



แนวทางการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี
The Conditions Promoting the Saving of High School Students
Who are Members of the Banking School Lopburi

ณัฐพล กองทอง Nattapol Khongtong^๑

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ ๑) ศึกษาระดับภาวะการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี ๒) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อระดับการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี และ ๓) ศึกษาแนวทางการส่งเสริมการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ สมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒๘๐ คน ด้วยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลหลักในการสัมภาษณ์ จำนวน ๒๑ คน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย สถิติทดสอบที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า ๑) ระดับภาวะการออมเงินของนักเรียนที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านรายได้ต่อเดือน ส่วนใหญ่ มีรายได้ ๕๐๐-๒,๐๐๐ บาท/เดือน ด้านแหล่งที่มาของรายได้ มาจากผู้ปกครอง ด้านสาเหตุของการออมเงิน ออมเพื่อนำเงินไปซื้อของ ด้านความถี่ในการออมเงิน ออมเงิน ๑-๒ ครั้ง/สัปดาห์ ด้านจำนวนเงินกับธนาคารโรงเรียนในแต่ละครั้ง ออมเงิน ไม่เกิน ๑๐ บาท/ครั้ง ด้านสิ่งที่มีส่วนในการตัดสินใจในการออมเงินคือ ตัวเอง ด้านช่วงวันในการออมในแต่ละเดือน ในช่วงวันที่ ๑-๗ ของเดือน ด้านลักษณะในการออมเงินในปัจจุบัน คือ นำเงินส่วนที่เหลือจากการใช้จ่ายมาออม ด้านรูปแบบในการออมเงิน คือ ออมเงินด้วยตนเอง ๒) ปัจจัยด้านการสนับสนุนของครู/อาจารย์ ปัจจัยด้านการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน/ธนาคารออมสินปัจจัยด้านการสนับสนุนจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง ปัจจัยจากกลุ่มเพื่อน ปัจจัยด้านทัศนคติเกี่ยวกับการออม มีผลต่อระดับการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ที่แตกต่างกัน ๓) แนวทางการส่งเสริมการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จากการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทางด้านการประหยัดต่อออม รวมทั้งครูต้องมีความรู้ทางการเงิน เช่น การฝึกอบรมเพิ่มความรู้ทางการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากนี้การฝึกฝนให้นักเรียนได้มีทักษะอาชีพเป็นสิ่งที่สำคัญเพื่อเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มรายได้

คำสำคัญ : แนวทางการส่งเสริม/โครงการธนาคารโรงเรียน



Abstract

The purpose of this research were to 1) study level of savings of senior high school that are members of school bank, Lopburi province. 2) to study factors that involve level of savings of senior high school that are members of school bank, Lopburi province. 3) to study how to promote savings of senior high school that are members of school bank, Lopburi province. The research sample used for the members of school bank, senior high school, Lopburi province of Academic year 2017. And were 280 by stratified from Simple random sampling. The instruments used in this research were questionnaires and interviews. And key information interviews were provided through Focus Group Discussion were 21. Statistical data were analyzed using data calculated of frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test for independent, one way ANOVA and content analysis.

The research results were revealed that: 1) Level of savings of members in school bank, senior high school, income per month, most of students were 500-2,000 baht. Source of income of students get from their parents. The reason of savings is save for to buy something. Frequency of savings 10 baht per time. The factors that involve decision in savings are because themselves. Students will savings money in 1-7 of every month. In the present, students savings from expense that left every day. And savings by themselves. 2) The factors that support by teachers, support by Staff of AOMSIN Bank, support by their parents. The factor about their friends. The different of opinion about savings that affect to savings of senior high school, members of school bank. 3) How to promote savings of senior high school, members of school bank. The qualitative results were found the development approaches of the teachers to know about savings and have knowledge about financial. In addition, have to training students about professional skills, they are important for increasing income of student.

Keywords: conditions promoting / the banking school



บทนำ

ปัจจุบัน ประเทศไทยกำลังประสบปัญหาสภาพเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในภาวะวิกฤต จุดอ่อนประการหนึ่งของคนไทย คือ ขาดการประหยัดและอดออม ทำให้มีการใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย เกินกว่าฐานะและรายได้ทำให้เป็นหนี้ จากการสำรวจของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๕ พบว่าหนี้สินส่วนบุคคลของประชาชนทั่วประเทศมีหนี้สินเฉลี่ย ๑๑๕,๓๕๕ บาท ต่อคน (ธนาคารออมสิน, ๒๕๕๘ : ๗-๘)

จากการสำรวจของ ธนาคารแห่งประเทศไทย ที่ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง นักเรียน นักศึกษาทั่วประเทศจำนวน ๑,๑๑๔ คน ในปี ๒๕๕๑ พบว่า ปัจจัยหลักที่ทำให้วัยรุ่นใช้จ่ายฟุ่มเฟือยมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง ได้แก่ การบริโภคสินค้าตามสมัยนิยม (แฟชั่น) และตามอย่างเพื่อนฝูง ซึ่งสูงถึงร้อยละ ๔๖.๔ รองลงมา ได้แก่ การวางแผนการใช้จ่ายที่ไม่ถูกต้องและขาดวินัยการใช้จ่ายร้อยละ ๑๙.๐ อันดับสาม คือ การที่วัยรุ่นคลั่งไคล้ และมีรสนิยมในสินค้ายี่ห้อชั้นนำ ดูหนังฟังเพลง และเลียนแบบศิลปินดารา นักร้องที่ชื่นชอบ หรืออิทธิพลจากโฆษณา ส่วนที่เหลือเป็นผลมาจากผู้ปกครอง อาทิ การให้เงินมากมายไว้ใช้จ่ายในรูปแบบบัตรเครดิตและบัตร ATM ทดแทนเวลาที่ผู้ปกครองไม่ได้อยู่กับบุตรหลาน หรือบางครั้งผู้ปกครองก็มีการให้รางวัลพิเศษมากเกินไปจนความจำเป็น เพื่อฉลองความสำเร็จของลูกหลานตน เป็นการปลูกฝังนิสัยในการใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือยเกินตัวให้กับเด็กวัยรุ่น ทั้งแบบที่ตั้งใจและไม่ได้ตั้งใจ ในที่สุดไม่อาจเยียวยาพฤติกรรมดังกล่าวได้ การสร้างพฤติกรรมการประหยัดและอดออม จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องปลูกฝังค่านิยมการ

ประหยัดและอดออมให้แก่เด็กและเยาวชนไทย ในเวลานี้ (ธนาคารออมสิน, ๒๕๕๘ : ๗-๘)

และ ธนาคารออมสิน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว อีกทั้งภารกิจหลักของการเป็นธนาคารเพื่อการออมโดยดำเนินงานในลักษณะของการให้บริการรับฝากเงินในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมการออมแก่ประชาชนคนไทย มีปรัชญาของการเป็นธนาคารเพื่อการพัฒนาสังคมแบบยั่งยืน มีความตั้งใจที่จะแก้ไขปัญหาของชาติด้วยการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาที่ฐานรากของสังคมให้มีความเข้มแข็งให้มีการรวมกลุ่มของประชาชน เป็นชุมชน หรือประชาคม มีกิจกรรมร่วมกัน สามารถพึ่งพาตนเองได้ เพื่อสร้างทุนทางสังคมให้มีความเหนียวแน่น มั่นคง ส่งเสริมให้สมาชิกภายในกลุ่มได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ร่วมกันแก้ไขปัญหา โดยผ่านกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ธนาคารจัดทำขึ้น ซึ่งหนึ่งในโครงการนั้น ก็คือ โครงการธนาคารโรงเรียน (ธนาคารออมสิน, ๒๕๕๘ : ๗-๘) และในฐานะนักศึกษา สาขาวิชาพัฒนศึกษา ที่มีภูมิสำเนาและปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดลพบุรี ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการออมเงินของเยาวชนในจังหวัดลพบุรี จึงมุ่งใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาแนวทางการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี เพื่อเป็นการพัฒนาเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีด้านการออม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อพัฒนาให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถพึ่งพาตนเองได้ และนำไปสู่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ยั่งยืนต่อไป



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาระดับภาวะการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี

๒. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อภาวะการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี

๓. เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. ประชากร ที่ใช้ในการศึกษา คือสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕ โดยพิจารณาจากโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า ๑,๐๐๐ คนขึ้นไป โดยจะมีจำนวน ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง จำนวน ๒ โรงเรียน อำเภอบ้านหมี่ จำนวน ๑ โรงเรียน อำเภอโคกสำโรง จำนวน ๑ โรงเรียน อำเภอชัยบาดาล จำนวน ๑ โรงเรียน อำเภอพัฒนานิคม จำนวน ๑ โรงเรียน อำเภอหนองม่วง จำนวน ๑ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๗ โรงเรียน จำนวนสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ทั้งหมด ๑,๑๐๔ คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๕, ๒๕๖๐)

๒. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา คือสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งหมด ๖ อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอบ้านหมี่ อำเภอโคกสำโรง อำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอหนองม่วง จำนวนสมาชิกโครงการธนาคาร

โรงเรียน ทั้งหมด ๒๕๐ คน จากการกำหนดขนาดตัวอย่างจากตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)

๓. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) คือ สมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนและนักเรียน จากโรงเรียนตามกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน

๔. ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย ตัวแปรต้น (Independent Variables) คือ ปัจจัยที่มีผลต่อการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนได้แก่ ๑) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิสำเนา ๒) ปัจจัยด้านการสนับสนุนของครู/อาจารย์ ๓) ปัจจัยด้านการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนฯ ๔) ปัจจัยจากกลุ่มเพื่อน ๕) ปัจจัยด้านทัศนคติเกี่ยวกับการออมตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ ระดับการออมเงิน

๕. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น ๔ ตอน ได้แก่ แบบสอบถามตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามตอนที่ ๒ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับภาวะการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี แบบสอบถามตอนที่ ๓ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อระดับการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี แบบสอบถามตอนที่ ๔ ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนระดับ



มัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี และ แบบสัมภาษณ์ เป็น แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อเก็บข้อมูลในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) ที่สร้างขึ้นโดยอาศัยแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๖. การวิเคราะห์ข้อมูล

๑) การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๒) การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับภาวะการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

๓) การวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อระดับการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน โดยกำหนดเป็นมาตรฐานค่า ๕ ระดับ ได้แก่ ระดับความคิดเห็นมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และใช้การวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๔) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระดับความแตกต่างของระดับการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี วิเคราะห์โดยการจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ใช้การทดสอบด้วยค่า t-test for independent การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร ๓ กลุ่มขึ้นไป ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง ภูมิภาค ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

๕) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ที่เป็นข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในแบบสอบถามตอนที่ 4 และในแบบสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบเชิงพรรณนา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

๑. ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ในจังหวัดลพบุรี จำนวน ๒๘๐ คน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิภาค วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗ และเพศชาย จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๑๗ ปี จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖ รองลงมาคือ อายุ ๑๖ ปี จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ อายุ ๑๕ ปี จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘ อายุ ๑๘ ปี จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘ และอายุ ๑๙ ปี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ กำลังศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗



แผนการเรียน ผู้พบว่า ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ กำลังศึกษาอยู่ในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑ แผนการเรียนอื่นๆ ได้แก่ แผนการเรียนภาษาไทย - สังคมศึกษา จำนวน ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐ แผนการเรียน ศิลป์ - ภาษา จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑ และแผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘

อาชีพของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ตอบ แบบสอบถามส่วนใหญ่ มีผู้ปกครองประกอบ อาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็น ร้อยละ ๔๔.๓ อาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑ อาชีพรับราชการ - รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔ อาชีพอื่นๆ ได้แก่ เกษตรกรรม จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓ และอาชีพทำงาน บริษัท องค์กรเอกชน จำนวน ๑๑ คน คิดเป็น ร้อยละ ๓.๙

รายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ผู้ตอบ แบบสอบถามส่วนใหญ่ มีผู้ปกครองที่มีรายได้ อยู่ ในช่วง ๑๐,๐๐๐ - ๒๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙ รายได้ น้อยกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑ รายได้ อยู่ในช่วง ๒๕,๐๐๐-๕๐,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๔๙ คน และรายได้มากกว่า ๕๐,๐๐๐ บาท/เดือน ขึ้นไป จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๔

ภูมิลำเนา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดลพบุรี จำนวน ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐ จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑ จังหวัด สระบุรี จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗ และจังหวัดอื่นๆ ได้แก่ พระนครศรีอยุธยาและ เพชรบูรณ์ จำนวน ๙คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒

๒. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับภาวะการออมเงิน

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับ ภาวะการออมเงินของนักเรียนนักเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เป็นสมาชิกโครงการ ธนาคารโรงเรียนในจังหวัดลพบุรี จำนวน ๒๘๐ คน โดยเป็นข้อมูลเกี่ยวกับระดับภาวะการออม เงิน จำนวน ๙ ประเด็น ได้แก่ รายได้ แหล่งที่มา ของรายได้ สาเหตุของการออมเงินความถี่ในการ ออมเงิน จำนวนเงินออมกับธนาคารโรงเรียนใน แต่ละครั้ง สิ่งที่มีส่วนในการตัดสินใจในการออม เงิน ช่วงวันในการออมเงินในแต่ละเดือน ลักษณะการออมเงินในปัจจุบัน และรูปแบบใน การออมเงิน เป็นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

รายได้ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วน ใหญ่ มีรายได้ อยู่ในช่วง ๕๐๐ - ๒,๐๐๐ บาท/ เดือนจำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓ รายได้น้อยกว่า ๕๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔ รายได้ ๒,๐๐๑ - ๔,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อย ละ ๒๒.๑ รายได้ ๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไป จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑ และ รายได้ ๔,๐๐๑ - ๖,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑

แหล่งที่มาของรายได้ พบว่า ผู้ตอบ แบบสอบถามส่วนใหญ่ มีรายได้มาจาก ผู้ปกครอง จำนวน ๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔ มีรายได้จากตัวเอง ๑๙ คน คิดเป็นร้อย ละ ๖.๘ มีรายได้จากการทำงานพิเศษ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖ มีรายได้จากผู้ อุปการะ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑ มี รายได้จากแหล่งอื่นๆ ได้แก่ เงินกำไร/ดอกเบีย้ จำนวน ๒ คน คิดเป็น ๐.๗ และมีรายได้จาก เงินกู้ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔



สาเหตุของการออมเงิน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ออมเงินเพื่อนำไปซื้อของ จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙ ออมเงินเพื่อความมั่นคงในอนาคต จำนวน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕ ออมเงินเพื่อไว้ใช้จ่ายในยามฉุกเฉิน เช่น เจ็บไข้ได้ป่วย จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔ ออมเงินเพื่อทุนการศึกษาของตนเอง จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐ ออมเงินเพื่อนำเงินไปทำกิจกรรมของโรงเรียน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒ ออมเงินเพื่อนำเงินไปลงทุน จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙

ความถี่ในการออมเงิน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ออมเงิน ๑-๒ ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖ ออมเงินทุกวัน ๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๗ ออมเงิน ๓-๔ ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙ ออมเงินมากกว่า ๕ ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖ ออมเงิน ๕ ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ และอื่นๆ ได้แก่ ไม่มีเงินออม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗

จำนวนเงินออมกับธนาคารโรงเรียน/ครั้ง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีเงินออมไม่เกิน ๑๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕ มีเงินออม ๑๐๑ - ๕๐๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓ มีเงินออม ๕๐๑ - ๑,๐๐๐ บาท/ครั้ง จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๙ มีเงินออม ๑,๐๐๐ บาทขึ้นไป/ครั้ง จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖ และไม่มีเงินออม จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗

สิ่งที่มีส่วนในการตัดสินใจในการออมเงิน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ออมเงินเพื่อตัวเอง จำนวน ๒๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖ ออมเงินเพื่อพ่อ-แม่ พี่ - น้อง ญาติ จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔ ออมเงิน

ตามค่านิยม จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒ ออมเงินเพื่อครูอาจารย์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑ ออมเงินตามเพื่อน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗ ออมเงินตามการประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์ ป้ายนิเทศ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๗ อื่นๆ ได้แก่ ออมเงินตามเพื่อนสนิท จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔

ช่วงวันในการออมในแต่ละเดือน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ออมเงินในช่วงวันที่ ๑ -๗ ของเดือน จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๙ ออมเงินในช่วงอื่นๆ ได้แก่ ในวันใดก็ได้ จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙ ออมเงินในช่วงวันที่ ๘ -๑๕ ของเดือน จำนวน ๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘ คน ออมเงินในช่วงวันที่ ๑๖- ๓๑ ของเดือน จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔ และออมเงินในช่วงวันที่ ๑๖- ๒๒ ของเดือน จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑

ลักษณะการออมเงินในปัจจุบัน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ นำเงินส่วนที่เหลือจากการใช้จ่ายมาออม จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒ แบ่งเงินที่เป็นรายได้ส่วนหนึ่งไว้ออม จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓ มีเงินเมื่อใดค่อยมาออม จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๗ นำเงินที่ได้ทั้งหมดมาออมแล้วค่อยถอนไปใช้ทีหลัง จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๔ และอื่นๆ ได้แก่ นำเงินมาออมเพื่อหวังดอกเบี้ย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๔

รูปแบบในการออมเงิน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ออมเงินด้วยตนเอง จำนวน ๒๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒ ออมเงินไว้กับธนาคารโรงเรียน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑ ออมเงินไว้กับสถาบันการเงินอื่นๆ จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๑ ออมเงินไว้กับกลุ่มเพื่อน จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๒ ออมเงินไว้กับครูที่ปรึกษา จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔



๓. ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อระดับการออมเงิน

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อระดับการออมเงินของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ในจังหวัดลพบุรี จำนวน ๒๘๐ คน วิเคราะห์โดยการจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ใช้การทดสอบด้วยค่า t-test for independent และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร ๓ กลุ่มขึ้นไป ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง ภูมิภาค จะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA)

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและ ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมภาวะการออมเงิน

ปัจจัยด้านการสนับสนุนของครู/อาจารย์ พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิภาค ที่แตกต่างกัน มีผลต่อระดับการออมเงินที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ปัจจัยด้านการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนฯ พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิภาค ที่แตกต่างกัน มีผลต่อระดับการออมเงินที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากพ่อ แม่/ผู้ปกครอง พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการ

เรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิภาค ที่แตกต่างกัน มีผลต่อระดับการออมเงินที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ปัจจัยจากกลุ่มเพื่อน พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิภาค ที่แตกต่างกัน มีผลต่อระดับการออมเงินที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

ปัจจัยด้านทัศนคติเกี่ยวกับการออม พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิภาค ที่แตกต่างกัน มีผลต่อระดับการออมเงินที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

อภิปรายผลการวิจัย

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี

ปัจจัยส่วนบุคคลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี มีผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๗ และเพศชาย จำนวน ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓ ส่วนใหญ่มีอายุ ๑๗ ปี จำนวน ๑๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๖ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒ โดยกำลังศึกษาอยู่ในแผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ จำนวน ๑๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๑ ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างทั่วไป จำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓



ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในช่วง ๑๐,๐๐๐ - ๒๕,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙ และส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดลพบุรี จำนวน ๒๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับภาวะการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี

ข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการออมเงินของนักเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ในจังหวัดลพบุรี ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีรายได้อยู่ในช่วง ๕๐๐ - ๒,๐๐๐ บาท/เดือน จำนวน ๑๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๓ โดยมีแหล่งที่มาของรายได้มาจากผู้ปกครอง จำนวน ๒๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔ สาเหตุของออมเงินเพื่อนำไปซื้อของ จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๙ โดยจะออมเงิน ๑-๒ ครั้ง/สัปดาห์ จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖ โดยในแต่ละครั้งจะออมเงิน ไม่เกิน ๑๐บาท/ครั้ง จำนวน ๒๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕ สิ่งที่มีส่วนในการตัดสินใจในการออมเงินนั้น จะเป็นการออมเงินเพื่อตัวเอง จำนวน ๒๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๖ โดยจะออมเงินในช่วงวันที่ ๑ - ๗ ของเดือน จำนวน ๑๐๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๙ เป็นการนำเงินส่วนที่เหลือจากการใช้จ่ายมาออม จำนวน ๑๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๒ และออมเงินด้วยตนเอง จำนวน ๒๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒

๓. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อระดับการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน จังหวัดลพบุรี

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีผลต่อระดับการออมเงินของกลุ่มตัวอย่าง ที่เป็นสมาชิกโครงการ

ธนาคารโรงเรียน ในจังหวัดลพบุรี จำนวน ๒๘๐ คน วิเคราะห์โดยการจำแนกตามข้อมูลส่วนบุคคล โดยใช้การทดสอบด้วยค่า t-test for independent และการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร ๓ กลุ่มขึ้นไปจะใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา แผนการเรียน อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง และภูมิลำเนา ที่แตกต่างกัน มีผลต่อระดับการออมเงินที่แตกต่างกัน ในทุกปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านการสนับสนุนของครู/อาจารย์ ปัจจัยด้านการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน/เจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากพ่อแม่/ผู้ปกครอง ปัจจัยจากกลุ่มเพื่อน และปัจจัยด้านทัศนคติเกี่ยวกับการออม ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีดังนี้ ๑) มีรายจ่ายมากกว่ารายรับทำให้ไม่มีเงินเพียงพอไว้สำหรับออม ๒) เวลาเปิดปิดทำการของธนาคารโรงเรียนน้อยเกินไป ๓) บุคลากร เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ ทำให้ล่าช้า

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ในการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน ของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีดังนี้ ๑) ควรเพิ่มเวลาในการให้บริการให้มากยิ่งขึ้น ๒) ควรเก็บออมเงินก่อนที่จะนำไปใช้จ่ายทุกครั้ง ๓) ลดค่าใช้จ่ายจากกิจกรรมต่างๆ



ของทางโรงเรียน เช่น กิจกรรมคณะสี กิจกรรมกีฬา

๕. ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมภาวะการออมเงิน

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนจังหวัดลพบุรี โดยมีผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จำนวน รวมทั้งสิ้น ๒๑ คน โดยผู้วิจัยขอสรุปเป็นแนวทางการส่งเสริมการออมเงินของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน โดยแบ่งเป็นประเด็นตามที่ได้ศึกษาไว้ดังนี้

ปัจจัยการสนับสนุนของครู/อาจารย์ ควรมีการจัดฝึกอบรมเพิ่มความรู้ทางการเงินแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาและการมอบรางวัลคุณครูสุดยอดนักการออมสำหรับครูที่นำเงินมาฝากกับทางธนาคารเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนให้ปฏิบัติตาม

ปัจจัยด้านการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ธนาคารฯ ควรมีการอบรมให้ความรู้ทางการเงินแก่เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เจ้าหน้าที่จากทางธนาคารออมสินจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการออม ต้องจัดอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยด้านการสนับสนุนจากพ่อ แม่/ผู้ปกครอง ต้องทำหน้าที่หลักในการส่งเสริมสนับสนุน ให้บุตรหลานได้รู้จักและเห็นคุณค่าของการใช้เงิน เช่น มีการตั้งกระปุกออมสินสำหรับครอบครัว

ปัจจัยจากกลุ่มเพื่อน ควรจัดโครงการให้นักเรียนที่อยู่ชั้นเรียนเดียวกัน คอยสอบถามหรือดูแลเพื่อนภายในห้องของตนเอง ชักชวนเพื่อนมาฝากเงิน

ปัจจัยด้านทัศนคติเกี่ยวกับการออม ควรปลูกฝังจิตสำนึกของการมีคุณลักษณะทางด้านการประหยัดอดออม ของนักเรียน ด้วยรูปแบบหรือวิธีการต่างๆที่เหมาะสม เช่น การจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

๑) จากการศึกษา พบว่าระดับภาวะการออมเงินของนักเรียนที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียนที่เป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้านรายได้ต่อเดือน ส่วนใหญ่ มีรายได้ ๕๐๐-๒,๐๐๐ บาท/เดือน ดังนั้นนักเรียนอาจจะต้องมีการฝึกหัดการมีทักษะอาชีพเพื่อเป็นการหารายได้เพิ่มเติม เพื่อจะได้มีเงินไว้สำหรับใช้/ออม มากขึ้น

๒) จากการศึกษาพบว่า ปัญหาและอุปสรรคในการส่งเสริมภาวะการออม ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน คือบุคลากรเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอ ทำให้ล่าช้า จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๐ ดังนั้นควรมีการเพิ่มบุคลากร เจ้าหน้าที่ธนาคารโรงเรียน ให้มีความเพียงพอ หรือ มีการจัดตารางเวรหมุนเวียนกันปฏิบัติหน้าที่ให้มากยิ่งขึ้น

๓) จากการศึกษาพบว่า ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริมภาวะการออมเงินของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นสมาชิกโครงการธนาคารโรงเรียน คือ ควรเพิ่มเวลาในการให้บริการให้มากยิ่งขึ้น จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๒ ดังนั้นในการเปิดให้บริการของธนาคารโรงเรียน ควรมีการเพิ่มวันเวลา ในการให้บริการ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการมากยิ่งขึ้น หรือควรมีการ



ออกหน่วยบริการเคลื่อนที่ในช่วงที่โรงเรียนมีการจัดประชุม หรือจัดกิจกรรมต่างๆ

๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

๑) ควรมีการศึกษาแนวทางการพัฒนาโครงการธนาคารโรงเรียนจากโรงเรียนที่มีการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการเทียบเคียงในการทำวิจัยในครั้งต่อไป

๒) ควรมีการศึกษาโครงการธนาคารโรงเรียนในรูปแบบเชิงวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาค

ส่วนได้เข้ามามีส่วนร่วมในขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นการสะท้อนถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโครงการธนาคารโรงเรียน

๓) ควรมีการศึกษาโครงการธนาคารโรงเรียนในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เพื่อพัฒนารูปแบบของการสร้างเครือข่ายเยาวชนแกนนำในโครงการธนาคารโรงเรียน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: ครูสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการการปฏิรูปการเรียนรู้. (๒๕๕๓). **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ฉลองรัฐ อินทรีย์และคณะ. (๒๕๓๙). **ปัญหาและความต้องการของวัยรุ่นไทย**. **วารสารพยาบาลศาสตร์**. (๔), : ๑๐
- ชมเพลิน จันทร์เรืองเพ็ญ. (๒๕๔๖). **ทฤษฎีและนโยบายการเงิน**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธนาคารออมสิน. (๒๕๔๑). **คู่มือโครงการธนาคารโรงเรียนธนาคารออมสิน**. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการตลาด ประชาสัมพันธ์ งานส่งเสริมธุรกิจ.
- ธีรศักดิ์ อุณารมย์เลิศ. (๒๕๔๙). **เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา**. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.