



ข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ สหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว

Proposal Strategy of Education Management for the Effectiveness of Savannakhet of Health Science College Lao P.D.R

สุนทอน โพธิสาน¹⁾ ดร. ไชยา ภาวะบุตร²⁾ ดร. วฒนา สุวรรณไตรย์³⁾ ดร. วิจิตรา วงศ์อนุสิทธิ์⁴⁾

Sounthone Phothisane¹⁾ Chaiya Pawabutra²⁾ Watana Suwannatrai³⁾ and Vijittra Vonganusith⁴⁾

¹⁾สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

Department of Leadership in Educational 'administration, sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon, Thailand, 47000

^{2) 3) 4)} ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ

สกลนคร จังหวัดสกลนคร 47000

Asst Professor, Doctor of Education Program, Department of Educational Administration and Leadership, Sakon Nakhon Rajabhat university Sakon Nakhon, Thailand, 47000

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงนโยบาย มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสหวันนะเขต สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว โดยมีขั้นตอนในการวิจัยดังนี้ ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพ ดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ขั้นตอนที่ 2 การสัมภาษณ์เชิงลึก และ ขั้นตอนที่ 3 การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT ระยะที่ 2 การพัฒนา“ร่างยุทธศาสตร์” ที่ได้จากการดำเนินการวิจัยใน ระยะที่ 1 เพื่อให้ได้ยุทธศาสตร์โดยมีขั้นตอนการพัฒนายุทธศาสตร์ 4 ขั้นตอนดังนี้ ขั้นตอนที่ 4 การยกร่างยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษา ขั้นตอนที่ 5 การหาประสิทธิภาพยุทธศาสตร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชาพิจารณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ขั้นตอนที่ 6 ปรับปรุงยุทธศาสตร์ ขั้นตอนที่ 7 กำหนดมาตรการสู่ความสำเร็จ โดยพิจารณาความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของแขวง และแผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุข และกำหนดการปฏิบัติตามแผน ระยะ 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี ผู้วิจัยได้ไปเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ 1) กลุ่มผู้บริหารใน 6 สถาบันทั้งภายใน และต่างประเทศ 2) ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ขององค์ประกอบยุทธศาสตร์ โดยใช้แบบประเมินที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น เพื่อจะหาประสิทธิภาพของยุทธศาสตร์ และ ผู้วิจัยนำยุทธศาสตร์ไปประชาพิจารณ์ กับมีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 80 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลของการวิจัยพบว่า

ผลการพัฒนายุทธศาสตร์มีองค์ประกอบที่สำคัญ 1) วิสัยทัศน์ 2) พันธกิจ 3) เป้าหมาย 4) ประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ด้าน โดยผลการหาประสิทธิภาพที่ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิหาความเหมาะสม และความไปได้ ผ่านการประชาพิจารณ์ในความสอดคล้อง และความเป็นประโยชน์ ในแต่ละด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารจัดการโดยภาพรวม พบว่า ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความสอดคล้อง และความเป็นประโยชน์ในระดับมาก ด้านการบริหารวิชาการโดยภาพรวม พบว่า ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ความสอดคล้อง ความความเป็นประโยชน์ และความเป็นไปได้ ในระดับมาก ด้านการผลิตนักศึกษาโดยภาพรวม พบว่าความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนความสอดคล้อง ความเป็นประโยชน์ และความเป็นไปได้ในระดับมาก ด้านการวิจัยโดยภาพรวม พบว่าความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนความสอดคล้อง ความเป็นประโยชน์ และความเป็นไปได้ในระดับมากที่สุด ด้านการดำเนินงาน คีลพัฒน์ธรรม สังคม และรักษานขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณีชาติลาวโดยภาพรวม พบว่า ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนความสอดคล้อง ความเป็นประโยชน์ และความเป็นไปได้ในระดับมาก ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนทางด้านสุขภาพหรือสาธารณสุขโดยภาพรวม พบว่า ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ส่วนความสอดคล้อง ความเป็นประโยชน์ และความเป็นไปได้ในระดับมาก ด้านการพัฒนานุเคราะห์ โดยภาพรวม พบว่า ความเป็นไปได้ ความเหมาะสม ความสอดคล้อง และความเป็นประโยชน์ในระดับมาก

คำสำคัญ : ข้อเสนอยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษา ประสิทธิภาพ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Abstract

The purpose of this research was to propose strategies for educational management for the effectiveness of Savannakhet Health Science College, Lao People's Democratic Republic (Lao PDR). The research methodology involved: Phase I was related to examining the context of drafted strategy, which comprised three stages: Stage 1-Investigation of document Inquiry and literature reviews; Stage 2-In depth interviews; and Stage 3- Application of SWOT analysis technique. Phase II was related to a strategy development, which was drafted from the goal set in Phase I, and comprised four stages as follows: Stage 4-Establishment of strategy on educational management, Stage 5-Validation of strategy effectiveness based on experts and public hearings, Stage 6-Strategy refinement, and Stage 7-Success measures for congruence covering provincial strategic plans, public health strategy, and strategic plans for a 1-year period, a 3 year period, and a 5 year period. The data were collected through in-depth interviews by the researcher. The samples consisted of: 1) administrators from six organizations within Lao PDR and international organizations, and 2) experts to validate appropriateness, and feasibility of components of the proposed strategy by using the effectiveness assessment form developed by the researcher. Following, public hearings were then administered to 80 participants. The statistics employed were mean and standard deviation.

The findings revealed that the strategy proposal on educational management for the effectiveness of Savannakhet Health Science College, Lao PDR had five components comprising, 1) vision, 2) mission, 3) goals, 4) strategies with seven aspects. The results from the validation of strategy effectiveness, obtained through experts' reviews for its appropriateness and feasibility, and public hearings for its congruence and utilization, revealed that in terms of feasibility, appropriateness, congruence, and utilization,

the administrative management was at a high level. In sum, the academic affairs, as a whole, had its appropriateness at the highest level. The congruence, utilization, and feasibility were at a high level. In terms of producing graduates aspect, as a whole, the appropriateness was at the highest level, where as the congruence, utilization, and feasibility were at a high level. In terms of research aspect, as a whole, the appropriateness was at the highest level. The congruence and feasibility was at a high level. In addition, the aspect of arts and culture, community, preservation of custom, traditions and preservation of cultural artifacts and practices of Laos, as a whole, had an appropriateness of successful implementation at the highest level. The congruence, utilization, and feasibility were at a high level. The academic service for community in terms of health and public health, as a whole, had the highest level of appropriateness. The congruence, utilization, and feasibility were at a high level. The personnel development aspect, as a whole, was at a high level in terms of feasibility, appropriateness, congruence, and utilization.

Keywords : proposed Strategy educational management efficiency health science college.

บทนำ

สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมี ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพสาธารณสุข ตามนโยบาย ของพรรคประชาชนปฏิวัติลาว ในการพัฒนาคนที่มี ความ สมบูรณ์แบบ มีการส่งเสริมให้คนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ ซึ่ง เป็นเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข จนถึง ปี 2563 [1] วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะหวันนะเขต สปป.ลาว เป็นสถาบันการศึกษาซึ่งผลิตนักศึกษา

แพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์ และพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้เป็นผู้ทรงปัญญาโดยเฉพาะผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยแห่งนี้กำลังสำคัญในการพัฒนาคน ของสังคมเป็นนักวิชาการด้านการบริการสุขภาพระดับ สูงจำเป็นต้องได้รับแนวทางหรือนโยบายการพัฒนางาน

ด้านวิชาการที่เหมาะสมและถูกทิศทาง เพื่อจะ นำไปเป็นกรอบ และนโยบายในการผลิตนักศึกษาของ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะหวันนะเขต ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานทางวิชาการในวิชาชีพด้านสาธารณสุข เนื่องจากวิทยาลัยเป็นแหล่งผลิตคนที่ต้องมีภารกิจหน้าที่ สำคัญต่อการบริการด้านสุขภาพอนามัยของประชาชนให้ ได้รับการบริการที่ได้มาตรฐาน ประชาชนให้มีความสุขที่ดี แข็งแรงพร้อมที่จะไปพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะหวันนะเขต ประกอบด้วย 3 หน่วยงาน คือ หน่วยงานบริหารงานวิชาการ หน่วยงานบริหารงานทั่วไป และหน่วยงานส่งเสริม

กิจกรรมนักศึกษาได้เปิดทำการสอน 6 หลักสูตรมีนักศึกษา รวม 702 คน อาจารย์ประจำ จำนวน 20 คน ซึ่งไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่เปิดสอน มีอาจารย์พิเศษที่รับเชิญจากโรงพยาบาล และส่วน งานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่จัดการสอน ด้านสื่อ การเรียนการสอน ห้องเรียน ห้องฝึกปฏิบัติ สถานที่ฝึก ปฏิบัติกับคนไข้ที่โรงพยาบาล ไม่สามารถตอบสนองกับ จำนวนนักศึกษา ทำให้คุณภาพการเรียนด้านปฏิบัติกับ คนไข้ของนักศึกษาต่ำ แต่ละปีจำนวนนักศึกษาที่สอบ ผ่านแต่ละชั้นปีร้อยละ 10 ต้องสอบสองรอบเพื่อให้ผ่าน การประเมิน [2] นอกจากนี้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะหวันนะเขต ยังไม่มียุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เป็นแนวทางในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิผล สูงสุด จากเหตุผลที่กล่าวมา ผู้วิจัยจึงมองเห็นความ สำคัญ และสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับ การจัดทำข้อเสนอ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะหวันนะเขต ใน 7 ด้านคือ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านการบริหารวิชาการ 3) ด้านการพัฒนาการศึกษา 4) ด้านการวิจัย 5) ด้านการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 6) ด้านการบริการวิชาการแก่ ชุมชนทางด้านสุขภาพ และ 7) ด้านการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้ได้ทิศทางในการบริหาร ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และยุทธศาสตร์การจัดการศึกษามีกระบวนการ การนำ ยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาแก้ปัญหาโดย

พิจารณาจากการตัดสินใจร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย รวมทั้งตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ให้มีความเหมาะสม และความเป็นไปได้ มีความสอดคล้อง มีความเป็นประโยชน์ และมาตรการสู่ความสำเร็จต่อการจัดการศึกษา และเพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับวิทยาลัยแห่งอื่น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะพานนาคราษัตริย์ สปป.ลาว ที่ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้

2. เพื่อตรวจสอบข้อเสนอยุทธศาสตร์การศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะพานนาคราษัตริย์ สปป.ลาว ในด้านความเหมาะสม ความเป็นไปได้ ความสอดคล้อง ความเป็นประโยชน์ และมาตรการสู่ความสำเร็จ

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัย เชิงนโยบาย (Policy Research) ทั้งที่เป็นเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อเสนอที่มีความหลากหลาย และสอดคล้องกับปัญหาของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะพานนาคราษัตริย์ ผู้วิจัย จึงได้แบ่งวิธีดำเนินการวิจัยออกเป็น 2 ระยะคือ ระยะที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อจัดทำร่างยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนคือ 1) การวิเคราะห์เอกสาร 2) การสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิ 3) การใช้เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Analysis) และ ระยะที่ 2 การพัฒนาข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 4) ยกร่างยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา 5) หาประสิทธิภาพข้อเสนอยุทธศาสตร์ 6) ปรับปรุงข้อเสนอยุทธศาสตร์ 7) กำหนดมาตรการสู่ความสำเร็จ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. สัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มผู้บริหารทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ 6 สถาบัน คือวิทยาลัย

ศาสตร์และสุขภาพหลวงพระบาง วิทยาลัยศาสตร์และสุขภาพจำปาศักดิ์ วิทยาลัยศาสตร์นครหลวงเวียงจันทน์วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยนครพนม และวิทยาลัยแพทย์ชั้นกลาง จังหวัดกว๋างตรี ประเทศเวียดนาม เครื่องมือในการเก็บข้อมูลคือแบบสัมภาษณ์

2. ผู้ทรงคุณวุฒิ 10 คน ประเมินความเหมาะสม และความเป็นไปได้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 80 คน ประชาพิจารณ์ พิจารณาความสอดคล้อง และความเป็นประโยชน์ ขององค์ประกอบของยุทธศาสตร์เครื่องมือในการเก็บข้อมูลคือ แบบประเมินมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ดังนี้

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เชิงลึกกลุ่มผู้บริหารที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์ เพื่อกำหนด กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ ข้อมูลการประเมินยุทธศาสตร์จากผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชาพิจารณ์ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการหาประสิทธิภาพของยุทธศาสตร์ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบน มาตราฐาน

สรุปผลการวิจัย

ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อควมมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะพานนาคราษัตริย์ มีองค์ประกอบ ดังนี้

1) **วิสัยทัศน์** วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะพานนาคราษัตริย์ เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานด้านการแพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์ชุมชน และพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพด้านความรู้ ความสามารถ ความชำนาญงานด้านวิชาการสูง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน เป็นที่ยอมรับของสังคม และมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2) **พันธกิจ** วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพสะพานนาคราษัตริย์ มีพันธกิจสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการ และการพัฒนาบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน เสริมสร้างวิชาการให้เข้ม

แข็ง และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการผลิตนักศึกษาให้ มีคุณภาพด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม และ จริยธรรมในวิชาชีพ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่ ชุมชน เพื่อประโยชน์ของชุมชน ส่งเสริม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สังคม และรักษาขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณีชาติลาวยั่งยืน

3) เป้าหมาย วิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุภาพ สหวันนะเขต มีเป้าหมายในการผลิตนักศึกษาให้มี คุณสมบัติ ศีลธรรม มีทักษะที่ถูกต้องมีความซื่อสัตย์ ต่อวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการ ส่งเสริมสุขภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความ สามารถคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ในรูปแบบและ วิธีการต่างๆ เพื่อพัฒนาวิชาชีพให้เท่าทันกับสังคมที่ ทันสมัยในปัจจุบัน เป็นแบบอย่างในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สังคม และ รักษา ขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณีอันดีงามของชาติลาว พัฒนานุเคราะห์ให้มี คุณภาพเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรมในหน้าที่การ งาน พัฒนาการบริหารงานให้มีประสิทธิผล

4) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ 7 ด้านคือ 1) ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ 15 ตัวบ่งชี้ 2) ด้านการบริหาร วิชาการ ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 12 ตัวบ่งชี้ 3) ด้านการ พัฒนานักศึกษา ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 12 ตัวบ่งชี้ 4) ด้านการวิจัย ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 11 ตัวบ่งชี้ 5) ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 10 ตัวบ่งชี้ 6) ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน ทางด้านสุขภาพ ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 11 ตัวบ่งชี้ 7) ด้านการพัฒนานุเคราะห์ ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 13 ตัว บ่งชี้

5. การหาประสิทธิภาพข้อเสนอยุทธศาสตร์ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 10 คน พิจารณาความเหมาะสม และ ความเป็นไปได้ และ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 80 คน ประชาพิจารณ์ และกำหนดมาตรการสู่ความสำเร็จ ตาม แผน ระยะ 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี

อภิปรายผลการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการบริหารจัดการ เป็น ประเด็นสำคัญทำให้เกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ ในการบริหารคือ 1) ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร จัดการ โดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม และจัดให้ มีการวิเคราะห์ตนเอง ร่วมวางแผนกำหนดมาตรฐาน ให้มีความชัดเจน มีการบริหารงานที่มอบหมายคณะ บุคคลที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ กำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเชื่อถือได้ โดยมีตัวบ่งชี้ มีมาตรฐานการปฏิบัติ งานที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ผู้การ เป็นสถาบันที่อุดมศึกษาชั้นนำที่สมรรถนะสูง [3] 2) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการบริหาร จัดการ เป็นสิ่งที่สำคัญ เพื่ออำนวยความสะดวกในการ บริหาร สะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ การบริการแก่นักศึกษาในการเรียนรู้ เช่น สภาพแวดล้อม ด้านนอก และอาคารสถานที่ และควรรณรงค์ปลูกฝัง จิตสำนึก และบูรณาการไว้ในหลักสูตร ความรู้สู่การฝึก อบรมต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่นักศึกษาและบุคลากร[11] 3) แสวงหารายได้มีบทบาท สำคัญในการพัฒนาวิทยาลัย เพื่อนำงบประมาณมาพัฒนาพื้นฐานโครงสร้างต่าง ๆ ให้อำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการ และ อุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน และการวิจัย ในการหารายได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ 4) ส่งเสริมทรัพยากรร่วมกัน การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และทรัพยากร เช่น อาจารย์พิเศษ วิทยากร ที่ปรึกษา กรรมการวิชาการ กรรมการวิชาชีพ กรรมการพิจารณา หลักสูตร/ข้อสอบ เป็นต้น เครื่องมืออุปกรณ์/ครุภัณฑ์ ยาน พาหนะ แบบจำลองต่าง ๆ เครื่องมือด้านวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และ 5) ประชาสัมพันธ์วิทยาลัยเป็นงาน นำเสนอให้สังคมรับรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ การเปิด หลักสูตรการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการ พัฒนานักศึกษา และการส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม สังคมและรักษาขนบธรรมเนียม จารีต ประเพณี ชาติลาว เพื่อให้สังคมรับรู้ และยอมรับในการดำเนินงาน

ของวิทยาลัย สอดคล้องกับ [4] ได้เสนอการประชาสัมพันธ์ และสร้างระบบงานประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ ดังนี้ 1) สนับสนุนให้มีแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก มีระบบ และต่อเนื่อง 2) จัดให้มีหน่วยงานและทีมงานที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ 3) จัดให้มียุทธศาสตร์การเข้าถึง กระบวนการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายรูปแบบหลาย ช่องทางทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย 4) สนับสนุน งบประมาณในการประชาสัมพันธ์อย่างเพียงพอ 5) พัฒนา บุคลากรหรือทีมประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ 6) สร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน [9]

ยุทธศาสตร์ 2 ด้านการบริหารวิชาการ
เน้นการพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนไปตามแผนนโยบาย ของกระทรวงสาธารณสุข พร้อมทั้งส่งเสริมศักยภาพของ อาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ละหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน การพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอน มียุทธศาสตร์ ดังนี้ การพัฒนาหลักสูตรที่เปิดสอนให้มีคุณภาพ และให้ ได้มาตรฐาน สนับสนุนให้มีการบริหารจัดการหลักสูตร โดยจัดอาจารย์ ที่ทำการสอนมีคุณสมบัติตามวิชาเอก หรือ มีประสบการณ์เชี่ยวชาญเฉพาะ สนับสนุนให้มีการสอน ที่หลากหลายในการเรียนการสอน สร้างระบบการวัดผล ประเมินผลการเรียนให้ได้คุณภาพ และพัฒนาเทคนิค วิธีการหรือระบบการควบคุมติดตามการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ให้มีคุณภาพ [4][9] 2) พัฒนาระบบ เทคโนโลยี ให้ทันสมัย ถือเป็นนโยบายของการปฏิรูป ระบบด้านวิชาการของวิทยาลัยที่มีผลต่อการพัฒนา ในด้านต่างๆ เป็นกลไกของการบริหารจัดการด้านการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่องานบริการด้านการเรียน การสอน และการบริหารงานที่จะช่วยส่งเสริมและใช้เป็น เครื่องมือในการพัฒนา และเอื้อต่อการนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลต่างๆในสถาบันการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษา เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถสูงทั้งในเชิงวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม และจิตวิญญาณ ส่งเสริม สนับสนุนให้มี การผลิต และนำเทคโนโลยี มาใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิด การเรียนรู้ต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ มีการระดมทุน

เพื่อพัฒนาเทคโนโลยี และนำมาใช้พัฒนานักเรียนเพื่อ การเรียนรู้ [3] [5] [14]

ยุทธศาสตร์ 3 ด้านการผลิตนักศึกษา ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นได้อย่างมั่นใจ มีพันธกิจใน การผลิตนักศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของ องค์กร ผู้ใช้นักศึกษา มีความเป็นเลิศทางด้านการแพทย์ พยาบาล และผดุงครรภ์ชุมชน พร้อมด้วยคุณธรรม และ จริยธรรม การจัดหลักสูตรให้ตอบสนองความต้องการ ของประเทศ และมีมาตรฐาน พัฒนารูปแบบการจัด กิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดเวลา ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ และส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่ช่วยให้การ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพ สนับสนุนการบริการทาง วิชาการ มีส่วนร่วมกับชุมชนเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ท้องถิ่น และสอดคล้องกับ [5] 2) พัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มี บุคลิกภาพที่ดี เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับวิทยาลัย สนับสนุน ให้มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอก และ สร้างภาวะผู้นำให้แก่นักศึกษา ให้เป็น ผู้ที่มีทัศนคติที่ดีที่ใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา เป็นผู้ที่มีความรู้ กว้างครอบคลุมสาขาวิชาที่ตนเองศึกษาอย่างเพียงพอ มีความกระตือรือร้น และสามารถติดตามความรู้ทาง ด้านวิชาการได้ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ส่งเสริม การจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ หลากหลาย เพื่อการพัฒนา ชุมชน สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และเป็น มืออาชีพด้านวิชาการ [6]

ยุทธศาสตร์ 4 ด้านการวิจัย มุ่งเน้นการวิจัย ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์การวิจัยด้านสุขภาพของ ประชาชนในประเทศ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ และ นวัตกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในระบบสุขภาพพัฒนานักวิจัย และโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อเพิ่มศักยภาพการ วิจัยสุขภาพของประชาชน จัดการความรู้ด้านสุขภาพ จากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาสู่นโยบายสาธารณะสุขภาพที่ก่อ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระบบสุขภาพด้านการวิจัย

ได้กำหนดไว้ 2 กลยุทธ์ 1) ส่งเสริมศักยภาพครูในการทำวิจัย และ 2) หาแหล่งทุนเพื่อส่งเสริมการวิจัย การกำหนดกลยุทธ์เพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการวิจัย โดยดำเนินการส่งเสริมให้มีการนำศิลปวัฒนธรรมของชาติ ไปบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษา ซึ่งมี ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการ ที่จะเสริมสร้างการเรียนรู้ ศิลป วัฒนธรรม การสร้างความตระหนักในคุณค่า และความภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของชาติลาว และเผ่าต่าง ๆ และถ่ายทอดความรู้ให้แก่สังคม ตามพันธกิจของสถาบัน และบทบาทของสถาบันในการ แสวงหา และสร้างองค์ความรู้ นำผลไปใช้ประโยชน์ทั้งในวงวิชาการ และสังคม [12]

ยุทธศาสตร์ 5 ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรม ทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกันสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ นักศึกษาในการทำกิจกรรมร่วมกัน ในการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ และท้องถิ่น รวมทั้งการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักศึกษา และทัศนคติที่ดีต่อศิลปวัฒนธรรมของชาติลาว ตลอดจนการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ เพื่อสร้างให้บุคลากรที่จบจากวิทยาลัยวิทยาศาสตร์ สุขภาพ เป็นผู้ที่มีบทบาทในการเผยแพร่และบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ ที่เหมาะสมกับบริบทของตน เพื่อป้องกันความสับสน อันเกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจ ในการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพ ขาดการรู้จักกันเอง ซึ่งเป็นผลกระทบ ต่อวิถีชีวิต ทำให้วัฒนธรรมถูกกระทบจนไม่อาจรักษาได้ สอดคล้องกับ [10]

ยุทธศาสตร์ 6 ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน คือการให้ความรู้แก่นักศึกษา และประชาชน เป็นการถ่ายทอดแนวคิด ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ทางวิชาการแก่ประชาชนที่อาศัยในเขตพื้นที่ มีจุดประสงค์สำคัญ คือ 1) เป็นการนำวิชาการของสถาบัน ออกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ 2) เป็นการสร้างประสบการณ์ ให้แก่บุคลากรของสถาบัน และ 3) เป็นแหล่งรายรับของมหาวิทยาลัย และการบริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นกระบวนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สาระองค์ความรู้

เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชนในการทำ Website เนื่องจากเป็นระบบจัดเอกสารชนิดออนไลน์ ที่เป็นเครื่องมือสนับสนุนการจัดความรู้ในองค์กร สามารถพัฒนาเป็นแหล่งจัดเก็บองค์ความรู้แก่ชุมชนในอนาคตได้ การสำรวจความต้องการของชุมชน และสังคมด้านการบริการสุขภาพ มีการดำเนินงานตามแผน มีการประเมินผลความสำเร็จของแผน และมีการนำผลประเมินไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการ การบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน และการวิจัยในแต่ละปี [6] [7]

ยุทธศาสตร์ 7 การพัฒนาบุคลากร เป็นการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมให้บุคคลมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะในการทำงานดีขึ้นตลอดจนมีทัศนคติที่ดีในการทำงานทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น ความรู้ ความสามารถ ทักษะ อุปนิสัย ทัศนคติ และวิธีการ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อแก้ปัญหาในการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลการพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย จัดตั้งทุนในการพัฒนาบุคลากร ให้สถานศึกษามีกระบวนการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและเจตคติที่ดีให้กับครูและบุคลากรในองค์กร ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล โดยอาศัยการพัฒนาการศึกษา และการฝึกอบรมนั้น ควรพัฒนาบุคลากรในด้านการพัฒนาทัศนคติการพัฒนาลักษณะนิสัย และการพัฒนาการจูงใจ ซึ่งเป็นการพัฒนาบุคลากร ได้ในระยะยาว เป็นแรงขับที่เกิดขึ้นจากภายในตัวของบุคลากร ที่จะช่วยให้องค์กรเติบโต และก้าวหน้าได้อย่างยั่งยืน [3]

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

ควรนำข้อเสนอยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา เพื่อความมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นข้อมูลสู่การปฏิบัติ และกำหนดโครงการให้ชัดเจนตาม 17 กลยุทธ์ และ 82 ตัวบ่งชี้ โดยให้ผู้บริหารหน่วยงานเขียนโครงการรองรับในการปฏิบัติ และสอดคล้องกับแนวทางในการปฏิบัติการตามแผนการปฏิบัติในระยะ 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยเพื่อประเมินการนำยุทธศาสตร์ไปใช้

เอกสารอ้างอิง

- [1] Ministry of Public Health. The Education Development Strategic Plan in 5 Year Period, the 7th in 2010-2015. Lao People's Democratic Republic: Ministry of Public Health; 2010.
- [2] Ministry of Public Health. The Working Procedure in Public Health (2001-2005) and the 6th Development Plan of Public Health in 5 Years Period, the 6th (2006-2010). Lao People's Democratic Republic: Ministry of Public Health; 2005.
- [3] Kanoung Saikaew. A Proposed Policy for Early Childhood Education Management (ECEM) in Surin Province. Ed.D. Thesis. Khon Kaen: Khon Kaen University; 2006.
- [4] Komsan Khajornpanyapaisan. The Proposal for Developing Kalasin Rajabhat University under the Rajabhat University Act B.E. 2004. Ed.D. Thesis. Khon Kaen: Khon Kaen University; 2009.
- [5] Chaiya Pawabutra. Professional Principalship. Sakon Nakhon: Sakon Rakhon Rajabhat University; 2011.
- [6] Noppadol Pulsawad. The Educational Management Strategy for Community Development of Surindra Rajabhat University. Ed.D. Thesis. Khon Kaen: Khon Kaen University; 2008.
- [7] Parichat Pitakprapa. Knowledge Management of the Content in Communities Academic Service Projects by College of Arts Media and Technology Chiang Mai University. MA. Thesis. Chiang Mai: Chiang Mai University; 2011.
- [8] College of Health Science. Self-Evaluation of College of Health Science. Savannakhet: College of Health Science; 2012.
- [9] Samarn Aswapoom. Modern Educational Administration. Ubon Ratchathani: Ubon Ratchathani Rajabhat University; 2011.
- [10] Suchata Chinajit. On the way of Higher Education. Bangkok: Thai Watana Panich Press; 1997.
- [11] Supalak Wiriyaumon. A Proposal of an Action Agenda for Rajabhat Universities' Organizational Culture Development towards Performance Excellence as Higher Education Institutions for Local Development. Ed. D. Thesis. Bangkok: Chulalongkorn University; 2004.
- [12] Sinthawa Khamdit. 2P4M : The Model of Research Promotion in Private Higher Education Institutions. Bangkok: Dhurakij Pundit University; 2012.
- [13] Ubon Ratchathani University. The Strategic Plan of Finance in Faculty of Management Science, Ubon Ratchathani University in 2010 - 2013. Ubon Ratchathani: Ubon Ratchathani University; 2012.
- [14] Pitan Puentong. Proposed Policy for Developing the Potentials of Small School in the Northeast. Ed.D. Thesis. Khon Kaen: Khon Kaen University; 2005.