

การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

DEVELOPMENT OF A WORK MANUAL FOR REGISTRATION AND EVALUATION BASED ON THE FOUR IDDHIPADA OF BAN SAMAKKHITHAM SCHOOL NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

¹อภิชนา อนงค์ Aphichaya Anong ²ธีระพงษ์ สมเขาใหญ่ Teerapong Somkhaoyai

³สุเวศ กลับลศรี Suwes Klubsri

^{1, 2, 3}มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Thailand

Corresponding Author E-mail: aphichayaanong@gmail.com

Article Received: February 25, 2025. Revised: April 17, 2025. Accepted: April 22, 2025.

บทคัดย่อ

บทความวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม 2) เพื่อพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม และ 3) เพื่อนำเสนอคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บข้อมูลโดยสัมภาษณ์เชิงลึกผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญเพื่อร่างคู่มือ 5 คน และสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน เพื่อประเมินความเหมาะสมความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม พบว่าการปฏิบัติงานแต่ละงานทั้ง 5 งาน การดำเนินงานของโรงเรียนไม่ครอบคลุม ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ไม่มีความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการปฏิบัติงาน เนื่องจากไม่มีคู่มือในการศึกษาความรู้ แนวปฏิบัติที่ถูกต้องเพื่อให้สามารถศึกษาและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง 2) คู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 ประกอบด้วย (1) การทำประวัตินักเรียน (2) การจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน (3) การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน (4) การจัดทำรายงานผลการเรียน (5) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยบูรณาการตามหลักอิทธิบาท 4 คือ (1) สร้างความพึงพอใจในเป้าหมาย การดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับ (ฉันทะ-ยอมรับ) (2) ดำเนินงานด้วยความพยายามนำสู่ความสำเร็จ (วิริยะ-ทำ/เพียร) (3) มีการบรรยายภาระงานและทำงานด้วยความพยายาม(จิตตะ-ใส่ใจ) (4) มีความรอบคอบในการปฏิบัติงานและประเมินการดำเนินงาน (วิมังสา-รอบคอบ) ซึ่งในแต่ละงานจะประกอบด้วย (1) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน (2) ผู้รับผิดชอบ (3) กรอบระยะเวลา (4) แบบฟอร์มการดำเนินงาน (5) เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง และ 3) การนำเสนอและประเมินคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม ในการสนทนากลุ่มซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นตรงกันว่า มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และมีความเป็นประโยชน์ สามารถนำไปใช้ได้

คำสำคัญ: คู่มือการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล, อิทธิบาท 4, โรงเรียนประถมศึกษา

Abstract

The objectives of this research article were: 1) to study the current practices in registration and evaluation at Ban Samakkhitham School, 2) to develop the work manual for registration and evaluation based on the Four Iddhipadā principles at Ban Samakkhitham, 3) to present the work manual for registration and measurement based on the Four Iddhipadā principles at Ban Samakkhitham School. This was qualitative research with 15 key informants via in-depth interviews, 5 experts via in-depth interviews, and 7 qualified persons via group discussion to assess the appropriateness, feasibility and usefulness, qualitative data were analyzed using content analysis.

The results of the study were as follows: 1) The work conditions of registration and evaluation at Ban Samakkhitham School found that the implementation of the 5 tasks was not comprehensive. School administrators, teachers, educational personnel, and related individuals lacked knowledge and understanding of the operational procedures due to the absence of a manual outlining the correct guidelines. This resulted in difficulties in studying and correctly following the procedures. 2) The work manual for registration and evaluation based on the Four Iddhipadā principles, including: (1) Student record management, (2) Preparation of academic documents, (3) Verification and certification of academic qualifications, (4) Preparation of academic performance reports, (5) Promotion of evaluation and assessment in education integrated based on the Four Iddhipadā principles. The manual was based on the principles of Four Iddhipadā, which were: (1) Developing satisfaction and acceptance of the operational goals (Chanda-acceptance), (2) Working with effort to achieve success (Viriya-diligence/perseverance), (3) Performing duties with attentiveness and dedication (Citta – focus), (4) Exercising careful consideration and evaluation of operations (Vimamsā-prudence) and each task including: (1) Operational procedures, (2) Responsible personnel, (3) Timeframe, (4) Forms used in the process, (5) Supporting documents/references. 3) The presentation and evaluation of the work manual for registration and evaluation based on the Four Iddhipadā at Ban Samakkhitham School was conducted through focus group discussions, experts unanimously agreed that the manual was appropriate, feasible, and beneficial for practical.

Keywords: Work Manual for Registration and Evaluation, Four Iddhipadā, Primary School

บทนำ

การศึกษาเป็นกระบวนการที่ทำให้บุคคลพัฒนาความสามารถทั้งด้านทัศนคติและพฤติกรรมตามค่านิยมและคุณธรรมในสังคมอันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนทำให้บุคคลได้รับอิทธิพลจากสิ่งแวดล้อมที่คัดเลือกและกำหนดไว้อย่างเหมาะสมโดยเฉพาะโรงเรียนเพื่อพัฒนาตัวบุคคลและสังคม การศึกษาเป็นการพัฒนาทำให้มนุษย์มีความเจริญงอกงามทั้งด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์และสังคมถือเป็นการเตรียมตัวสำหรับการดำรงชีวิตที่สมบูรณ์การศึกษาถือได้ว่าเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ โดยสามารถปรับตนให้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้อย่างเหมาะสม การพัฒนาคนให้มีคุณภาพต้องอาศัยการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งเกิดจากการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่เอื้อให้เกิดระบบกลไก การดำเนินงานเพื่อให้ได้ผลผลิตตามภารกิจของสถานศึกษา (ธนชา แสงจันทร์, 2566)

งานบริหารวิชาการเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาซึ่งมีงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลเป็นส่วนประกอบ งานทะเบียนและงานวัดผล เป็นกระบวนการเก็บข้อมูลประวัติส่วนตัว ประวัติการศึกษา สถานภาพทางการศึกษา การจบการศึกษา ทะเบียนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ทะเบียนรายวิชา (วาริรัตน์ ช่วยรัมย์, 2566) จากนั้นทำการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการเรียนและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระหว่างการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง บันทึก วิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลแล้วนำมาใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงแก้ไขการเรียนรู้ของผู้เรียนและการสอนของครู การวัดและประเมินผลกับการสอนจึงเป็นเรื่องที่สัมพันธ์กันในการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีต้องให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่ หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติงานกว่าใช้เปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2557)

การปฏิบัติงานในสถานศึกษานั้นควรมีคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันและถูกต้องตามจุดประสงค์ ซึ่งคู่มือการปฏิบัติงาน คือ เอกสารที่แต่ละหน่วยงานสร้างขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานนั้นเป็นเอกสารที่ใช้ประกอบการปฏิบัติงานใดงานหนึ่งที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง มีคำอธิบายการปฏิบัติงาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่สมบูรณ์ และมีรายละเอียด ครอบคลุมเนื้อหาในแต่ละเรื่องในแต่ละงาน โดยจัดทำเป็นรูปเล่มสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงการปฏิบัติงานเป็นเอกสารในเชิงคุณภาพ ซึ่งรวบรวมกฎหมาย พระราชบัญญัติ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักการปฏิบัติในหน้าที่ความรับผิดชอบพร้อมทั้งแนวทางในการดำเนินงาน รวมทั้งแนวทางการแก้ไขปัญหา ข้อเสนอแนะ ระบุถึงขั้นตอน และรายละเอียดของกระบวนการต่างๆขององค์กรและวิธีควบคุมกระบวนการนั้น มักจัดทำสำหรับลักษณะงานที่ซับซ้อนมีหลายขั้นตอน และเกี่ยวข้องกับคนหลายคน (มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554)

การพัฒนาคู่มือที่ดีนั้นเน้นการวางแผนเตรียมข้อมูลจากเอกสารตำรา คู่มือ แหล่งเรียนรู้ และจากผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระ ใช้ภาษาที่ผู้อ่านเข้าใจง่าย ข้อมูลละเอียดครบถ้วน เน้นการปฏิบัติ อธิบายการจัดกิจกรรมอย่างชัดเจนสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้และมีการทดลองนำไปปฏิบัติงานจริง อีกทั้งยังสามารถปรับปรุงให้สอดคล้องกับระเบียบ วิธีและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไปในอนาคต (ประคอง เจนคุณาวุฒิน, 2560)

โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม (2566) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

ของสังคม ดังนั้น สถานศึกษาควรพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้เป็นระบบสามารถติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพภายในระบบบริการจัดการรูปแบบการศึกษา จากข้อมูลดังกล่าวนี้งานบริหารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผล ก็เป็นส่วนสำคัญในการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้ โดยหากมีการนำไปบูรณาการกับหลักสูตรคือ หลักสูตรคือ เป็นแนวทางปฏิบัติที่จะทำให้ประสบความสำเร็จตามความประสงค์ 4 อย่าง ประกอบด้วย ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา ซึ่งเป็นหลักใกล้เคียงกับหลักการพึ่งตนเอง แต่แสดงให้เห็นว่าพึ่งตนเองอย่างไร ทำอย่างไรจึงจะสำเร็จ ซึ่งคำว่า อิทธิ นอกจากจะแปลว่า สำเร็จแล้ว ยังแปลว่า ฤทธิ์ของมนุษย์ที่แสดงได้ จะโดยวิธีทางวิทยาศาสตร์หรือจิตศาสตร์ก็ตาม ซึ่งต้องอาศัยหลักอิทธิบาท 4 (อัญชลี แสงชาญชัย และพิชญานิน คลินิก. (2568)

จากเหตุผลและความเป็นมาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล ตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ทั้งนี้เพื่อให้มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นไปตามมาตรฐานตามขอบข่ายการบริหารงานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมและขอบข่ายการบริหารงานทะเบียนและวัดผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2
2. เพื่อพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2
3. เพื่อนำเสนอคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นการวิจัยแบบเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาสภาพการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม มี 2 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาและสังเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา 2) สร้างแบบสัมภาษณ์เชิงลึก นำแบบสัมภาษณ์เชิงลึกให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านตรวจสอบรายละเอียดของเนื้อหา ความเที่ยงตรงตามเนื้อหา และความถูกต้องของภาษา พร้อมทั้งหาคุณภาพเครื่องมือ โดยวิเคราะห์หาค่า IOC คัดเลือกข้อที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60-1.00 ซึ่งได้ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับเท่ากับ 1.00 แล้วนำไปสัมภาษณ์เชิงลึกจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน 15 คน ดำเนินการนำรายละเอียดจากการสัมภาษณ์มารวบรวมเรียบเรียง และปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล ได้แก่ 1) ร่างการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล ตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมจากการค้นคว้า

เอกสารเพิ่มเติม 2) นำร่างแนวทางไปปรึกษาที่ปรึกษาและปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ 3) นำร่างแนวทางที่ได้ไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงเนื้อหาตามข้อเสนอแนะที่สัมภาษณ์

ขั้นตอนที่ 3 การนำเสนอคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล ตามหลักกิตติบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม โดยการสนทนากลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ 7 รูป/คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจงและกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก ใช้เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบประเมินการสนทนากลุ่มเกี่ยวกับคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล ตามหลักกิตติบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม ซึ่งประกอบด้วย 5 งาน โดยประยุกต์ใช้หลักกิตติบาท 4 ประกอบด้วย 1) ฉันทะ (ยอมรับ) 2) วิริยะ (ทำ/เพียร) 3) จิตตะ (ใส่ใจ) 4) วิมังสา (รอบคอบ) ซึ่งทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการบันทึกการสนทนากลุ่มตามความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมสนทนากลุ่ม เพื่อประเมินความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์

สรุปผลการวิจัย

1. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินการแต่ละงานทั้ง 5 งานดังนี้

1.1 การทำประวัตินักเรียน ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม มีการดำเนินงานในข้อมูลที่ใช้ในการทำประวัตินักเรียนไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง การจัดเก็บข้อมูลที่ไม่เป็นระเบียบ ขาดทรัพยากรหรือเทคโนโลยีในการทำประวัตินักเรียน ข้อมูลของนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงหลักจากจัดเก็บ และไม่มีรูปแบบในการจัดเก็บข้อมูลที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานเกี่ยวกับกระบวนการทำประวัตินักเรียนยังไม่สมบูรณ์ควรการวางแผนและออกแบบระบบการจัดเก็บข้อมูล การฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน การกำหนดกระบวนการจัดการการเปลี่ยนแปลงข้อมูล และการจัดทำเอกสารคู่มือและแนวทางการดำเนินการจัดทำประวัตินักเรียน

1.2 การจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน ปัจจุบันโรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมไม่มีแผนการดำเนินการจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียนอย่างมีแบบแผน ทำให้เกิดความไม่สมบูรณ์ของข้อมูล และข้อผิดพลาดในการกรอกข้อมูล ทั้งนี้โรงเรียนต้องสร้างความตระหนักของงานจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน และพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ อบรมและพัฒนาบุคลากร การจัดการเวลาและการวางแผนล่วงหน้า เพื่อการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน โรงเรียนไม่มีแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจนให้ข้อมูลเกิดความผิดพลาด และเกิดความล่าช้าในกระบวนการตรวจสอบ ทั้งนี้เมื่อมีการตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความไม่เข้าใจในขั้นตอนการ ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการปฏิบัติที่ถูกต้อง และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการเพื่อความความครบถ้วน ถูกต้อง และ รวดเร็วของข้อมูล

1.4 การจัดทำรายงานผลการเรียน การดำเนินการจัดทำรายงานผลการเรียน มีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ไม่ครบถ้วน ความผิดพลาดในการบันทึกผลการเรียน การประสานงานระหว่างครูและฝ่ายทะเบียน ส่งผลให้การจัดทำรายงานผลการเรียนยังไม่สมบูรณ์ และเกิดความล่าช้าทั้งนี้โรงเรียนจะต้องทำคู่มือการปฏิบัติงานและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เพื่อให้กระบวนการทำงานง่ายและราบรื่นยิ่งขึ้นจะช่วยให้การจัดทำรายงานผลการเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง

1.5 งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาในงานส่งเสริมการวัดและประเมินผล การศึกษามีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจขาดความเข้าใจ หลักการพื้นฐานของการวัดและประเมินผล ทำให้กระบวนการวัดผลไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ อีกทั้งยังขาดการอบรมและพัฒนาวิชาชีพด้านการประเมินที่เหมาะสม ส่งผลให้การประเมินขาดคุณภาพและ ความเป็นธรรม นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินที่ไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกันในแต่ละวิชา ทำให้ผลการ ประเมินไม่สะท้อนผลการเรียนรู้ที่แท้จริง ครูส่วนมากยังเน้นการสอบข้อเขียนเป็นหลัก ซึ่งไม่ครอบคลุมทักษะ สำคัญอื่นๆ เช่น การแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ ขณะเดียวกัน ครูมีภาระงานมาก ทำให้ไม่มีเวลา เพียงพอในการวางแผนและออกแบบการประเมินที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความแตกต่างในด้านความรู้และ ทักษะ แต่การประเมินแบบเดียวกันไม่สามารถสะท้อนความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นได้ อีกทั้งการประเมินยังมัก เกิดขึ้นเฉพาะบางช่วงเวลา ทำให้ขาดการติดตามพัฒนาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้โรงเรียนจะต้องทำ คู่มือการปฏิบัติงานและนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้และกำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนในแต่ละวิชา พร้อม สร้างการสื่อสารระหว่างครูเพื่อให้การประเมินมีความสอดคล้องกัน

2. การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 เพื่อดำเนินการในการร่างคู่มือ ปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 5 งาน โดยบูรณาการตามหลักอิทธิบาท 4 ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 1) ฉันทะ (ยอมรับ) 2) วิริยะ (ทำ/เพียร) 3) จิตตะ (ใส่ใจ) 4) วิมังสา (รอบคอบ) ได้แก่

2.1 การทำประวัตินักเรียน มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1) รวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน 2) จัดทำระเบียบสะสมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 3) บันทึกข้อมูลนักเรียนในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล 4) เสนอรายงานแก่ผู้บริหาร 5) การยืนยันและอัปเดตข้อมูล

2.2 การจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1) นักเรียนยื่นคำร้องขอ เอกสาร 2) วิเคราะห์ข้อมูลและผลการเรียน 3) จัดทำเอกสารหลักฐานการเรียนตามคำร้อง 4) เสนอผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องลงนาม

2.3 การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1) รับเอกสาร จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง 2) ทำหนังสือตอบรับ 3) ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร 4) เทียบโอนวุฒิ การศึกษา 5) ตอบกลับหน่วยงานภายนอกด้วยการส่งไปรษณีย์หรือตอบกลับผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์หรือ ตามที่ระบุในคำขอ

2.4 การจัดทำรายงานผลการเรียน มีขั้นตอนดำเนินการ 1) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน และรายวิชา 2) บันทึกข้อมูลผลการเรียน 3) ตรวจสอบข้อมูล 4) ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล 5) จัดเก็บ รักษาในแฟ้มประวัติของโรงเรียน

2.5 งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา มีขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้ 1) ส่งเสริมการ วัดและประเมินผลการศึกษา 2) พัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา 3) จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 4) โผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา 5) จัดสอบทางการศึกษา

3. การนำเสนอคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม โดยจัดการสนทนากลุ่ม ด้วยรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ หลักการและเหตุผล ขอบข่ายงานทะเบียนและวัดผล และองค์ประกอบของคู่มือ โดยผู้ทรงคุณวุฒิทุกคนมีความเห็นว่า มีความ เหมาะสม มีความเป็นไปได้ และมีความเป็นประโยชน์

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสรุปผลข้อค้นพบที่สำคัญมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 พบว่า โรงเรียนมีการดำเนินการแต่ละงานทั้ง 5 งาน ดังนี้ 1) การทำประวัตินักเรียน โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมมีปัญหาเกี่ยวกับ ข้อมูลไม่ครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง การจัดเก็บข้อมูลไม่เป็นระเบียบ ขาดทรัพยากรหรือเทคโนโลยี ข้อมูลเปลี่ยนแปลงแต่ไม่ได้รับการอัปเดต เพราะไม่มีรูปแบบการจัดเก็บที่ชัดเจน ขาดการวางแผนระบบจัดเก็บข้อมูลที่ดีและขาดคู่มือที่เป็นมาตรฐาน 2) การจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมไม่มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน ข้อมูลไม่สมบูรณ์และมีข้อผิดพลาด ไม่มีระบบจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและการจัดการเวลาไม่ดีและไม่มีการวางแผนล่วงหน้า เพราะขาดแนวทางการดำเนินงานที่เป็นมาตรฐานและไม่มีเครื่องมือหรือระบบจัดเก็บข้อมูลที่ดี 3) การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมไม่มีแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจนให้ข้อมูลเกิดความผิดพลาด และเกิดความล่าช้าในกระบวนการตรวจสอบ เพราะบุคลากรไม่มีความเข้าใจที่เพียงพอเกี่ยวกับกระบวนการตรวจสอบและไม่มีระบบจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลที่เป็นระเบียบ รวมทั้งยังไม่ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ 4) การจัดทำรายงานผลการเรียน โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมมีปัญหาในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ครบถ้วน การประสานงานระหว่างครูและฝ่ายทะเบียนไม่มีประสิทธิภาพและเกิดข้อผิดพลาดในการบันทึกผลการเรียน เพราะ ขาดระบบจัดเก็บและตรวจสอบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและการสื่อสารและประสานงานระหว่างครูกับฝ่ายทะเบียนไม่มีประสิทธิภาพ 5) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผล การศึกษา โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมมีเกณฑ์การประเมินไม่ชัดเจนและไม่สอดคล้องกันในแต่ละวิชา ครูและบุคลากรขาดความเข้าใจหลักการพื้นฐานของการวัดและประเมินผล เพราะขาดการอบรมและพัฒนาวิชาชีพ ด้านการประเมินและไม่มีแนวทางปฏิบัติที่เป็นมาตรฐาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ เจริญจิรา พรหมผิว และคณะ (2563) ที่พบว่า การพัฒนาระบบบริหารงานทะเบียนโรงเรียนบ้านธาตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 มีความสามารถในการจัดการข้อมูลผู้ใช้ระบบ และการกำหนดสิทธิผู้ใช้งาน การจัดการโครงสร้างข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน การจัดการข้อมูลทะเบียนนักเรียน การจัดการข้อมูลในการเช็คชื่อการมาเรียน ขาดลาป่วยของนักเรียน การจัดการข้อมูลการรายวิชา การจัดการข้อมูลผลคะแนนและผลงานของนักเรียน การจัดการข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดเก็บข้อมูลเอกสารของโรงเรียน การจัดการข้อมูลข่าวประกาศให้สอดคล้องกับการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของ Micheal (2016) ที่พบว่า ผลการศึกษาศาสนาการณ์และปัญหาปัจจุบัน ผู้บริหารขาดการนิเทศไม่ติดตามการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูไม่มีความชัดเจนเรื่องการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้ปกครองและชุมชนขาดความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน และคุณภาพของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน แนวทางการพัฒนาพบว่าทั้งผู้บริหารและครูจำเป็นต้องพัฒนาครูในด้านการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง หลักสูตร การเรียนรู้ครู สื่อและเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และขอความร่วมมือผู้ปกครองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

2. ผลการพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประกอบด้วย 5 งาน คือ 1) การทำประวัตินักเรียน 2) การจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน 3) การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน 4) การจัดทำรายงานผลการเรียน 5) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา ซึ่งการที่จะดำเนินงานให้สำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายผู้บริหาร ครู และบุคลากร จะต้องมียุทธศาสตร์ที่ยึดใช้ในการปฏิบัติงานทะเบียนและ

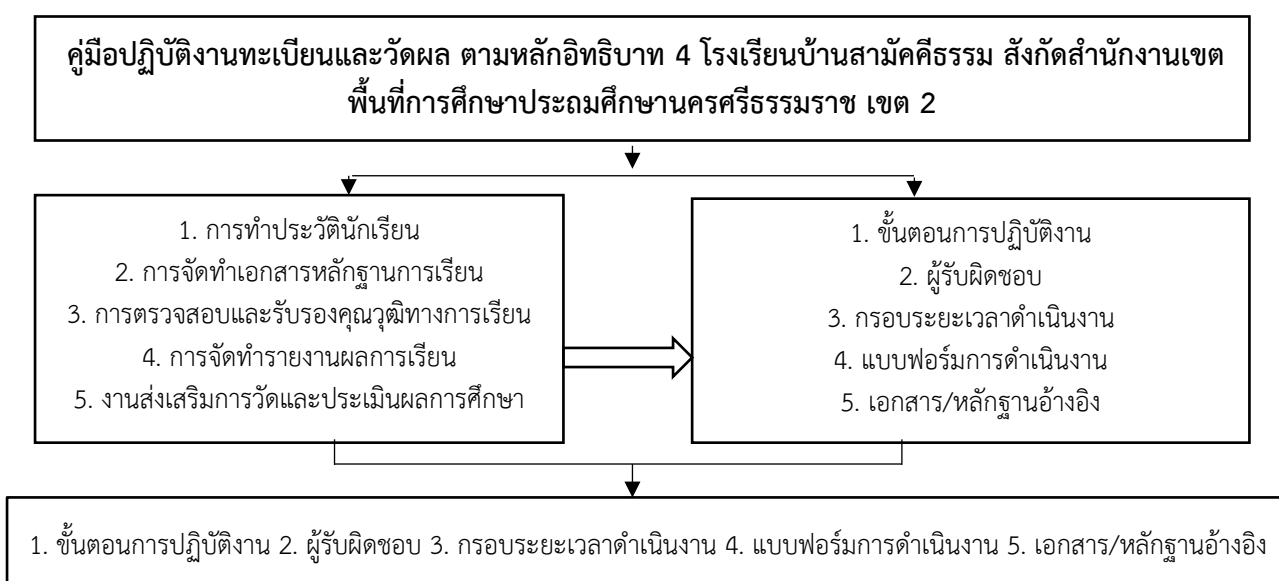
วัดผล คือ หลักอิทธิบาท 4 ประกอบด้วย 1) ฉันทะ สร้างความพึงพอใจในเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับ ความพอใจ รักใคร่ชอบพอกัน ใฝ่ใจในการทำงานอยู่เสมอ และทุ่มเทความสามารถ ทุ่มเทชีวิตจิตใจเพื่อทำงานนั้นให้สำเร็จและให้ได้ผลดียิ่งๆ ขึ้นไป 2) วิริยะ ความพยายามนำสู่ความสำเร็จ ความพากเพียรขยันอดทน บากบั่นเอาธุระ มีความเข้มแข็งอดทนความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จไม่ทอดทิ้งไม่เลิกละทำงานได้อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องจนกว่างานนั้นจะประสบความสำเร็จ มีความอาจหาญกล้าสู้ไม่หวั่นกลัว ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และความยากลำบากต่างๆ ในงาน 3) จิตตะ ความคิดจดจ่อ เอาใจใส่ ผูกใจ จดจ่ออยู่กับหน้าที่และงานที่ทำ มีความตั้งมั่น มีสมาธิมั่นคงอยู่กับงานที่ทำงานด้วยความไม่ประมาท ไม่ทอดธุระ ไม่ปล่อยวางเฉยในงานที่ทำ ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่าน เลื่อนลอยไปจากงาน 4) วิมังสา มีความรอบคอบในการปฏิบัติงานและประเมินการดำเนินงาน ไตร่ตรอง พินิจ พิเคราะห์ ใช้ปัญญาในการใคร่ครวญตรองหาเหตุผล และตรวจสอบข้อบกพร่องในงานที่ทำอยู่ เสมอ รู้จักค้นคว้า ทดลอง คิดค้น หาทางแก้ไขปรับปรุงงานและวิธีการทำงานให้ดียิ่งขึ้น ก้าวหน้า ยิ่งขึ้นอยู่เสมอ สอดคล้องกับแนวคิดของพระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต) (2551) ได้กล่าวว่า อิทธิบาท แปลว่า บาทฐานแห่งความสำเร็จ ดังนี้ 1) ฉันทะ หมายถึง ความพอใจในฐานะที่เป็นสิ่งที่ตนว่าดีที่สุดในที่สุด ถูกต้องแล้ว ก็ลงมือทำด้วยความรัก ความพอใจของตน 2) วิริยะ หมายถึง ความพากเพียรพยายาม หมายถึง การทำที่ติดต่อกันไม่ขาดตอนเป็นระยะยาวจนประสบความสำเร็จ คำนี้มี ความหมายของคำว่า กล้าทำ ทำไปเรื่อยๆ จนประสบผลสำเร็จ 3) จิตตะ หมายถึง ความไม่ทอดทิ้งสิ่งนั้น ไปจากความรู้สึกของตัว ควรทำตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้บรรลุเป้าหมาย 4) วิมังสา หมายถึง ความสอดส่องในเหตุและผลแห่งความสำเร็จ เกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นไปตลอดเวลา มีความหมายที่ตรงกับคำว่าปัญญามีความรอบรู้อย่างรอบครอบเต็มที่

3. ผลการนำเสนอคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2 พบว่า มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ และมีความเป็นประโยชน์ทุกองค์ประกอบ ซึ่งการที่จะดำเนินงานให้สำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายผู้บริหาร ครู และบุคลากร จะต้องร่วมมือกันและคำนึงถึงหลักคุณธรรมที่นำมาใช้ประกอบกับ 5 งาน ได้แก่ 1) การทำประวัตินักเรียน 2) การจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน 3) การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน 4) การจัดทำรายงานผลการเรียน 5) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษาซึ่งการนำหลักอิทธิบาท 4 มาบูรณาการกับการดำเนินงานสอดคล้องกับแนวคิดของสุทธิพงษ์ ศรีวิชัย (2550) ได้กล่าวว่า อิทธิบาท 4 มีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะว่าการฝึกหัดคนให้มีคุณธรรมตามหลักอิทธิบาทธรรม 4 นี้ จัดเป็นการใช้ปัญญาในการพิจารณาหาเหตุผล และกระบวนการทำงาน โดยวิมังสาเป็นผลของจิตตะ คือเมื่อตรวจตราดูแล้วเห็นว่า การทำงานของตนยังบกพร่องอยู่หรือผิดวัตถุประสงค์ อีกอย่างหนึ่งคือพิจารณาหาเหตุผลในการทำงานตามขั้นตอนงาน ที่ลงมือทำแล้วนั้นได้ผลเป็นขั้นๆ อย่างไร เป็นการทบทวนผลว่าเป็นที่พึงปรารถนาหรือไม่ถ้าได้ผลไม่เป็นที่น่าพอใจหรือได้ผลที่ไม่พึงปรารถนาก็จัดการแก้ไขหรือปรับปรุงตามกระบวนการอิทธิบาท 4 นั้น ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของพระสมุห์พงษ์ธร ปภังโก (ทุมชะ) (2564) ที่พบว่า การบูรณาการกิจกรรมโครงการของเทศบาล ชุมชน และวัดให้เป็นหนึ่งเดียวกันโดยการบูรณาการในทุกๆ เรื่องที่มีความเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรมประเพณีพิธีกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อที่จะเป็นการสร้างความเป็นหนึ่งเดียวในการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐคือเทศบาลผู้นำชุมชนในเขตเทศบาล วัดในเขตเทศบาลที่จะเป็นการชักชวนเชิญชวนประชาชนในพื้นที่เข้าสู่กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนินจัดการกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ประสบความสำเร็จในเรื่องของการให้ทาน การรักษาศีลและมีการอบรมขัดเกลาลำดับใจในเรื่องของธรรมะทางพระพุทธศาสนาอิทธิบาท 4 ที่จะเป็นการโยงในเรื่องของการประกอบอาชีพที่อยู่บนพื้นฐานของอิทธิบาท 4

ให้ประชาชนนั้นมีความรู้มีความเข้าใจสูงรูปแบบการปฏิบัติและใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อที่จะประสบความสำเร็จในชีวิตอันจะส่งเสริมในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพชีวิตบนทางพระพุทธศาสนาอย่างมีความสุขและยั่งยืน และสอดคล้องกับการวิจัยของณัฐพัฒน์ ฤงพลอย (2563) ที่พบว่า การพัฒนาคู่มือการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี พบว่า คู่มือประกอบด้วยหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ เป้าหมายกรอบเนื้อหา งานกิจการนักเรียน หลักในการจัดกิจการนักเรียน ความสำคัญของการบริหารงานกิจการนักเรียน กระบวนการบริหารงานกิจการนักเรียน วัตถุประสงค์ของงานกิจการนักเรียน บทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารโรงเรียนในการบริหารงานกิจการนักเรียน หลักการบริหารงานกิจการนักเรียน ขอบข่ายการบริหารงานกิจการนักเรียน และมีผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับเฉลี่ย คือด้านรูปแบบ ด้านการใช้ภาษา ด้านการออกแบบ ด้านประโยชน์จากการนำคู่มือไปใช้ ด้านเนื้อหา ด้านรูปเล่ม และด้านความเป็นไปได้

องค์ความรู้การวิจัย

องค์ความรู้การวิจัย คือ การพัฒนาคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล ตามหลักอิทธิบาท 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ประกอบด้วย 5 งาน ได้แก่ 1) การทำประวัตินักเรียน 2) การจัดทำเอกสารหลักฐานการเรียน 3) การตรวจสอบและรับรองคุณวุฒิทางการเรียน 4) การจัดทำรายงานผลการเรียน 5) งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ คือ หลักอิทธิบาท 4 ประกอบด้วย 1) ฉันทะ (ยอมรับ) สร้างความพึงพอใจในเป้าหมายการดำเนินงานที่เป็นที่ยอมรับ 2) วิริยะ (ทำ/เพียร) ดำเนินงานด้วยความพยายามนำสู่ความสำเร็จ 3) จิตตะ (ใส่ใจ) การบรรยายภาระงานและทำงานด้วยความพยายาม 4) วิมังสา (รอบคอบ) มีความรอบคอบในการปฏิบัติงานและประเมินการดำเนินงาน ซึ่งในแต่ละงานจะมี 5 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) ขั้นตอนการปฏิบัติงาน 2) ผู้รับผิดชอบ 3) กรอบระยะเวลา 4) แบบฟอร์มการดำเนินงาน 5) เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง จากการสรุปองค์ความรู้จากการวิจัย ดังในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 องค์ความรู้การวิจัย

ข้อเสนอแนะการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้
 - 1.1 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมมีการกำหนดให้ใช้คู่มือการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักกฏีบาต 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม เป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน
 - 1.2 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมนำรายละเอียดการดำเนินการตามคู่มือการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักกฏีบาต 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรมไปใช้ในแผนการปฏิบัติการประจำปี
 - 1.3 สถานศึกษาควรประชุมชี้แจงถึงรายละเอียดของการดำเนินงานให้บุคลากรในสังกัดทราบ
 - 1.4 สถานศึกษาควรจัดอบรม ส่งเสริมให้บุคลากรหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ารับการอบรมด้านงานทะเบียนและวัดผล ตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา
2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป
 - 2.1 ควรศึกษาการพัฒนาคู่มือสถานศึกษาของโรงเรียนประเภทอื่นในสังกัดเดียวกัน
 - 2.2 ควรศึกษารูปแบบการพัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผลตามหลักกฏีบาต 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2
 - 2.3 ควรมีการวิจัยเรื่องคู่มือปฏิบัติงานทะเบียนและวัดผล ตามหลักกฏีบาต 4 โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 2 ต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- เจนจิรา พรหมผิว และคณะ. (2563). ระบบบริหารงานทะเบียนโรงเรียนบ้านธาตุ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น, 17(2), 509.
- ณัฐพัฒน์ ฤงพลอย. (2564). การพัฒนาคู่มือการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 11 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 7(1), 49.
- ธัชชา แสงจันทร์. (2566). การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานวัดผลและงานทะเบียนโรงเรียนสันป่าตองวิทยาคมอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วารสาร มจร วิชาการล้านนา, 7(2), 48.
- ประคอง เจนคุณาวุฒิน. (2560). การพัฒนาคู่มือตรวจสอบบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษาอำเภอสบปราบ จังหวัดลำปาง. รายงานวิจัย. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง.
- พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิตโต). (2551). ทำอย่างไรจึงจะเรียนเก่ง. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระสมุทรพงศธร ปวงกโร (ทุมชะ). (2564). การประยุกต์ใช้หลักกฏีบาต 4 การบริหารงานของเทศบาลกุดจับอำเภอกุดจับ จังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (2554). เทคนิคการเขียนคู่มือการปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม. (2566). แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม. นครศรีธรรมราช: โรงเรียนบ้านสามัคคีธรรม.
- วาริรัตน์ ช่วยรัมย์. (2566). การทำงานทะเบียน-วัดผล. แหล่งที่มา <https://sites.google.com/a/saschoolacth/wareerat-site/home> สืบค้นเมื่อ 24 ตุลาคม 2566.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย. (2550). หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธศาสตร์. ใน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สารนิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อัญชลี แสงชาญชัย และพิชญานิน คลินิก. (2568). พยาบาลยุคดิจิทัล (สววยรายสุข) กับการบูรณาการหลักอิทธิบาทธรรมเพื่อส่งเสริมการทำงานอย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จอย่างยั่งยืน. วารสารบัณฑิตศึกษาวิชาการ, 3(1), 96-105.
- Mccoy, Thomas Micheal. (2016). Development of Educational Management System in Small Primary School. International Education Studies} 9(12), 16.