วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน) 2569
Journal of Educational Review Faculty of Educational in MCU Vol. 13 No. 1 (January-April) 2026
ISSN: 2673-0030 (Online) https://so02.tci-thaijo.org/index.php/EDMCU

การประเมินโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

THE EVALUATION OF YOUTH FOR HEALTH CONSCIOUS WITH OUT DRUGS PROJECT SANGWANWIT 7 SCHOOL UNDER NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY EDUCATUONAL SERVICE AREA OFFICE 2

[1]วรอัต ทองประดิษฐ Wora-at Thongpradit [2]ธณัฐชา รัตนพันธ์ Thanatcha Rattanaphan
[3]นพรัตน์ ชัยเรือง Nopparat Chairueang
[1, 2, 3]มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช Nakhon Si Thammarat Rajabhat University , Thailand
Corresponding Author E-mail: 6655701058@nstru.ac.th

Article Received: October 30, 2025. Revised: April 22, 2026. Accepted: April 24, 2026.

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอการประเมินโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยประเมิน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ ด้วยประยุกต์ใช้รูปแบบซิปป์ (CIPP Model) ของ Danial L. Stufflebeam เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณมีกลุ่มตัวอย่างรวม 300 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 2 คน ครูผู้สอนจำนวน 34 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน และผู้ปกครองจำนวน 132 คน และการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน 5 คน มีเครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยเชิงปริมาณด้วยสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิจัยเชิงคุณภาพด้วยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ความเหมาะสมของโครงการในภาพรวมของด้านบริบท และด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมาก และด้านผลผลิตอยู่ในระดับมากที่สุด ขณะที่ด้านคุณภาพผู้เรียน และความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน อยู่ในระดับมาก 2) เหตุผลที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเนื่องจากตระหนักถึงปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงและยาเสพติดที่เพิ่มขึ้นในกลุ่มวัยรุ่นในพื้นที่ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดคือ การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนและพัฒนาทักษะในการปฏิเสธสิ่งที่ไม่เหมาะสม โครงการประสบความสำเร็จในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม โดยผู้ให้ข้อมูลเห็นว่า พฤติกรรมการทะเลาะวิวาทและสูบบุหรี่ลดลงชัดเจน

คำสำคัญ: การประเมินโครงการ, วัยรุ่น, ยาเสพติด, โรงเรียน

Abstract

This research article aims to propose an evaluation of the project "The Evaluation of Youth For Health Conscious Without Drugs Project at Sangwanwit 7 School Under Nakhon Si Thammarat Primary Educational Service Area Office 2" The evaluation covers four aspects using the CIPP Model by Danial L. Stufflebeam: Context, Input, Process, and Product. This study utilized a mixed-methods approach, consisting of: Quantitative research: The sample group, totaling 300 individuals selected by purposive sampling, included 2 administrators, 34 teachers, 132 students (from Prathom 6 and Mathayom 3), and 132 parents. Qualitative research: This involved interviewing 5 key informants. The instruments used were six 5-point rating scale questionnaires and an interview form. The quantitative data was analyzed using percentage, mean, and standard deviation, and the qualitative data through content analysis.

The research findings revealed that; 1) The overall appropriateness of the project in the Context and Input aspects was at the highest level. The Processaspect was at a high level, and the Product aspect was at the highest level. Meanwhile, the quality of learners and satisfaction with the implementation were at a high level. 2) The reason the school participated in the project was due to the awareness of increasing risky behaviors and drug problems among adolescents in the area, which aligns with the Ministry of Education's policy. The most significant objective was to build immunity for students and develop skills to refuse inappropriate actions. The project successfully resulted in behavior modification, with informants noting a clear reduction in fighting and smoking behaviors.

Keywords: Project Evaluation, Adolescents, Drugs, School

บทนำ

“ยาเสพติดนี้มันก่อให้เกิดความเดือดร้อนหลายอย่าง โดยที่ไม่ได้ตั้งใจ ทั้งข้าราชการตำรวจทหาร หรือโรงพยาบาลของรัฐและของเอกชนต่าง ๆ เดือดร้อนหมดและสิ้นเปลือง คนทั่วไปก็สิ้นเปลืองแทนที่จะมีเงินทอง มีทุนมาสร้างบ้านเมืองให้สบายให้เจริญ มัวแต่ต้องมาปราบปรามยาเสพติดนับแต่ต้องมาเสียค่าดูแลและรักษาทั้งผู้เสพยา ผู้เป็นคนเดือดร้อนอย่างนี้เสียเงินและเสียชื่อเสียง” เป็นพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย ณ ศาลาดุสิตาลัย สวนจิตรลดา วันพุธที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2545 (พรสมบัติ ศรีไสย, 2564)

รัฐบาลได้ยกระดับปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาด้านความมั่นคงที่ต้องได้รับการแก้ไขในระดับสำคัญเร่งด่วน โดยถูกบรรจุอยู่ในแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดเป็นประเด็นปัญหาภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนตระหนักถึงภัยของยาเสพติด และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศที่อบอุ่นในโรงเรียน (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2561)

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหาร องค์กรหลัก หน่วยงาน และสถานศึกษาดำเนินการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” (ผู้บริหารสถานศึกษา, ผู้แทนครู/อาจารย์, ผู้แทนผู้ปกครอง, ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา, ตำรวจ , และพระสงฆ์) และกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการตาม 5 มาตรการ ได้แก่ 1) มาตรการป้องกัน 2) มาตรการค้นหา 3) มาตรการรักษา 4) มาตรการเฝ้าระวัง และ 5) มาตรการบริหารจัดการ รวมถึงกลยุทธ์ “4 ต้อง 2 ไม่” (กระทรวงศึกษาธิการ, 2559)

โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประสบปัญหาทางสังคมที่สำคัญคือ ปัญหายาเสพติด สืบเนื่องจากบริเวณรอบโรงเรียนเป็นแหล่งชุมชนและมีแหล่งมั่วสุมของเยาวชน ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข ข้อมูลจากการคัดกรองพบว่า นักเรียนในเขตพื้นที่บริการบางท้องที่มีการแพร่ระบาดของสารเสพติด เช่น บุหรี่ สุรา สารระเหย และยาบ้า (โรงเรียนสังวาลย์วิท 7, 2667)

ดังนั้น ผู้รับผิดชอบกลุ่มงานบริหารกิจกรรมนักเรียนของโรงเรียนสังวาลย์วิท 7 จึงได้จัดทำโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด ในปีการศึกษา 2567 โดยเน้นการดำเนินงานป้องกันและเฝ้าระวังการใช้และการกลับมาใช้สารเสพติด เพื่อให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบซิปป์ (CIPP MODEL) ของ Danial L. Stufflebeam (1977) ซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาโครงการต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเสนอการประเมินโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ใน 4 ด้าน ได้แก่

1. ประเมินด้านบริบท (Context) ของโครงการ
2. ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ของโครงการ
3. ประเมินด้านกระบวนการ (Process) ของโครงการ
4. ประเมินด้านผลผลิต (Product) ของโครงการ โดยเฉพาะในด้านผลการพัฒนาการดำเนินงานตาม 5 มาตรการ, ด้านคุณภาพผู้เรียน และด้านความพึงพอใจต่อโครงการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ประกอบด้วยวิธีวิจัยเชิงปริมาณ และวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

1. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

1.1 ประชากรที่ใช้การวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน (อนุบาลถึง ม.3) และผู้ปกครอง โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 รวม 1,404 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างเชิงปริมาณรวม 300 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 2 คน ครูผู้สอนจำนวน 34 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน และผู้ปกครองจำนวน 132 คน

1.3 ผู้ให้ข้อมูลเชิงคุณภาพ ประกอบด้วยผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 1 คน และครูผู้รับผิดชอบฝ่ายงานกิจการนักเรียนจำนวน 4 คน รวมจำนวน 5 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เชิงปริมาณ แบบสอบถามตามรูปแบบ CIPP Model แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ

2.2 เชิงคุณภาพ แบบสัมภาษณ์จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ด้านบริบท และแบบสัมภาษณ์ด้านกระบวนการ

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การแปลผลดังนี้ ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 อยู่ในระดับมากที่สุด และ 3.50 - 4.49 อยู่ในระดับมาก ข้อมูลเชิงคุณภาพจากแบบสัมภาษณ์ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ด้านบริบทของโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินบริบทโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โดยรวม

ด้านบริบทของโครงการ	$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
1. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการกับนโยบายทางการศึกษา			
1.หลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	4.53	0.73	มากที่สุด
2.เป้าหมายของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	4.56	0.72	มากที่สุด
3.วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	4.47	0.83	มาก
4.กิจกรรมที่กำหนดในโครงการสอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	4.47	0.80	มาก
เฉลี่ย	**4.51**	**0.77**	**มากที่สุด**
2. ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการกับความจำเป็นการดำเนินโครงการ			
5.โครงการสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน	4.44	0.76	มาก
6. โครงการมีความเหมาะสมและมีความจำเป็นในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา	4.53	0.90	มากที่สุด
7. โครงการสอดคล้องกับความต้องการของครู ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน	4.47	0.76	มาก
8. วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับหลักการและเหตุผล	4.47	0.80	มาก
เฉลี่ย	**4.48**	**0.81**	**มาก**
3. ความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศของสถานศึกษา			
9. สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ	4.50	0.73	มากที่สุด
10. การจัดบรรยากาศในการดำเนินงานเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินโครงการ	4.50	0.72	มากที่สุด
11.ความพร้อมของอาคารสถานที่ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.58	0.83	มากที่สุด
12.ทุกพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดความปลอดภัย ในการทำกิจกรรมของนักเรียน	4.56	0.80	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.54**	**0.77**	**มากที่สุด**
เฉลี่ยรวม	**4.51**	**0.78**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 1 พบว่า การโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติดโรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านบริบท โดยรวมมีความพึงพอใจระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$= 4.51, S.D. = 0.78) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือด้านความเหมาะสมของสถานที่และบรรยากาศของสถานศึกษา มีความพึงพอใจระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$= 4.54, S.D. = 0.77) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านความสอดคล้องของวัตถุประสงค์โครงการกับความจำเป็นการดำเนินโครงการ มีความพึงพอใจระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับบริบทโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\overline{X}$= 4.48, S.D. = 0.81)

2. ผลการวิเคราะห์ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติดโรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โดยรวม

องค์ประกอบการประเมิน	$\overline{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
1.งบประมาณ			
1.มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอจากโรงเรียน	4.75	0.73	มากที่สุด
2.มีงบประมาณในการดำเนินโครงการมีเพียงพอและเหมาะสม	4.58	0.72	มากที่สุด
3.มีงบประมาณสนับสนุนอย่างเพียงพอจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ	4.61	0.83	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.65**	**0.76**	**มากที่สุด**
2.วัสดุอุปกรณ์			
4.สื่อ เอกสาร วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการ มีความทันสมัย เหมาะสมและเพียงพอ	4.69	0.46	มากที่สุด
5.วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในโครงการสามารถใช้งานได้ดี	4.64	0.48	มากที่สุด
6.มีอาคารสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมของโครงการอย่างเหมาะสมและเพียงพอ	4.92	0.28	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.75**	**0.41**	**มากที่สุด**
3.ผู้รับผิดชอบ/ผู้เข้าร่วมโครงการ			
7.บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพียงพอในการดำเนินงานโครงการ	4.78	0.42	มากที่สุด
8.สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรเพียงพอและเหมาะสม	4.81	0.46	มากที่สุด
9.บุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการ	4.86	0.35	มากที่สุด
10.บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียนและผู้ร่วมโครงการ	4.83	0.37	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.82**	**0.40**	**มากที่สุด**
เฉลี่ยรวม	**4.74**	**0.52**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 2 พบว่า การโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติดโรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) โดยรวมมีความพึงพอใจระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ($\overline{X}$ = 4.74, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบการประเมินเป็นรายด้าน พบว่า ด้านมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ($\overline{X}$ = 4.82, S.D. = 0.40) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านงบประมาณ ($\overline{X}$ = 4.65, S.D. = 0.76)

3. ผลการวิเคราะห์ด้านกระบวนการของโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ผลการประเมินกระบวนการของโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โดยรวม

องค์ประกอบการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
1.การวางแผนการดำเนินงาน			
1.มีการวางแผนและเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ	4.06	1.29	มาก
2.มีการดำเนินกิจกรรม และปฏิบัติตามแผนโครงการครบทุกกิจกรรม	4.28	0.99	มาก
3.มีการประชุมชี้แจงให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องรับทราบวัตถุประสงค์ของการดำเนินโครงการ	4.25	0.95	มาก
4.เปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนด กรอบการดำเนินงานโครงการ	4.22	1.00	มาก
5.มีความเหมาะสมของรูปแบบและวิธีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4.36	0.98	มาก
เฉลี่ย	**4.25**	**1.02**	**มาก**
2.การติดตามผล			
7.การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	3.97	1.17	มาก
8.นักเรียน ครู และชุมชนมีความสนใจ ตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม	4.28	1.02	มาก
9.มีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานของโครงการ	4.31	0.81	มาก
10.เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	4.11	0.99	มาก
11.สรุปและรายงานผลการดำเนินงานของโครงการเพื่อหาข้อบกพร่อง	3.81	1.31	มาก
เฉลี่ย	**4.10**	**1.06**	**มาก**
3.การนำผลไปปรับปรุง			
12.การนำผลการประเมินมาเป็นวางแผน หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะๆ	4.08	1.09	มาก
13.มีการจัดลำดับความสำคัญสิ่งที่จะนำมาปรับปรุงแก้ไขตามแผนที่วางไว้ก่อน-หลัง	4.19	0.94	มาก
เฉลี่ย	**4.14**	**1.02**	**มาก**
เฉลี่ยรวม	**4.16**	**1.03**	**มาก**

จากตารางที่ 3 พบว่า การประเมินโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติดโรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมความพึงพอใจระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านกระบวนการของโครงการอยู่ในระดับมาก คือ ($\bar{X}$ = 4.16, S.D. = 1.03) และเมื่อพิจารณาองค์ประกอบการประเมินเป็นรายด้าน พบว่า ด้านมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านการวางแผนการดำเนินงาน ($\bar{X}$ = 4.25, S.D. = 1.02) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านการติดตามผล ($\bar{X}$ = 4.10, S.D. = 1.066)

4. ผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิต ด้านการดำเนินงานตาม 5 มาตรการของโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ผลการประเมินด้านผลผลิต ด้านการดำเนินงานตาม 5 มาตรการ ของโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โดยรวม

องค์ประกอบการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
1.ผลการพัฒนาการดำเนินงานโครงการ 5 มาตรการด้านการป้องกัน			
1.สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	4.81	0.40	มากที่สุด
2.สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	4.81	0.46	มากที่สุด
3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	4.92	0.36	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.85**	**0.41**	**มากที่สุด**
2.มาตรการด้านการค้นหา			
4.สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียรายบุคคล	4.86	0.35	มากที่สุด
5.สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียน	4.83	0.37	มากที่สุด
6.สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดในระบบ CATAS	4.92	0.28	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.87**	**0.33**	**มากที่สุด**
3.มาตรการด้านการรักษา			
7.สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น	4.69	0.57	มากที่สุด
8.สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์”	4.58	0.68	มากที่สุด
9.สถานศึกษามีการช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	4.81	0.46	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.69**	**0.57**	**มากที่สุด**
4.มาตรการด้านการเฝ้าระวัง			
10.สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหายาเสพติดและอบายมุข	4.83	0.37	มากที่สุด
11.สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	4.75	0.43	มากที่สุด
12.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมอบรมชมรมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด	4.81	0.46	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.80**	**0.42**	**มากที่สุด**
5.มาตรการด้านการบริหารจัดการ			
13.สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคเครือข่ายทุกภาคส่วน	4.83	0.37	มากที่สุด
14.สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.89	0.31	มากที่สุด
15.สถานศึกษามีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายใน	4.92	0.28	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.88**	**0.32**	**มากที่สุด**
เฉลี่ยรวม	**4.82**	**0.41**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4 พบว่า การประเมินโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติดโรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านผลผลิต (Product) โดยรวมมีความพึงพอใจระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับผลผลิตของโครงการด้านผลผลิตด้านการดำเนินงานตาม 5 มาตรการ อยู่ในระดับมากที่สุด คือ ($\bar{X}$ = 4.82, S.D. = 0.41) เมื่อพิจารณาองค์ประกอบการประเมินเป็นราย

ด้าน พบว่า ด้านมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มาตรการด้านการบริหารจัดการ ($\overline{X}$=4.88, S.D.=0.32) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มาตรการด้านการรักษา ($\overline{X}$=4.69, S.D.=0.57))

4.1 ผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิต เรื่อง ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ของโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการเรื่อง ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ของโครงการวัยรุ่นวัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7

องค์ประกอบการประเมิน	$\overline{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น การเก็บขยะ การเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เป็นต้น	4.00	1.18	มาก
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น วันกีฬาสีโรงเรียน เป็นต้น	3.96	1.08	มาก
3.นักเรียนเลือกคบคนที่ไม่ติดสารเสพติดหรือเกี่ยวข้องอบายมุข	3.89	1.26	มาก
4.นักเรียนจะหลีกเลี่ยงเมื่อมีผู้อื่นมาชวนให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.06	1.19	มาก
5.นักเรียนมักจะหลีกเลี่ยงที่จะไปแหล่งมั่วสุมทั้งยาเสพติดและอบายมุข	3.94	1.30	มาก
6.เมื่อนักเรียนเห็นผู้อื่นยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนกล้าปฏิเสธและไม่ทำตามเป็นเด็ดขาด	4.07	1.19	มาก
7.แม้เพื่อนของนักเรียนมาชักชวนให้สูบบุหรี่ หรือดื่มสุรา นักเรียนจะไม่ทำตาม	4.10	1.25	มาก
8.นักเรียนตักเตือนเพื่อนกำลังจะไปมั่วสุมยาเสพติดและอบายมุข	3.96	1.11	มาก
9.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขเมื่อมีหน่วยงานอื่นจัดกิจกรรมนี้ขึ้น	4.10	1.10	มาก
10.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดต่อร่างกาย	3.88	1.22	มาก
11.นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถเข้ากับสังคมและสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	4.08	1.13	มาก
12.นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	4.02	1.21	มาก
13.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา	3.81	1.20	มาก
14.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และตัดสินใจกระทำกิจกรรมตามที่ถนัดและสนใจได้	3.89	1.24	มาก
15. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.19	1.14	มาก
เฉลี่ยรวม	**4.00**	**1.19**	**มาก**

จากตารางที่ 5 พบว่า ผลการการประเมินผลผลิตของโครงการเรื่อง ผลการดำเนินงานด้านคุณภาพผู้เรียน ของโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติดโรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=4.00, S.D.=1.19) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทั้งหมด 15 ข้อ และมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ นักเรียน

สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ($\overline{X}$=4.19, S.D.=1.14) ส่วนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชา ($\overline{X}$=3.81, S.D.=1.20) ตามลำดับ

4.2 ผลการวิเคราะห์ด้านผลผลิตของโครงการ เรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการประเมินผลผลิตของโครงการเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด

องค์ประกอบการประเมิน	$\overline{X}$	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
1.ท่านมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการครั้งนี้	3.89	1.16	มาก
2.ท่านให้ความร่วมมือ และสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข	3.79	1.18	มาก
3.ท่านได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโครงการครั้งนี้	3.92	1.21	มาก
4.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้านพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุขภายในโรงเรียน	3.99	1.04	มาก
5.โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขใช้ในการจัดกิจกรรมของโครงการครั้งนี้	4.02	1.09	มาก
6.หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมนี้เสร็จแล้วท่านมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการครั้งนี้	4.00	1.08	มาก
7.ครูมีความสามารถในสอน/อบรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข	3.83	1.13	มาก
8.โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้สถานศึกษาอื่นนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการ	3.88	1.14	มาก
9.นักเรียน ครู และโรงเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นที่ยอมรับ	3.90	1.14	มาก
เฉลี่ยรวม	**3.91**	**1.13**	**มาก**

จากตารางที่ 6 พบว่า ผลการการประเมินผลผลิตของโครงการเรื่อง ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$=3.91, S.D.=1.13) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทั้งหมด 9 ข้อ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขใช้ในการจัดกิจกรรมของโครงการครั้งนี้ ($\overline{X}$=4.02 , S.D.=1.09) ส่วนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ($\overline{X}$=3.79, S.D.=1.18) ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้พบผลการวิจัยสำคัญที่นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

ผลการประเมินโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ในภาพรวม พบว่า โครงการมีประสิทธิภาพสูงในระดับมากถึงมากที่สุด และอภิปรายผลในทั้ง 4 ด้านได้ดังนี้

1. ด้านบริบท โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงว่า โครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดในระดับสูง ผลการประเมินนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของภารณี นิลกรณ์ และคณะ (2563) และสมาพร ลี้ภัยรัตน์ (2563) ที่พบว่า โครงการที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านยาเสพติดมักมีความสอดคล้องกับบริบทและนโยบายในระดับสูง

2. ด้านปัจจัยนำเข้า โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่รวมถึงความพร้อมและความสามารถของบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพิทักษ์ อุดมชัย (2557) ที่พบว่า บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอยู่ในระดับมาก อย่างไรก็ตาม ด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด สะท้อนว่า การจัดสรรงบประมาณยังเป็นจุดที่ต้องปรับปรุง สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของปรีชา บัวกิ่ง (2558) และงานวิจัยของสมาพร ลี้ภัยรัตน์ (2563)

3. ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า โรงเรียนมีการวางแผนและเตรียมความพร้อมอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้องกับผลการสัมภาษณ์ที่บ่งชี้ว่า กิจกรรมมีความเหมาะสมและตรงกับวัตถุประสงค์หลักของโครงการ แต่ข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อบกพร่อง ซึ่งเป็นจุดที่ควรปรับปรุงเพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นวงจรที่สมบูรณ์ตามแนวคิด CIPP ที่เน้นการตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ (Recycling Decisions)

4. ด้านผลผลิต ด้านการดำเนินงานตาม 5 มาตรการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะมาตรการด้านการบริหารจัดการและมาตรการด้านการค้นหา การค้นพบนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของวิชา สมิงไพร (2558) และสุรเดช รอดจินดา (2561) ที่พบว่า ด้านการบริหารจัดการมีการดำเนินงานสูงที่สุด และอภิปรายผลเพิ่มเติมได้ดังนี้

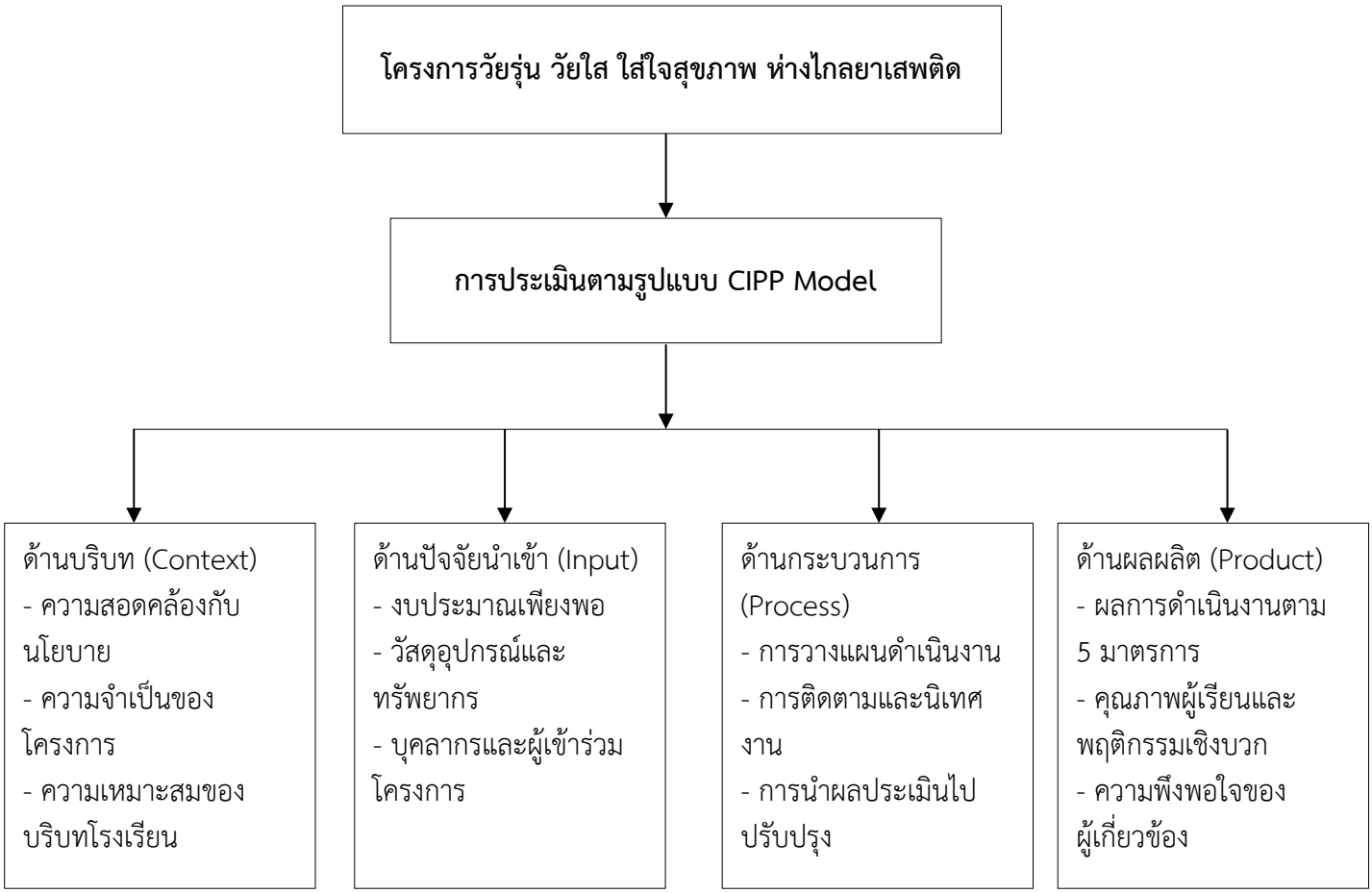
4.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวก โดยเฉพาะความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิเสธการชักชวนให้สูบบุหรี่หรือดื่มสุรา ผลลัพธ์นี้สอดคล้องอย่างยิ่งกับงานวิจัยที่เน้นผลเชิงพฤติกรรม เช่น งานวิจัยของกษิติ เหลืองสกุลพงษ์ และคณะ (2560) และเปรมฤดี หงส์สุทธิ และคณะ (2560) ที่พบว่า การที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เป็นเรื่องปกติของการประเมินโครงการป้องกันยาเสพติดโดยตรง ซึ่งมักมีผลกระทบทางตรงต่อคะแนนทางวิชาการน้อยที่สุด

4.2 ด้านความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แต่ความพึงพอใจด้านการสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกันมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด แสดงว่า การมีส่วนร่วมของชุมชนอาจยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ผู้เกี่ยวข้องคาดหวัง สอดคล้องกับข้อเสนอแนะของปรีชา บัวกิ่ง (2558) ที่ชี้ว่า โครงการควรปรับให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

องค์ความรู้การวิจัย

องค์ความรู้การวิจัยครั้งนี้ คือ การประเมินโครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซิปป์ (CIPP Model) พบว่า การดำเนินโครงการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษาสามารถบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพเมื่อมีการประเมินอย่างเป็นระบบในทั้ง 4 มิติ ได้แก่ ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต องค์ความรู้ใหม่ที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้ คือ การประเมินตามกรอบ CIPP ช่วยให้โรงเรียนสามารถมองเห็นความเชื่อมโยงระหว่างนโยบายกับการปฏิบัติจริง เกิดการพัฒนา

ระบบการบริหารจัดการโครงการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการดำเนินงานตาม 5 มาตรการสถานศึกษาสีขาว ซึ่งพิสูจน์ให้เห็นว่ามีประสิทธิผลสูงสุดในด้านการบริหารจัดการและการค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง นอกจากนี้ ผลการดำเนินโครงการยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของนักเรียนอย่างชัดเจนในด้านทักษะชีวิต การปฏิเสธสิ่งยั่วยุ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตาม ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่าการสรุปผลและรายงานผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาโครงการควรได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบมากขึ้น เพื่อให้เกิดการใช้ผลประเมินในการตัดสินใจเชิงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง องค์ความรู้ที่ได้จึงสะท้อนว่า การบริหารโครงการแบบมีส่วนร่วมภายใต้กรอบการประเมิน CIPP Model เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้สถานศึกษาสามารถประเมิน ควบคุม และพัฒนาโครงการป้องกันยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิผลและยั่งยืน ดังในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 โครงการวัยรุ่น วัยใส ใส่ใจสุขภาพ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนสังวาลย์วิท 7 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านงบประมาณ แม้ว่าด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวมจะอยู่ในระดับมากที่สุด แต่ด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด โรงเรียนควรพิจารณาแสวงหาการสนับสนุนทางการเงินจากแหล่งอื่นอย่างต่อเนื่องนอกเหนือจากงบประมาณรายหัว เพื่อให้งบประมาณมีความเพียงพอและเหมาะสมในการดำเนินโครงการมากขึ้น

1.2 ด้านการติดตามผลและการรายงานผลเพื่อหาข้อบกพร่อง ควรมีการทบทวนวิธีการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานเพื่อหาข้อบกพร่องของโครงการ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาเป็นแนวทางในการวางแผน หาแนวทางปรับปรุง พัฒนาเป็นระยะ ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบมากขึ้น

1.3 ด้านความร่วมมือจากชุมชน ความพึงพอใจด้านการสนับสนุนจากชุมชนในการร่วมกันป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดในด้านความพึงพอใจ โรงเรียนควรขยายผลและเผยแพร่กิจกรรมไปยังชุมชน เพื่อให้เกิดการรับรู้และมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหายาเสพติดอย่างทั่วถึง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนให้เข้มแข็งยิ่งขึ้น

1.4 ด้านคุณภาพผู้เรียน ควรหาวิธีส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกรายวิชามากขึ้น เนื่องจากเป็นข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดในด้านคุณภาพผู้เรียน อาจทำได้โดยการบูรณาการเนื้อหาโครงการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอย่างลึกซึ้ง

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเพิ่มเติมเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานในข้อที่ได้ค่าเฉลี่ยต่ำ เช่น การสรุปและรายงานผลเพื่อหาข้อบกพร่อง และการสนับสนุนจากชุมชน

2.2 ควรมีการกำหนดมาตรการและดำเนินการอย่างชัดเจนในการ ห้ามสูบบุหรี่ภายในเขตโรงเรียน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป ตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากนักเรียน

2.3 ควรศึกษาปัจจัยเชิงลึกที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาโครงการให้ส่งผลต่อผลการเรียนอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่ากิจกรรมต้านยาเสพติดควรได้รับการสนับสนุนและจัดอย่างต่อเนื่อง จึงควรขยายผลและเผยแพร่กิจกรรมไปยังชุมชน เพื่อสร้างแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564). กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

กษีติ เหลืองสกุลวงษ์ และคณะ. (2560). การป้องกันตัวเองจากยาเสพติดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านโชกม่วง ตำบลทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย. แหล่งที่มา https://repository.rmutr.ac.th สืบค้นเมื่อ 20 ตุลาคม 2567.

กัญญารัตน์ วงษ์วิบูลย์สิน. (2560). การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปรีชา บัวกิ่ง. (2558). การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง. แหล่งที่มา http://rnedu.go.th/2019/?p=1974 สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2567.

เปรมฤดี หงส์สิทธิ. (2560). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันการติดสารเสพติดของนักเรียนชายโรงเรียนขยายโอกาส. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

พรสมบัติ ศรีไสย. (2564). การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนชุมชนบ้านแวงใหญ่ โดยใช้รูปแบบการประเมิน CIPPIEST Model. รายงานการวิจัย. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นเขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.

พิทักษ์ อุดมชัย. (2552). หน้าที่ทางการบริหารที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ภารณี นิลกรณ์ และคณะ. (2563). การประเมินผลรูปแบบการป้องกันการใช้สารเสพติดรายใหม่ในเยาวชนโดยความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จังหวัดนครปฐม. นครปฐม: ศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โรงเรียนสังวาลวิท 7. (2567). แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนสังวาลวิท 7.

วิชา สมิงไพร. (2558). การศึกษาการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า, 2(1), 49-56.

สมหวัง ขุนพรหม. (2558). การพัฒนารูปแบบการบริหารงานบุคคลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.

สมาพร ลี้ภัยรัตน์. (2563). การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขโรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, 6(2). 169-183.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

สุรเดช รอดจินดา. (2561). การบริหารงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Stufflebeam, D. (1977). Education Evaluation and Decision Making. Illinois: Peacock.

Stufflebeam, D. (2003). The CIPP MODEL for program evaluation. International Handbook of Educational Evaluation.