



ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

Relationship Between Participation Management and School
Effectiveness under Primary Educational Service Area office

สุนันท์ ถึงสุข^๑ ศักดา สถาพรวงษา^๒ เนติ เณยวาเรศ^๓

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วม ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๒) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ ๓) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วม กับประสิทธิผลของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ครูผู้สอนในสถานศึกษา สังกัดคณะกรรมการการประถมศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในปี การศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๓๘๔ คน โดยเปิดตารางการกำหนดขนาดของกลุ่มของ เครือข่ายและมอร์แกน และการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) และการเทียบสัดส่วน แล้วดำเนินการสุ่มเข้ากลุ่มตัวอย่างการวิจัยด้วยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล คือ แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๑ สถิติที่ใช้ใน การวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัย พบว่า

๑. การบริหารแบบมีส่วนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๒. ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๓. การบริหารแบบมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ ๐.๘๗

คำสำคัญ : การบริหารแบบมีส่วนร่วม, ประสิทธิผลของสถานศึกษา

^๑หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

^๒มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

^๓มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี



Abstract

The objectives of this research were to 1 (study the participation management under primary educational service area office, 2 (study the school effectiveness under primary educational service area office and 3(study the correlation between participation management and school effectiveness under primary educational service area office. The sample consisted of 384 teachers under primary educational service area office. The size was determined using the table of the sample size of Krecie and Morgan with stratified random sampling and simple random sampling. The instrument used for this research was a 5-level rating scale questionnaire with the value of the reliability at 0.91. The statistics used to analyze the data were percentage, mean, standard deviation, and Pearson's Correlation Coefficient.

The results showed that:

1. The study the participation management under primary educational service area office overall at a high level.
2. The study the school effectiveness under primary educational service area office overall at a high level.
3. The participation management had high positive correlations with the school effectiveness at the statistical significance level of 0.01. The coefficient of correlation was 0.87.

Keywords : Participation Management, School Effectiveness



บทนำ

สภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารแบบมีส่วนร่วมระดับบุคคล พบว่า บุคคลมีทัศนคติในการมีส่วนร่วม ขาดความรู้ความเข้าใจหลักการซึ่งเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติและผู้บริหารสถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาที่ตนรับผิดชอบใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับแนวนโยบายของรัฐและเกิดประสิทธิผลต่อสถานศึกษา ผู้เรียนผู้เกี่ยวข้องมากที่สุด และแนวคิดการบริหารแนวคิดหนึ่งที่ผู้วิจัยเชื่อว่าจะเป็นปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาคือแนวคิดของการบริหารแบบมีส่วนร่วมดังที่ Anthony กล่าวไว้ว่า “จากงานวิจัยแสดงให้เห็นว่า การบริหารแบบมีส่วนร่วม แสดงให้เห็นถึงการเพิ่มประสิทธิผลของผลผลิตและขวัญ และลดการสูญเสียและการขาดงาน ยิ่งไปกว่านั้นวิจัยยังแสดงให้เห็นว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการทำงานได้เป็นอย่างดีดีกว่าผู้ร่วมงานและองค์กรทุกประเภท” สอดคล้องกับ Owens กล่าวไว้ว่า “การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และจะช่วยปรับปรุงคุณภาพของการตัดสินใจหากใช้กลยุทธ์และสถานการณ์ที่ถูกต้อง จะทำให้เกิดความเกี่ยวข้องที่จะนำไปสู่ความมีพันธะผูกพันและนำไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุผล โดยผู้ที่จะมีเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจนั้นอาจประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนหรือผู้มีส่วนได้เสียอื่นๆ

การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เป็นกระบวนการที่บุคคลในองค์กรหรือต่างองค์กรได้ร่วมกันเพื่อจัดการงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จ ทั้งนี้ การมีส่วนร่วมนั้น จะอยู่ในขั้นตอนใดๆก็ตาม โดยขึ้นกับความรู้ความสามารถภายในองค์กรจะประกอบด้วย ผู้บังคับบัญชา (ผู้บริหารระดับสูง)

ผู้บริหารระดับกลาง (กลุ่มงานต่าง ๆ) และผู้ปฏิบัติ (คนงาน ผู้ทำงานระดับล่าง) สายสัมพันธ์ของบุคคลในองค์กรจะเป็นไป ตามลักษณะบังคับบัญชาตามลำดับ โดยทั่วไปขององค์กรแล้วจะมีข้อกำหนดไว้เป็นแนวทางอย่างชัดเจน ซึ่งทุกระดับต้องปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการเสมอ การมีส่วนร่วมเพื่อการจัดการในองค์กรจึงเป็นในทิศทาง เพื่อการปรับปรุง พัฒนา หรือแก้ไขปัญหาคือข้อขัดข้องของการดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบ ความจำเป็นของการมีส่วนร่วมอาจไม่ทั้งหมดของบุคคลในทุกๆระดับ อาจเฉพาะเพียงแต่ในระดับเดียวกันที่ก่อให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรเรียกว่า Effectiveness กับพฤติกรรมที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน โดยถือเอาระดับความพึงพอใจของผู้ร่วมงานหรือบุคคลทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับงานเป็นเครื่องวัดประสิทธิภาพ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจึงมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลกับองค์กร

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดสามารถนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา และเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหารสถานศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๒. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา



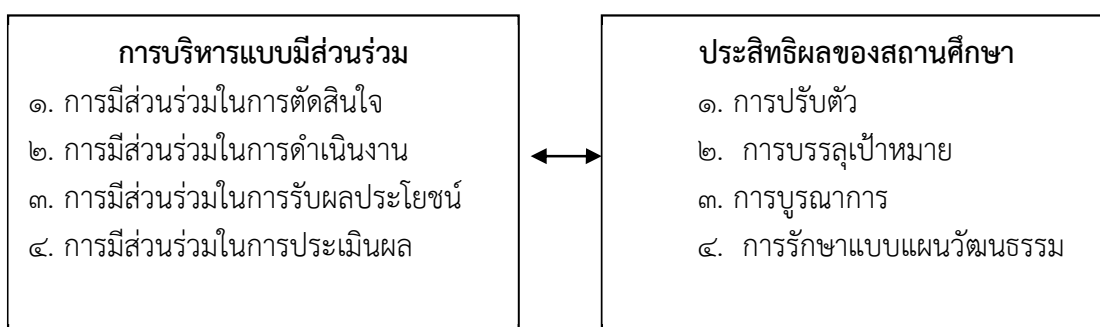
๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

แนวคิด ทฤษฎี กรอบแนวคิด

๑. การบริหารแบบมีส่วนร่วมของ โคเฮน และอัฟฮอฟฟ์ (Cohen & Uphoff, 1977)

๒. ฮอย และมิสเกล (Hoy & Miskel, อ้างถึง 1991 ใน นิพนธ์ วรรณเวช, ๒๕๔๘)

ตัวแปรที่ศึกษา



ภาพกรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ครูผู้สอน สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒๘๒,๖๙๓ คน จาก ๒๘,๖๙๓ โรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ๓๕๘ ครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในปี คน โดยเปิด ๓๘๔ จำนวน ๒๕๕๙ การศึกษา ตารางการกำหนดขนาดของกลุ่มของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie และ Morgan, ๑๙๗๐) และการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ด้วยวิธีการเทียบสัดส่วนแล้วดำเนินการสุ่มอย่างง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (questionnaire) ที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) มี ๕ ตอน ๓ ระดับ แบ่งออกเป็น ดังนี้ ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบ) สำรวจ รายการ Check List) ในด้าน เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ขนาดของโรงเรียนที่ทํานปฏิบัติงานอยู่ ตอนที่ ๒ และตอนที่ แบบสอบถามเกี่ยวกับความ ๓ คิดเห็นต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และประสิทธิผลของสถานศึกษา

การวิเคราะห์ข้อมูล หลังจากได้รับแบบสอบถามกลับมาครบถ้วนแล้ว ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของแบบสอบถาม ดังนี้ แบบสอบถามตอนที่ ๑ เป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) วิเคราะห์ โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) แล้วบรรยายเป็นความเรียงประกอบตาราง ข้อมูลแบบสอบถามตอนที่ ๒ และตอนที่ ระดับความคิดเห็นต่อการ ๓ บริหารงานแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และ



ประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$: Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. : Standard Deviation) ซึ่งมีเกณฑ์แปลผลเป็น (๕ ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, ๒๕๔๕) หาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำผู้บริหารของ ผู้บริหารสถานศึกษาและความผูกพันต่อองค์กร ของครูในสถานศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation / Coefficient)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$: Mean), ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D. : Standard Deviation) และการทดสอบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product moment correlation Coefficient)

สรุปผลการวิจัย

การบริหารแบบมีส่วนร่วม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ รองลงมา คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการ ประเมินผล ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านการมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการรักษาแบบแผนวัฒนธรรม รองลงมา คือ ด้านการปรับตัว ส่วนที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดด้านการบรรลุเป้าหมาย

การบริหารแบบมีส่วนร่วมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับประสิทธิผลของสถานศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ ๐.๘๗

อภิปรายผลการวิจัย

การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ วรณี ดวงจำปา (๒๕๕๕) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ในสถานศึกษาเอกชน จังหวัด ฉะเชิงเทรา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะในปัจจุบันผู้บริหารสถานศึกษามีแนวคิดให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ให้ครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายใน องค์กร และมีส่วนร่วมในการบริหารงานในฝ่าย ต่างๆ ของสถานศึกษา โดยมอบอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้เกิดความสำเร็จในองค์กร ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพราะครู และชุมชนจะได้มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของ องค์กร และจะมีความพยายามมุ่งมั่น พยายาม ในการพัฒนาองค์กรให้ประสบความสำเร็จยิ่ง ๆ ขึ้นไป สอดคล้องกับงานวิจัยของจินตนิ บุญทวี (๒๕๕๕) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่าง การมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ ผลการวิจัยพบว่าการมีส่วนร่วมของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของมยุรี สนิทกุล (๒๕๕๗) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ ระหว่างการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔ ในภาพรวมมีระดับ



ประสิทธิผลอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะมีการปฏิรูปการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ ทำให้สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของตนเองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ผู้บริหารสถานศึกษาในปัจจุบันจะต้องมีความสามารถในการจัดการสถานศึกษาให้มีความเป็นระบบในด้านของโครงสร้างเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับงานวิจัยของพัชรี เหลืองอุดม (๒๕๕๔) การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ผลการวิจัยพบว่าแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูด้านปัจจัยจูงใจปัจจัยค่าจูง และประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความสัมพันธ์กันทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา มีความสัมพันธ์กัน สอดคล้องกับงานวิจัยของจิณศิริ บุญทวี (๒๕๕๕) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ผลการวิจัยพบว่า การมีส่วนร่วมของครู และประสิทธิผลของสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลของสถานศึกษาในเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .๐๑ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจุบันผู้บริหารจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากหลายฝ่ายในการบริหารสถานศึกษา เพราะผู้บริหารเพียงคนเดียวไม่อาจนำพาให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จได้ ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจึงต้องใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม กับทั้งครูภายในสถานศึกษาและชุมชน ให้เกิดความรู้สึกร่วมกันในการพัฒนาสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอนงค์ อาจจงทอง (๒๕๕๓) ได้ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ ผลการวิจัยพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมกับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒ มีความสัมพันธ์ทางบวก มีค่าความสัมพันธ์เท่ากับ ๐.๖๔๙ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อเสนอแนะในการนำผลไปใช้ คือ ผู้บริหารต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชนทุกภาคส่วนหรือองค์การภาคประชาชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยควรเริ่มตั้งแต่ร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ดำเนินการ ร่วมรับประโยชน์และร่วมติดตามตรวจสอบการทำงาน ทั้งนี้ เพื่อความโปร่งใสและประโยชน์ร่วมของบุคลากรและชุมชน

๒. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป คือ ควรศึกษาปัญหาและแนวทางพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา การศึกษาวิจัยควรทำเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกยิ่งขึ้น



บรรณานุกรม

- จินตนิ บัญทวี. (๒๕๕๕). **ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูกับประสิทธิผลของสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พัชรี เหลืองอุดม. (๒๕๕๔). **การศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษปทุมธานี เขต ๒.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- มยุรี สนิทกุล. (๒๕๕๗). **ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารความขัดแย้งของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- วรณี ดวงจำปา. (๒๕๕๕). **ปัจจัยการบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อการจัดการความรู้ในสถานศึกษาเอกชน.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.
- Cohen, J. M. & Uphoff, N. T. (1980). Participation place in rural development: Seeking clarity through specificity. *World Development*, 8 223-227.