

**ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียน  
ในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี**  
**PRIORITY NEEDS FOR INFORMATION SYSTEMS IN THE ADMINISTRATION OF  
STUDENT AFFAIRS IN EXTRA-LARGE SCHOOLS UNDER THE NONTABURI  
SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA OFFICE**

<sup>1</sup>วรุณภา रिณพัฒน์ Warunnapa Rinphat

<sup>2</sup>ประภาวรรณ ตระกูลเกษมสุข Prapawan Trakulkasemsuk

<sup>1, 2</sup>สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ Panyapiwat Institute of Management, Thailand

Corresponding Author E-mail: fonwaroon21@gmail.com

Article Received: May 17, 2025. Revised: August 19, 2025. Accepted: August 20, 2025.

**บทคัดย่อ**

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบันในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี 2) ศึกษาสภาพพึงประสงค์ในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี และ 3) วิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูผู้สอน จำนวน 310 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี โดยใช้วิธี Priority Needs Index

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) สภาพที่พึงประสงค์ในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี พบว่า มีลำดับความสำคัญ ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียน ลำดับที่ 2 ด้านระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย ลำดับที่ 3 ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานจัดบริการแนะแนว ลำดับที่ 4 ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัย และลำดับที่ 5 ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**คำสำคัญ:** ความต้องการจำเป็น, การใช้ระบบสารสนเทศ, งานกิจการนักเรียน

## Abstract

This research aimed to 1) study the current conditions of using information systems in student affairs administration in extra-large schools under the Nonthaburi Secondary Educational Service Area Office, 2) study the desired conditions for using such information systems, and 3) analyze the essential needs for implementing information systems in student affairs administration. The study employed a quantitative research method using a questionnaire as the data collection tool. The sample group consisted of 310 teachers. The data were analyzed using frequency, percentage, mean, standard deviation, and the Priority Needs Index Modified (PNI<sub>Modified</sub>).

The research findings revealed the following 1) The current conditions of using information systems in student affairs administration were at a high level overall. The highest mean score was in the use of systems for student support services. 2) The desired conditions were found to be at the highest level. The highest mean was also in the use of systems for student support services. 3) The essential requirements for utilizing information systems in student affairs administration within extra-large schools under the Nonthaburi Secondary Educational Service Area Office were identified, revealing the following order of priority: 1) information systems for student activity management, 2) information systems for democracy promotion, 3) information systems for guidance services, 4) information systems for behavior and discipline control, and 5) information systems for student care and support system development.

**Keywords:** Priority Needs, Information Systems, Administration of Student

## บทนำ

ในปัจจุบัน โลกมีการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว นโยบายทางการศึกษาจึงมีการพัฒนาตามไปด้วย ดังที่ปรากฏในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ซึ่งระบุถึงการพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยี รวมถึงบทบาทของรัฐในการสนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านดิจิทัลเพื่อการศึกษา (พ.ศ. 2566 – 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีเป้าหมายในการ "พลิกโฉมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย" โดยมีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสถานศึกษา เช่น การบริหารงานบุคคล หลักสูตร การประกันคุณภาพ การติดตามประเมินผล และระบบงานเอกสาร ซึ่งช่วยให้การดำเนินงานรวดเร็วและลดขั้นตอนลงได้ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2563)

การบริหารระบบสารสนเทศของสถานศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน (โสภณา สุตสมบูรณ์, 2562) ครอบคลุมการบริหารจัดการ 4 ด้าน ได้แก่ วิชาการ

งบประมาณ บุคคล และทั่วไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2546) โดยการบริหารงานทั่วไปถือเป็นภารกิจหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และอำนวยความสะดวกในการบริการทางการศึกษา (สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, 2545) ซึ่งมีขอบข่ายงานถึง 22 งาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2550) งานวางแผนและจัดการทรัพยากรเป็นพื้นฐานสำคัญของการบริหารงาน ช่วยให้การศึกษาทุ้รูปแบบดำเนินไปอย่างราบรื่นและบรรลุผลตามเป้าหมาย (ดารานาถ มาตย์เทพ, 2567) นอกจากนี้ยังมุ่งพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การตรวจสอบได้ และการมีส่วนร่วม

งานกิจการนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งภายใต้การบริหารงานทั่วไป มีบทบาทในการส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไขความประพฤติของนักเรียน เพื่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยและสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร (กัลยาณี รัตนบุตร, 2564) สอดคล้องกับสุรพัชร์ เกตุรัตน์ (2561) ที่กล่าวว่า การบริหารงานกิจการนักเรียนมีความสำคัญในการช่วยให้นักเรียนปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นส่งเสริมพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เหมาะสมตามวัยและมีความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมีขอบข่ายงานที่หลากหลาย เช่น งานควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัย งานแนะแนว การบริการ และสวัสดิการนักเรียน งานกิจกรรมนักเรียน และงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้น การจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจึงมีความสำคัญเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานและคุณภาพของผู้เรียน

จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัย พบว่า การดำเนินงานด้านระบบสารสนเทศของสถานศึกษามักประสบปัญหา เช่น ข้อมูลครูและบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ครูผู้รับผิดชอบอาจไม่บันทึกรหัสผู้ใช้งาน ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ไม่มีการบันทึกการมอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร และการประชาสัมพันธ์กิจกรรมยังไม่ผ่านระบบบริหารจัดการสารสนเทศ (สาวิตรี สุมาลย์, 2564) นอกจากนี้ระบบข้อมูลสารสนเทศอาจยังไม่ครบถ้วนและครอบคลุมการบริหารจัดการสถานศึกษา ข้อมูลที่จัดเก็บด้วยเอกสารอาจสูญหายและล่าช้า การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการดำเนินงานยังจำกัด และการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการแสดงความคิดเห็นยังไม่ถูกนำมาใช้ประโยชน์เท่าที่ควร ผู้บริหารอาจใช้ประสบการณ์ส่วนตัวมากกว่าข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจ (ชิษณุพงศ์ เข้มนาถ, 2563) ซึ่งหากไม่ได้รับดำเนินการแก้ไข ปัญหาเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

การบริหารงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี อยู่ภายใต้การดูแลของกลุ่มส่งเสริมการศึกษา ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 18 โรงเรียน แบ่งตามขนาดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ใหญ่ และใหญ่พิเศษ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีกลยุทธ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ แต่การใช้งานระบบสารสนเทศในแต่ละโรงเรียนยังมีความแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ใช้งาน รายงานการประเมินตนเองของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ยังระบุถึงจุดที่ควรพัฒนา เช่น อัตรากำลังไม่เพียงพอ ครุมีภาระงานมาก การส่งการส่งกลางไม่ชัดเจน ภาระงานจากหน่วยงานภายนอก และนโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี, 2567)

จากประสบการณ์ของผู้วิจัยในการปฏิบัติงานในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 - 2566) พบว่า การทำงานของบุคลากรกลุ่มงานกิจการนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน และขาดความร่วมมือจากบุคลากรอื่นๆ

ในสถานศึกษา นอกจากนี้ จำนวนนักเรียนที่มากในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษอาจทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง การนำระบบสารสนเทศมาช่วยในการปฏิบัติงานจึงอาจเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาเรื่องความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการพัฒนาการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษให้มีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
2. เพื่อศึกษาสภาพพึงประสงค์ในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
3. เพื่อวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
  - 1.1 ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ปีการศึกษา 2567 จำนวน 12 แห่ง รวมทั้งสิ้น 1,611 คน
  - 1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จำนวน 310 คน ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multistage sampling) โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสูตรของ Krejcie and Morgan ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.05 จากนั้นคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยการแบ่งสัดส่วน (Proportional Sampling) และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีจำนวน 2 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ 1) เพศ 2) อายุ 3) ระดับการศึกษา 4) ประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิดแบบเลือกตอบ (Check List) และตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนใน 5 ด้าน ได้แก่ 1) การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัย 2) การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย 4) การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานจัดบริการแนะแนว และ 5) การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert)
3. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ แบบสอบถามสร้างขึ้นจากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผ่านการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ระหว่าง 0.67-1.00 และ

ทดลองใช้ (Try out) กับครูที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ด้วยสูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha – Coefficient) ของ Cronbach (1990) ซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.98

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ขอบหนังสืออนุเคราะห์เก็บข้อมูลจากสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ไปยังโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

4.2 ส่งแบบสอบถามออนไลน์ (Google form) จำนวน 310 ชุด ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวนทั้งสิ้น 310 คน ตามที่ได้กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 100

4.3 ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน จากนั้นนำผลการตอบไปจัดกระทำตามกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและสภาพพึงประสงค์ในการใช้ระบบสารสนเทศ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และตอนที่ 3 ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศ วิเคราะห์โดยใช้วิธี Priority Needs Index

### สรุปผลการวิจัย

1. สภาพปัจจุบันในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

สภาพปัจจุบันในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัย และด้านระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังในตารางที่ 1

2. สภาพพึงประสงค์ในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

สภาพที่พึงประสงค์ในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รองลงมาคือ ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียน และด้านระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ดังในตารางที่ 1

3. การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี

ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นบุรี โดยรวมเท่ากับ 0.1427 เรียงลำดับความต้องการจำเป็นจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ลำดับที่ 1 ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียน ( $PNI_{Modified} = 0.1534$ ) ลำดับที่ 2 ด้านระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริม ประชาธิปไตย ( $PNI_{Modified} = 0.1533$ ) ลำดับที่ 3 ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานจัดบริการแนะแนว ( $PNI_{Modified} = 0.1509$ ) ลำดับที่ 4 ด้านการ

ใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัย ( $PNI_{Modified} = 0.1307$ ) ลำดับที่ 5 ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ( $PNI_{Modified} = 0.1283$ ) ดังในตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** สภาพปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์และความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตหนองบัวรี

การใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียน	สภาพปัจจุบัน			สภาพที่พึงประสงค์			ความต้องการจำเป็น	
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	$PNI_{Modified}$	ลำดับ
1. การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัย	4.01	0.84	มาก	4.53	0.70	มากที่สุด	0.1307	4
2. การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4.08	0.75	มาก	4.60	0.63	มากที่สุด	0.1283	5
3. ระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย	3.92	0.83	มาก	4.52	0.71	มากที่สุด	0.1533	2
4. การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานจัดบริการแนะแนว	3.96	0.77	มาก	4.56	0.67	มากที่สุด	0.1509	3
5. การใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียน	3.99	0.80	มาก	4.60	0.69	มากที่สุด	0.1534	1
<b>รวม</b>	<b>3.99</b>	<b>0.80</b>	<b>มาก</b>	<b>4.56</b>	<b>0.68</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>0.1427</b>	

### อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้พบผลการวิจัยที่นำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพปัจจุบันในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตหนองบัวรี โดยภาพรวม พบว่า ครูผู้สอนเห็นว่าปัจจุบันมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือด้านส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด เนื่องจากภารกิจด้านนี้ได้รับความสำคัญและดำเนินการอย่างเป็นระบบตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนมีการเก็บข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อใช้วิเคราะห์และวางแผนช่วยเหลือรายบุคคลได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา อีกทั้งครูประจำชั้นและครูที่ปรึกษามีความคุ้นเคยกับการใช้ระบบนี้เป็นประจำ สอดคล้องกับงานวิจัยของชิษณุพงศ์ เข็มมาม (2563) ที่พบว่า การบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาจะมีประสิทธิภาพสูงเมื่อข้อมูลสามารถนำไปใช้ในการวางแผนและติดตามผลได้จริง และงานวิจัยของวุฒิชัย เหล่าเสียง (2564) ที่พบว่า การใช้ระบบในการเก็บข้อมูลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการดูแลนักเรียนอย่างรอบ และด้านส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ถึงแม้จะมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด แต่ยังคงอยู่ในระดับมาก โดยระบบสารสนเทศช่วยจัดเก็บข้อมูลกิจกรรม เช่น การเลือกตั้งสภานักเรียน การประชุมเชิงนโยบาย และการเผยแพร่ข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ อย่างเป็นระบบช่วยให้การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนดำเนินการได้อย่างชัดเจนและเข้าถึงนักเรียนได้มากขึ้น

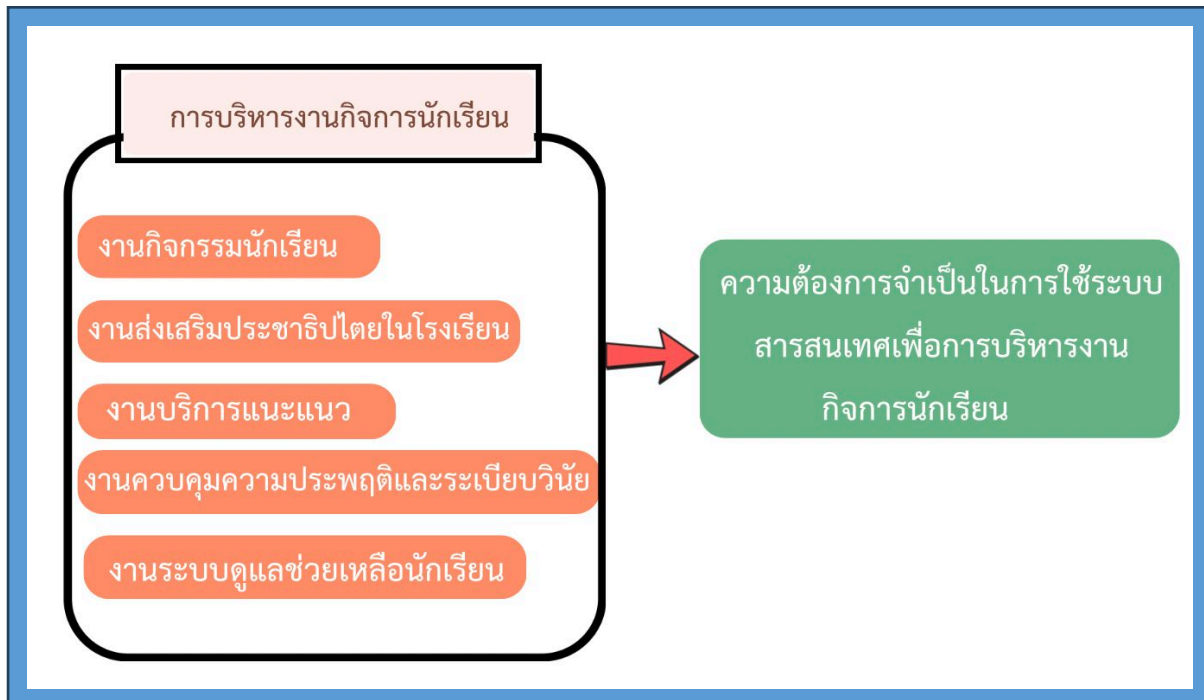
ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของพรสุดา วงษ์ชื้อ (2560) ที่พบว่า แม้ระบบข้อมูลด้านประชาธิปไตยยังมีข้อจำกัด แต่สามารถพัฒนาได้ผ่านการใช้เทคโนโลยี และสอดคล้องกับการวิจัยของกัลยาณี รัตนบุตร (2564) ที่พบว่า การนำเทคโนโลยีมาใช้สามารถสนับสนุนงานกิจการนักเรียนทุกด้านรวมถึงด้านประชาธิปไตย

2. ผลการศึกษาสภาพพึงประสงค์ในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี โดยภาพรวม พบว่า ครูผู้สอนมีความเห็นว่าสภาพที่พึงประสงค์ของการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือ ด้านส่งเสริมประชาธิปไตย โดยด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระดับความพึงพอใจสูงสุด เนื่องจากเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องใช้ข้อมูลหลากหลาย เช่น สุขภาพ พฤติกรรม และสภาพแวดล้อม เพื่อการวางแผนช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ ระบบนี้ช่วยลดความซ้ำซ้อนและส่งเสริมการทำงานเชิงรุก สอดคล้องกับการวิจัยของชัชฌิพงษ์ เข้มนาถ (2563) ที่พบว่า การเชื่อมโยงข้อมูลช่วยเพิ่มประสิทธิภาพงานดูแลนักเรียน และวุฒิชัย เหล่าเสียง (2564) ที่พบว่า การเก็บข้อมูลพฤติกรรมและจิตสังคมช่วยดูแลนักเรียนได้ดีขึ้น และด้านส่งเสริมประชาธิปไตย แม้จะมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แต่ยังอยู่ในระดับสูง ครูและบุคลากรต้องการระบบที่ช่วยจัดเก็บและวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะพลเมืองที่ดีของนักเรียน และการวิจัยของพรสุดา วงษ์ชื้อ (2560) ที่พบว่า การเก็บข้อมูลยังขาดระบบต่อเนื่อง ส่วนการวิจัยของกัลยาณี รัตนบุตร (2564) พบว่า เน้นการบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อประเมินผลและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมได้ดีขึ้น

3. ผลการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี พบว่า 3 อันดับแรกที่มีความต้องการสูงสุด ได้แก่ ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียน ด้านระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย และด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานจัดบริการแนะแนว โดยด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียนมีความต้องการจำเป็นสูงสุด อาจเนื่องมาจากกิจกรรมนักเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทักษะชีวิตและคุณลักษณะอื่นที่ไม่สามารถวัดด้วยคะแนนวิชาการเพียงอย่างเดียว โรงเรียนจึงต้องมีระบบสารสนเทศที่รองรับการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์พฤติกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการวิจัยของวุฒิชัย เหล่าเสียง (2564) ที่พบว่า ระบบควรบันทึกข้อมูลกิจกรรมและพฤติกรรมรายบุคคลเพื่อการติดตามพัฒนาอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการวิจัยของกัลยาณี รัตนบุตร (2564) ที่พบว่า การใช้เทคโนโลยีช่วยวิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน ส่วนด้านระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย ความต้องการจำเป็นเป็นลำดับที่ 2 อาจเป็นเพราะโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกฝังคุณลักษณะพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย แต่ยังมีขาดระบบสารสนเทศที่รองรับการจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลกิจกรรมอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับการวิจัยของพรสุดา วงษ์ชื้อ (2560) ที่พบว่า ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ช่วยติดตามและรายงานผลกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยอย่างมีมาตรฐาน และด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานจัดบริการแนะแนว ความต้องการจำเป็นในลำดับที่ 3 อาจเป็นเพราะครูแนะแนวยังคงต้องการระบบที่รองรับการติดตามและประเมินนักเรียนในเชิงลึก เพื่อวางแผนเส้นทางการเรียนและอาชีพอย่างแม่นยำ สอดคล้องกับการวิจัยของสาวิตตรี สุมาลย์ (2564) ที่พบว่า ควรให้พัฒนาระบบและอบรมบุคลากรด้านสารสนเทศแนะแนว และการวิจัยของขวัญจิตร เดชเดชสุนันท์ (2559) ที่พบว่า ระบบแนะแนวควรประเมินแนวโน้มความต้องการเรียนต่อและเลือกอาชีพเพื่อสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในระยะยาว

## องค์ความรู้การวิจัย

องค์ความรู้การวิจัย คือ การสังเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียน ในแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านงานกิจกรรมนักเรียน ด้านงานส่งเสริมประชาธิปไตย ด้านงานบริการแนะแนว และด้านงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งระบบสารสนเทศมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียน การใช้ระบบสารสนเทศที่เหมาะสมจะช่วยให้การบริหารงานกิจการนักเรียนในด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 องค์ความรู้ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียน

จากภาพที่ 1 องค์ความรู้ความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียน อธิบายความต้องการจำเป็นในการใช้ระบบสารสนเทศในการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นในบุรีรัมย์ในแต่ละด้านได้ดังนี้

1. ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานกิจกรรมนักเรียน คือ มีความต้องการใช้เพื่อบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นรวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลความสนใจและความถนัดเพื่อจัดกิจกรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน ติดตามข้อมูลและประเมินผลการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ด้านระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมประชาธิปไตย คือ มีความต้องการใช้ระบบสารสนเทศบันทึกข้อมูลการเผยแพร่หลักการประชาธิปไตย บันทึกข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม บันทึกข้อมูลพฤติกรรมแสดงออกตามหลักประชาธิปไตยของนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม วิเคราะห์ข้อมูลการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ และวิเคราะห์ข้อมูลจากกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมและคุณธรรมของนักเรียน



3. ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานจัดบริการแนะแนว คือ มีความต้องการใช้ระบบสารสนเทศบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการประกอบอาชีพ บันทึกข้อมูลด้านทุนการศึกษา บันทึกข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน บันทึกข้อมูลความสามารถพิเศษของนักเรียน บันทึกข้อมูลการให้คำปรึกษา วิเคราะห์ข้อมูลรางวัลที่ได้รับ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อติดตามข้อมูลความก้าวหน้าทางการศึกษาต่อของนักเรียน

4. ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัย คือ มีความต้องการใช้ระบบสารสนเทศบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนสนิทของนักเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความประพฤติและลักษณะนิสัยของนักเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่อยู่อาศัยของนักเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการมาเรียนของนักเรียน บันทึกข้อมูลเกี่ยวกับการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลด้านพฤติกรรมและวินัยของนักเรียน และติดตามข้อมูลพฤติกรรมกรเรียนรู้และการปรับตัวของนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต

5. ด้านการใช้ระบบสารสนเทศเพื่องานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ มีความต้องการใช้ระบบสารสนเทศบันทึกกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมของนักเรียน บันทึกข้อมูลประวัติส่วนตัวของนักเรียน บันทึกข้อมูลฐานะทางเศรษฐกิจของนักเรียน เชื่อมโยงข้อมูลสภาพครอบครัวและฐานะทางเศรษฐกิจ บันทึกข้อมูลสภาพครอบครัวของนักเรียน บันทึกข้อมูลปัญหาด้านสุขภาพของนักเรียนเพื่อวางแผนการดูแลและให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสม

### ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
  - 1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี นำผลวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการวางนโยบายหรือจัดหาระบบกลางเพื่อสนับสนุนการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม
  - 1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศสำหรับการบริหารงานกิจการนักเรียนโดยเฉพาะ
  - 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนทบุรี ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารและครูในการใช้ข้อมูลจากระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารเชิงนโยบายอย่างยั่งยืน
  - 1.4 ผู้บริหารสถานศึกษากำหนดแผนพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศในด้านกิจการนักเรียน โดยเน้นพัฒนาในด้านที่มีความต้องการจำเป็นสูง ได้แก่ ด้านกิจกรรมนักเรียน ด้านส่งเสริมประชาธิปไตย และด้านแนะแนว
  - 1.5 ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการข้อมูลระหว่างฝ่ายต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อสร้างระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมและสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม
  - 1.6 ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานด้านกิจการนักเรียน โดยเฉพาะการจัดเก็บข้อมูลเชิงลึกของนักเรียน เช่น ข้อมูลการเข้าร่วมกิจกรรม พฤติกรรม ระเบียบวินัย และแนะแนวรายบุคคล
  - 1.7 ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านกิจการนักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ระบบสารสนเทศในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพฤติกรรม เพื่อช่วยในการให้คำปรึกษาและวางแผนการพัฒนารายบุคคลได้อย่างเหมาะสม

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาความต้องการระบบสารสนเทศใน โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลางเพื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ และนำไปสู่การพัฒนาาระบบที่เหมาะสมตามบริบท

2.2 ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้ระบบสารสนเทศกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนเพื่อประเมินผลในเชิงปฏิบัติจริง

2.3 ควรทำการศึกษารูปแบบการจัดการเชิงระบบ ที่ประสบความสำเร็จในการใช้สารสนเทศด้านกิจการนักเรียน เพื่อนำไปปรับใช้ในบริบทที่หลากหลาย

## เอกสารอ้างอิง

กัลยาณี รัตนบุตร. (2564). รูปแบบการบริหารระบบคุณภาพงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. ดุษฎีนิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ขวัญจิตร เดชเดชะสุนันท์. (2559). การพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนโรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ชิษณุพงศ์ เข้มมาศ. (2563). แนวทางการพัฒนาการบริหารระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มสหวิทยาเขตปัญจภาคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ดารานาถ มาตย์เทพ. (2567). การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา. มณีเชษฐาราม วัตถุประสงค์, 7(2), 484-499.

พรสุดา วงษ์ชื้อ. (2560). การดำเนินงานตามระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น.

วุฒิชัย เหล่าสีง. (2564). การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่องานส่งเสริมบริหารกิจการนักเรียน โรงเรียนวัดธรรมจริยาภิรมย์ จังหวัดสมุทรสาคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สาวิตตรี สุมาลย์. (2564). การบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อบริหารการศึกษาของโรงเรียนสบเปิงวิทยา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี. (2567). แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2550). แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2563). นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2563. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา.
- สุรพัชร เกตุรัตน์. (2561). การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ราชบุรี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- โสภณา สุดสมบูรณ์. (2562). ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางการศึกษา. ประมวลสาระชุดวิชาการระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารการศึกษา หน่วยที่ 6-10. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.