปฏิวัติลาวเมื่อวันที่ 16 มีนาคม ค.ศ. 1996.** นครหลวงเวียงจันทน์ : พรรคประชาชนปฏิวัติลาว.

_____. (2544). **บทคำเห็นต่อที่ประชุมใหญ่ครั้งที่ 7 ของพรรคประชาชนปฏิวัติลาวเมื่อวันที่ 21 มีนาคม ค.ศ. 2001.** นครหลวงเวียงจันทน์ : พรรคประชาชนปฏิวัติลาว.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2548). **การวิจัยเชิงอนาคต (Future research).** ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นงนภัส คู่วรัญญู เที่ยงกมล. (2554). **การวิจัยเชิงบูรณาการแบบองค์รวม**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นายกรัฐมนตรี แห่งประชาธิปไตย ประชาชนลาว. (2551). **ดำรัสนายกรัฐมนตรี แห่ง สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว เลขที่ 62/นย นครหลวงเวียงจันทน์ วันที่ 7 เมษายน ค.ศ. 2008**. นครหลวงเวียงจันทน์ : สาธารณรัฐประชาธิปไตย ประชาชนลาว.

วิโรจน์ สารรัตนะ. (2553). **การวิจัยทางการบริหารการศึกษา**. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.

สุกกงแสง ไชยเลีด. (2551). **วิวัฒนาการของการศึกษาลาวนับแต่ ปี 1893-2020**. นครหลวงเวียงจันทน์ : มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว.

ห้องการบริการวิชาการ. (2557). **โครงประกอบมหาวิทยาลัยแห่งชาติ ห้องการบริการวิชาการ.** มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว : นครหลวงเวียงจันทน์

Asian Socio Cultural Community Blueprint. (2009). **Asian Socio Cultural Community Blueprint**. http://www.asean.org/wp-content/uploads/archive/5187-19.pdf.