



ความพึงพอใจของผู้ปกครองของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนอง
เต่าบึงเรือใหญ่ ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

The Satisfaction of The Students' Parents Towards Educational
Administration of Ban Nongtaobuengrue-yai School, Khoksi Sub-district,
Muang District, Khonkaen Province. Under Supervision of Khonkaen
Primary Educational Service Area 1.

สิทธิพร เกษจ้อย Sitthiporn Khetjoi^๑

พระวรชาติ ทะสา Worrachat Thas^๒

พระมหาสังจรรย์ ไร่สงวน Phramaha Saccarak Raisa-nguan^๓

ประชัน ชิชะกุล Prachan Chichakul^๔

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ตำบลโคกสี อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๒) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ เพื่อศึกษาถึงปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามจำนวน ๙๕ คน ส่วนมากเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๒.๖๐ และเป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๗.๔๐ ส่วนมากมีอายุ ๔๑-๔๕ ปี ร้อยละ ๒๙.๕๐ จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๙๖.๘๐ ส่วนมากมีสถานภาพสมรส ร้อยละ ๘๗.๔๐ อาชีพเกษตรกร ร้อยละ ๖๙.๕๐ และมีรายได้ต่ำกว่าเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๗๒.๒๘ ด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๖๔$)

คำสำคัญ: ความพึงพอใจ, ผู้ปกครองนักเรียน, การจัดการศึกษา

^๑มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

^๒มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

^๓มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน

^๔มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย วิทยาเขตอีสาน



Abstract

This study was survey research. It was aimed to study: 1) the personal factors of the students' parents of Ban Nongtaobuengrue-yai school, Khoksi sub-district, Muang district, Khonkaen province, under supervision of Khonkaen primary educational service area 1, 2) the parents' satisfaction towards educational administration of Ban Nongtaobuengrue-yai school, and 3) the problems and suggestions to develop educational administration of Ban Nongtaobuengrue-yai school. It was found that there were 95 respondents. Majority percent (52.60) were female, and 47.40 percent were male. Most of the respondents (29.50 percent) were age between 41-45 years old, and 96.80 percent were not graduated bachelor degree. Most of the respondents (87.40 percent) were married, most of them (69.50 percent) were the farmers, and earned lower than 10,000 bath a month (72.28 percent). For the overall of the parents' satisfaction towards educational administration of Ban Nongtaobuengrue-yai school, it was at high mean level (\bar{X} =3.64)

Keywords: Educational Administration, Students' parents, Satisfaction



บทนำ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นแผนที่ระบุถึงนโยบายและแนวทางการพัฒนาประเทศทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งนโยบายการศึกษาตามปัจจัยของเศรษฐกิจและสังคมตามแต่ละช่วงปีที่ผ่านมา ซึ่งปัจจุบันมีนโยบายการศึกษา คือ การมุ่งเน้นการพัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้เข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนให้ความสำคัญกับการนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเสริมสร้างศักยภาพของคนในทุกมิติทั้งด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีสติปัญญาที่รอบรู้และมีจิตใจที่สำนึกในศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการหนุนเสริมสถาบันทางสังคมให้แข็งแรงและเอื้อต่อการพัฒนาคนเพื่อการพัฒนาคุณภาพคนไทยให้มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงมีการเรียนรู้สู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องมีการ ส่งเสริมทุนทางปัญญาเชื่อมโยงการค้นคว้าวิจัยและพัฒนาสู่การเสริมสร้างขีดความสามารถในการ ประกอบสัมมาอาชีพและการดำรงชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย (พระมหาญาณวฑฺฒน์ วิฑฺฒโน และอชิรญา ภูพงษ์กร, ๒๕๕๙:๓๐)

การศึกษามีความสำคัญต่ออนาคตของชาติเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการ สร้างคนออกสู่สังคม โดยเฉพาะการศึกษาในระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคตจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี โดยเฉพาะเด็กตั้งแต่ ๕ ปี จนถึง ๑๒ ปี ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตาม

ศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ซึ่งการจัดการศึกษาของชาติเป็นภาระหน้าที่โดยตรงของรัฐบาล ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้แบ่งการศึกษาออกเป็น ๔ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา แต่เนื่องจากการจัดการศึกษาเป็นภาระหน้าที่ที่หนักมากโดยลำพังไม่สามารถที่จะจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างทั่วถึง รัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามาช่วยจัดการศึกษาอีกทางหนึ่งโดยรัฐได้ให้ความสำคัญของการศึกษาเอกชนตลอดมา โดยมีคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบควบคุมส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการของโรงเรียนเอกชน เพื่อให้บรรลุตามนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนเอกชนของประเทศ ให้โรงเรียนพัฒนาตนเอง

จากสภาพวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงได้สร้างความกดดันให้เกิดความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของไทย ให้สามารถผลิตผู้ที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม อีกทั้งรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ จากผลวิจัยทางการแพทย์ (ศูนย์การศึกษาปฐมวัย, อินเทอร์เน็ต, ๒๕๕๘) พบว่าเด็กปฐมวัยไปจนถึงเด็กประถมศึกษาไทยจำนวนมากถึง ๑ ใน ๖ มีพัฒนาการล่าช้าไม่สมกับวัยโดยมีอัตราส่วนเพิ่มตามอายุ แสดงว่าเด็กเหล่านี้ขาดโอกาสเรียนรู้และขาดการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสม ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำวิจัยจึงจำเป็นต้องตระหนักถึงปัญหา มี



การเฝ้าระวังและดำเนินการให้ได้รับการช่วยเหลือเด็กอายุต่ำกว่า ๑๒ ปี ตลอดจนมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและศักยภาพของเด็กปัญหาของสังคมอีกประการหนึ่งที่มีผลกระทบต่อเด็กประถมศึกษา คือ ความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดู เด็กอาจได้รับการดูแลที่ไม่เหมาะสมอันส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของเด็กทั้งในปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาขอนแก่นเขต ๑ ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งจากการสำรวจเบื้องต้นพบว่า โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ต้องแก้ปัญหาและได้พัฒนาการทั้งด้านสื่อการเรียนการสอนพบว่าสื่อยังไม่เพียงพอสำหรับนักเรียนยังขาดเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ในการสอน เป็นต้น ด้านการจัดสภาพแวดล้อมพบว่าบริเวณโรงเรียนยังมีป่ารกทึบ ซึ่งอาจจะเป็นที่อาศัยของสัตว์มีพิษ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองส่วนมากยังขาดความร่วมมือกับทางโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าวข้างต้นคณะผู้วิจัยต้องการทราบถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมถึงการจัดการศึกษาที่มีความสอดคล้องกับคาดหวังความต้องการของผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

๒. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

๓. เพื่อศึกษาถึงปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) คณะผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ สังกัดสำนักเขตเขตพื้นที่ประถมศึกษาเขต ๑ ขอนแก่น ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น จำนวนทั้งสิ้น ๙๕ คน โดยการสุ่มกลุ่มประชากรตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้นลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบผสมผสานระหว่างแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) กับมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ซึ่งการสร้างเครื่องมือได้ประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือของลิเคิร์ต (Likert) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ ๒ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ประกอบด้วย ๑) ด้านสื่อการเรียนการสอน ๒) ด้านการจัดการ



สิ่งแวดล้อม ๓) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จากนั้นตรวจสอบความตรงและครอบคลุมเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามและปรับแก้ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ใช่โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ โรงเรียนบ้านโนนรัง จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1970 : 160; อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๔๕: ๙๙) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๗๒ จากนั้นคณะผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

สรุปผลการวิจัย

ผู้ปกครองนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง ร้อยละ ๕๒.๖๐ และเป็นเพศชาย ร้อยละ ๔๗.๔๐ ส่วนมากมีอายุ ๔๑-๔๕ ปี ร้อยละ ๒๙.๕๐ จบการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ ๙๖.๘๐ ส่วนมากมีสถานภาพสมรส ร้อยละ ๘๗.๔๐ อาชีพเกษตรกร ร้อยละ ๖๙.๕๐ และมีรายได้ต่ำกว่าเดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท ร้อยละ ๗๒.๒๘ ด้านความพึงพอใจของผู้ปกครองของนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๖๔) เมื่อพิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านสื่อการเรียนการสอน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๖๔) ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๖๒) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๖๗)

อภิปรายผลการวิจัย

๑. ด้านสื่อการเรียนการสอน ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๖๔) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ จัดให้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีความปลอดภัยและช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ให้นักเรียนเกิดความสนใจ อยากรู้ อยากเห็น ครูมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้นักเรียนกล้าแสดงออก ซึ่งอาจเห็นได้จากเวลาที่กลับมาบ้านนักเรียนมีความคิดเป็นของตนเอง กล้าคิด กล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออกมากขึ้น จึงทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อสื่อการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับศิริพร เพิ่มผล (๒๕๔๙:๗) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองน่าน กรณีศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร (เทศบาลบ้าน พระเนตร) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหาร สถานศึกษา ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานสถานศึกษาในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ และบริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไปในภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๒. ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = ๓.๖๒) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน มีการจัดห้องเรียนที่ถูกสุขลักษณะ มีความสะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ สีเย็นตา อากาศถ่ายเท เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีห้องน้ำเพียงพอและสะอาดถูกสุขลักษณะ มีสนามกีฬาและที่ออกกำลังกายที่ได้มาตรฐาน เพื่อรองรับการ



เรียนการสอนนอกอาคารเรียน รวมทั้งมีโรงอาหารที่สะอาด สามารถรองรับจำนวนนักเรียนได้ครบทุกคน โดยผู้ปกครองสามารถเห็นได้จากการไปรับ-ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน และมีกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองเข้าร่วมในกิจกรรม เช่น งานวันแม่แห่งชาติ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ ประเสริฐ วิเศษกิจ (๒๕๔๕: ๗๗) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจาก ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมและด้านบริหารทั่วไป

๓. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๖๗$) อาจเป็นเพราะ โรงเรียนบ้านหนองเต่าบึงเรือใหญ่ มีการติดต่อกับชุมชน เพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอยู่เสมอ รวมทั้งชุมชนให้การสนับสนุนและร่วมปรึกษาหารือเกี่ยวกับกิจกรรมของโรงเรียนเป็นประจำ คุณครูมีการติดตามดูความประพฤติของนักเรียน เพื่อให้ความช่วยเหลือ เช่น การที่นักเรียนมีความขยันเรียนดีแต่มีความยากจน ก็มีการทำเรื่องประสานงานเพื่อขอรับทุนการศึกษาและยังมีการนำนักเรียนไปช่วยงานเวลาที่มียานประจำหมู่บ้าน เช่น งานศพ งานบุญประเพณี งานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จึงทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับ

บุญญาภา สุทธิวงศ์ (๒๕๕๐:๘) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อที่มีต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนุ่มประสงค์วิทยา จังหวัดนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษา ผลการวิจัย พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนุ่มประสงค์วิทยา จังหวัดนนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านครูผู้สอน ด้าน สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ด้านพฤติกรรมนักเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านสื่อการเรียนการสอนการใช้สื่อในการสอน ควรเป็นสื่อที่เข้าใจง่าย สามารถกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการอยากรู้อยากเห็นและสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๒. ด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าโรงเรียน เพราะยังเป็นป่ารกทึบที่อาจเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายและสัตว์มีพิษได้

๓. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ควรมีการประชุมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน เพื่อสร้างความสัมพันธ์และชี้แจงปัญหาที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งควรมีการแจ้งข่าวสารจากโรงเรียนถึงผู้ปกครองเป็นประจำ



บรรณานุกรม

- พระมหาญาณวฑฺฒน์ จิตวฑฺฒโน และอชิรญา ภู่งศกร. (๒๕๕๙). นโยบายการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ ๓ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม) : ๓๗-๔๖.
- บุญชม ศรีสะอาด. (๒๕๔๕). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.
- บุญญาภา สิทธิวงศ์. (๒๕๕๐). ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารการศึกษาของโรงเรียนนุ่่มประสงค์วิทยา จังหวัดนนทบุรี. รายงานการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ประเสริฐ วิเศษกิจ. (๒๕๔๕). ศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. รายงานการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพร เพิ่มผล. (๒๕๔๙). ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารงานสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองน่าน : กรณีศึกษาโรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร (เทศบาลบ้านพระเนตร). รายงานการวิจัย. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- ศูนย์การศึกษาปฐมวัย. “ศูนย์การศึกษาปฐมวัย สพท. กทม. ๓ ๒๕๕๘. (๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙). แหล่งที่มา: <http://www.wsc.ac.th/edc/about.htm>