



การศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

A Study of Problems and Solutions Problems of Budget Management of Early Childhood Development Centers Operated

by Sub-District Administrative Organizations in Nakhonratchasima Province

ปิยภรณ์ หาญอนุสรณ์ จีระศักดิ์ ศิริรัตนพล

Piyaporn Hananusorn Jirasak Sirirattanapol

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

อาจารย์ประจำ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา 2) เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมาจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ตำบล รับผิดชอบและจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 160 แห่ง กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มตามระดับชั้นแบบไม่เป็นสัดส่วนและผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ คือ นักส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (ท้องถิ่นอำเภอ) จำนวน 3 คน นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

ผลการวิจัย พบว่า

ปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลโดยภาพรวมพบว่ามีระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การจัดทำงบประมาณมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ การควบคุมงบประมาณ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ การโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ

การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ และด้านการควบคุมงบประมาณ

คำสำคัญ: ปัญหาการบริหารงบประมาณ , องค์การบริหารส่วนตำบล , การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Keywords: Problems of Budget Management, Sub-district Administrative Organizations, childhood development centers operated

การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลจำแนกตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบ โดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการรายงานมีแนวทางแก้ไขดังต่อไปนี้

ด้านการจัดทำงบประมาณ ผู้บริหารท้องถิ่นควรให้บุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการการจัดทำงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่นด้านการโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นควรมีการจัดอบรมสัมมนา / ประชุมชี้แจง ให้ผู้บริหารท้องถิ่น ด้านการควบคุมงบประมาณ ผู้บริหารท้องถิ่นควรให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการงบประมาณทางการศึกษา และด้านการรายงาน ผู้บริหารท้องถิ่นควรแนะนำให้มีการเขียนแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในแต่ละโครงการทุกครั้งในการสรุปรายงานผลดำเนินงานโครงการ

Abstract

This research aimed to study problems and solutions problems of budget management of early childhood development centers operated by Sub-district Administrative Organizations in Nakhon Ratchasima Province and to compare problems of budget management of early childhood development centers operated by Sub-district Administrative Organizations in Nakhon Ratchasima Province categorized according to the size of Sub-district Administrative Organizations and the number of the early childhood development centers under the responsibility of each organization. Research sample was derived from disproportionate stratified random sampling from 160 Sub-district Administrative Organizations in Nakhon Ratchasima Province, and research sample group was derived from 9 interviewees with a purposive sampling technique.

The findings showed that the problems of budget management of early childhood development centers operated by Sub-district Administrative Organizations were generally in a low level. Considering each particular aspect, the budgeting aspect had the highest average scores, followed by the budget control aspect, whereas the budget transfer and revision aspect had the lowest average scores.

Relating the comparison of problems of budget management of early childhood development centers operated by Sub-district Administrative Organizations categorized according to the size of Sub-district Administrative Organizations, it was found out that in general, the problems differed with a statistical significance at the .05 level. Considering each particular aspect, the two aspects which differed with a statistical significance at the .05 level were the budget transfer and revision aspect and the budget control aspect.

Relating the comparison of problems of budget management of early childhood development centers operated by Sub-district Administrative Organizations categorized according to the number of the early childhood development centers under the responsibility of each organization, it was found out that in general, the problems did not differ with a statistical

significance at the .05 level. Considering each particular aspect, the aspect which differed with a statistical significance at the .05 level was the report aspect.

The solutions problems of budget management follows.

Relating budgeting, local administrators should encourage the personnel in charge of the early childhood development centers to participate in the training on the local educational budgeting. Relating the budget transfer and revision, Department of Local Administration should hold seminars/briefing meetings to ensure the local administrators'. Relating the budget control, local administrators should encourage the personnel in charge of the early childhood development centers to participate in the training on local educational budgeting methods. Relating the report, during the conclusion report procedure of the project execution, local administrators should suggest about the regular written report on guideline solutions found in each project.

ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

ตั้งแต่มีการประกาศใช้ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2551 ในกรณีที่เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลดังกล่าว ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่งนั้นมีรายได้ที่แตกต่างกันไปตามศักยภาพและบริบทในแต่ละท้องถิ่น องค์การบริหารส่วนตำบลต้องอาศัยงบประมาณเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งงบประมาณดังกล่าวขององค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการจัดทำงานงบประมาณและดำเนินการเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีสถานศึกษาตามความเหมาะสมของฐานะทางการคลัง ในการนี้เมื่อองค์การบริหารส่วนตำบลบางแห่งได้ดำเนินการจัดทำงบประมาณและตั้งงบประมาณในการสนับสนุนการบริหารสถานศึกษาในกรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแล้วและดำเนิน การจัดซื้อ-จัดจ้างตามงบประมาณที่องค์การบริหารส่วนตำบลเบิกหักผลส่งเข้าบัญชีสถานศึกษาไปแล้วแต่ยังเกิดปัญหาจึงส่งผลให้การปฏิบัติงานนั้นล่าช้าไม่เป็นไปตามระเบียบที่ประกาศให้ดำเนิน การตั้งแต่ปีงบประมาณ 2552 เป็นต้นไป อีกทั้งผู้บริหารท้องถิ่นและสภาท้องถิ่นบางแห่งให้ความสำคัญต่อการบริหารงบประมาณสถานศึกษากรณีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน้อยเกินไป จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้ (อุไร เพ็ชรสุข. สัมภาษณ์. 15 มีนาคม 2554) จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อนำไปใช้ในการส่งเสริม

สนับสนุนและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา
2. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลและตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบ
3. เพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

สมมุติฐานการวิจัย

1. องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมาที่มีขนาดต่างกัน มีปัญหาการบริหารงบประมาณแตกต่างกัน
2. องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมาที่มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบต่างกัน มีปัญหาการบริหารงบประมาณแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาเฉพาะที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ใน

ความรับผิดชอบมีจำนวนทั้งสิ้น 242 แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จำนวน 25 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำนวน 217 แห่ง (สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา. 2554) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาเฉพาะที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบ จำนวน 163 แห่ง จากการกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie และ Morgan (สมบุรณ์ ตันยะ. 2549 : 105-112) กลุ่มตัวอย่างได้มาโดยการสุ่มตามระดับชั้นแบบไม่เป็นสัดส่วน (disproportionate stratified random sampling) ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ จำนวน 25 แห่งและองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง จำนวน 138 แห่ง

2. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ ได้แก่ 1) ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล แบ่งเป็น ขนาดใหญ่และขนาดกลาง 2) จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบ แบ่งเป็น 1 ศูนย์ และมากกว่า 1 ศูนย์

ตัวแปรตาม ได้แก่ ปัญหาการบริหารงบประมาณ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 4 ด้าน ดังนี้ 1) การจัดทำงบประมาณ 2) การโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 3) การควบคุมงบประมาณ 4) การรายงานแนวทาง การแก้ไขการบริหารงบประมาณ ในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

4. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ มี 2 ส่วน คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

4.1 แบบสอบถาม เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมาโดยมีคำถามทั้ง 4 ด้าน คือด้านการจัดทำงบประมาณด้านการโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ด้านการควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ ด้านการรายงาน ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 4 ระดับ คือ มากที่สุด มาก น้อย และน้อยที่สุด

1. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาในการบริหาร งบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ดังนี้

5.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม โดยจัดส่งแบบสอบถามพร้อมสำเนาหนังสือขออนุญาต เก็บรวบรวมข้อมูลไปยังกลุ่มตัวอย่างทางไปรษณีย์ โดยผู้วิจัยแนบซองเปล่าติดแสตมป์และเจ้าหน้าที่อยู่ของผู้วิจัย และนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ทำการลงรหัสเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

5.2 การสัมภาษณ์ โดยผู้วิจัยได้เดินทางไปสัมภาษณ์ ณ สถานที่ทำงานของผู้สัมภาษณ์ จำนวนทั้งสิ้น 9 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง นำมาสรุปเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) วิเคราะห์ปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) ในภาพรวมและรายด้าน และการเปรียบเทียบ

เทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบลและจำแนกตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

7. ผลการวิจัย

7.1 ปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมพบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านทั้ง 4 ด้าน พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 2.38$, S.D. = 0.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับน้อย เมื่อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากมากไปหาน้อยด้านที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงสุด คือ ด้านการจัดทำงบประมาณ ($\bar{X} = 2.48$, S.D. = 0.36) รองลงมา คือ ด้านการควบคุมงบประมาณ ($\bar{X} = 2.46$, S.D. = 0.56) ด้านการรายงาน ($\bar{X} = 2.44$, S.D. = 0.60) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่ำที่สุด คือ ด้านการโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ($\bar{X} = 2.13$, S.D. = 0.52)

7.2 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลางมีค่าเฉลี่ยปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่ำกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่ และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ และด้านการควบคุมงบประมาณ

7.3 การเปรียบเทียบปัญหาการบริหาร

งบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบ โดยภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการรายงาน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบจำนวน 1 ศูนย์ ต่ำกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบจำนวน มากกว่า 1 ศูนย์

สรุปและอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา มีประเด็นที่สำคัญนำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยโดยภาพรวมพบว่า มีระดับปัญหาการบริหารงบประมาณอยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภรัตน์ อัครพันธ์ (2553) ได้ทำการวิจัย เรื่อง สภาพ ปัญหาและประสิทธิผลการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร ผลการวิจัยโดยภาพรวม พบว่า อยู่ในระดับน้อย สอดคล้องกับงานวิจัยของรชยา สิริฐานิช (2551) ทำการวิจัย เรื่อง สภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับน้อย อาจเป็นเพราะการจัดทำงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลมีการปฏิบัติตามการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหนังสือกระทรวงมหาดไทยและมีการจัดทำงบประมาณทุกปีจึงส่งผลให้มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย

2. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร

ส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมาจำแนกตามขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน พบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมาที่มีขนาดต่างกัน มีปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย อาจเป็นเพราะองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีงบประมาณจำนวนมากทำให้กระบวนการจัดทำงบประมาณสำหรับโครงการต่าง ๆ มีมากเช่นกัน จึงส่งผลให้องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีภาระการจัดทำงบประมาณมากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง ซึ่งมีผลให้องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่มีปัญหามากกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง โดยเฉพาะด้านการโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณและด้านการควบคุมงบประมาณ

3. การเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบ โดยภาพรวมพบว่า องค์การบริหารส่วนตำบลที่มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่องค์การบริหารส่วนตำบลรับผิดชอบต่างกันมีปัญหาการบริหารงบประมาณไม่แตกต่างกัน ซึ่งผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย อาจเป็นเพราะ องค์การบริหารส่วนตำบลมีการปฏิบัติงานตามระเบียบและขั้นตอนการจัดทำงบประมาณของกระทรวงมหาดไทย ดังนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 1 แห่ง หรือมากกว่า 1 แห่ง ก็ต้องปฏิบัติตามระเบียบเหมือนกัน จึงส่งผลให้ไม่มีความแตกต่างกันระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งที่มีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบ 1 แห่ง และมีมากกว่า 1 แห่งในเรื่องของการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลถึงแม้ว่าจะมีจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดไม่เท่ากัน

4. แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา สรุปได้ดังนี้ การจัดทำ

งบประมาณ คือ ผู้บริหารท้องถิ่นควรให้บุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการการจัดทำงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่นเพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบและหนังสือสั่งการของกระทรวงมหาดไทย การโอนและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณ คือ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นควรมีการจัดอบรมสัมมนา / ประชุมชี้แจง ให้ผู้บริหารท้องถิ่นทราบเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2551 การควบคุมงบประมาณ คือ ผู้บริหารท้องถิ่นควรให้บุคลากรผู้รับผิดชอบงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่นเพื่อให้เข้าใจแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยและสอดคล้องกับบริบทในแต่ละท้องถิ่น การรายงาน คือ ผู้บริหารท้องถิ่นควรแนะนำให้มีการเขียนแนวทางแก้ไขปัญหาที่พบในแต่ละโครงการทุกครั้งในการสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อนำไปปรับปรุงในการจัดทำโครงการครั้งต่อไปให้มีประสิทธิภาพและตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร

1.1 ผู้บริหารท้องถิ่นควรให้ความสำคัญต่อการจัดสรรอัตรากำลังในแต่ละส่วนงานให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ซึ่งบุคลากรส่วนการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขององค์การบริหารส่วนตำบลส่วนใหญ่จะมีบุคลากรน้อยบางแห่งมีเพียงพนักงานจ้างตามภารกิจซึ่งเมื่อเทียบกับงานในหน้าที่ที่ส่วนการศึกษาต้องรับผิดชอบนั้นมีไม่เพียงพออย่างแน่นอน

1.2 ผู้บริหารท้องถิ่นควรจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ท้องถิ่นอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนและเป็นการเปิดโอกาสให้ประชาชนได้รับรู้แนวทาง การพัฒนาและทิศทางการพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลให้ประชาชนได้รับทราบและเมื่อพบปัญหาและอุปสรรคจะได้ช่วยกันคิดหา

แนวทางแก้ไขปัญหของชุมชนได้อย่างทัน่วงที่

1.3 ผู้บริหารท้องถิ่นควรให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทันสมัย และพร้อมที่จะปรับปรุงและพัฒนาองค์กรให้เหมาะสมและทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้การดำเนินการขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลเพราะถ้าหากบุคลากรได้รับการพัฒนา ทั้งด้านกระบวนการทัศนคติและมีทัศนคติที่ดี ก็จะส่งผลทำให้องค์กรมีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน

2.2 ควรศึกษาการพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นระบบมีแบบแผนโดยไม่ขัดต่อระเบียบกระทรวงมหาดไทย

2.3 ควรศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการนำหลักการทฤษฎีหรือแนวคิดการบริหาร มาเป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

2.4 ควรศึกษาการพัฒนากระบวนการจัดทำงบประมาณโดยให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่นและฐานการคลังของแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เอกสารอ้างอิง

- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น. (2551). **มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ: กระทรวงมหาดไทย.
- _____. (2553). **วิทยุสื่อสารในราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น**. 3 สิงหาคม 2553.
- รัชยา สิริฐานิช. (2551). **สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา**. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สมบุญรณ์ ต้นยะ. (2549). **วิทยาการวิจัย**. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.

สุภารัตน์ อัครพันธ์. (2553). **สภาพ ปัญหา และประสิทธิผลการบริหารงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร**. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

สำนักงานท้องถิ่นจังหวัดนครราชสีมา. (2554).

บัญชีรายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในความรับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลตำบล. (อัดสำเนา)

อุไร เพ็ชรสุข. (15 มีนาคม 2554). **สัมภาษณ์**. หัวหน้ากองการศึกษา เทศบาลตำบลแะ อำเภอบรบือ จังหวัดนครราชสีมา.