



วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

<https://www.tci-thaijo.org/index.php/edkkuj>

จัดทำวารสารโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

แนวการตีพิมพ์เผยแพร่ฉบับใหม่กับวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

The Emerging Trends in Publishing with EDKKUJ

นิวัฒน์ ศรีสวัสดิ์^{1*}

Niwat Srisawasdi^{1*}

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย^{1*}

Faculty of Education, Khon Kaen University, Thailand^{1*}

Received: April 20, 2020 Revised: June 30, 2020 Accepted: June 30, 2020

บทคัดย่อ

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (EDKKUJ) ปรับเปลี่ยนแนวทางการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบของบทความใหม่โดยเริ่มต้นในปี พ.ศ. 2563 นี้ โดยเปิดรับบทความผลงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ด้วยกระบวนการมาตรฐานตามหลักวิชาการที่มีความหลากหลายประเภท เพื่อสนับสนุนต่อกระบวนการสร้างพื้นที่องค์ความรู้ใหม่ทางด้านการศึกษาและส่งเสริมการสร้างชุมชนนักวิชาการให้มีความก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น อีกทั้งเพื่อเปิดโอกาสให้นักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้มีโอกาสเขียนเรียบเรียงบทความเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินงานทางด้านการศึกษาให้มากขึ้นด้วย

คำสำคัญ: แนวทางใหม่ บทความ วารสาร การศึกษา

Abstract

Since 2020, The Journal of Education Khon Kaen University (EDKKUJ) decides to extend how to publish original work in education. The journal is calling for manuscripts in multiple types of publication addressing high-level academic standard, in order to support new-knowledge distribution and promote the building of strong academic community in education continuously. Moreover, it is a wider opportunities for academics and experts to contribute their experiences and knowledge in educational development in the journal.

Keywords: Emerging trend, Article, Journal, Education

*Corresponding author. Tel.: 081 081 0081

Email address: niwsri@kku.ac.th

■ บทบรรณาธิการ

ด้วยรูปแบบการเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษาในวารสารวิชาการทางการศึกษายุคปัจจุบันได้ถูกปรับเปลี่ยนไปภายใต้กระแสวิธีการร่วมสมัย เพื่อการสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาหรือที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่าง วารสารด้านการศึกษาของสำนักพิมพ์ Springer หรือ American Chemical Society (ACS) Publications ดังนั้นกองบรรณาธิการของวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น (EDKKUJ) จึงปรับกลยุทธ์ในการดำเนินการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการทางการศึกษาที่มีความหลากหลายในรูปแบบการนำเสนอเพิ่มมากขึ้น โดยประกอบด้วยประเภทของบทความดังต่อไปนี้

1) บทบรรณาธิการ (Editorial) มีลักษณะเป็นมุมมองหรือข้อคิดเห็นที่นำเสนอโดยบรรณาธิการบริหาร บรรณาธิการหลัก บรรณาธิการรับเชิญในฉบับพิเศษ หรือนักวิชาการนักวิจัยรับเชิญที่เพื่อวัตถุประสงค์ในการนำเสนอหลักคิดที่มีคุณค่าเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันกับชุมชนนักวิจัย

2) บทวิเคราะห์ (Commentary) มีลักษณะเป็นการอภิปรายอย่างใดอย่างหนึ่งต่อประเด็นทางการศึกษาหรือการจัดการเรียนการสอนที่ตนเองให้ความสนใจบนพื้นฐานข้อคิดเห็นส่วนบุคคลของผู้เขียนเองที่เป็นประโยชน์ต่อการแลกเปลี่ยนมุมมองการคิด

3) บทความสื่อสาร (Communication) มีลักษณะเป็นการนำเสนอการอัปเดตข้อค้นพบที่เกิดขึ้นใหม่หรือการขยายประเด็นหัวข้อการศึกษาใหม่ที่เป็นการต่อยอดจากบทความที่เคยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ก่อนหน้านี้แล้ว โดยเน้นการบรรยายความให้เห็นถึงการอัปเดตที่นำให้ความสนใจ และจุดริเริ่มความแปลกใหม่ที่แตกต่างออกไปจากประเด็นที่เคยทำผ่านมา

4) บทความจดหมาย (Letter) เนื้อหาผลงานนี้มีวัตถุประสงค์ให้ผู้อ่านที่ได้อ่านบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารนี้ได้มีการนำเสนอข้อคิดเห็นหรือแนวคิดโต้ตอบอย่างเป็นนักวิชาการมีอาชีพต่อบทความหนึ่งบทความใดของวารสารเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาความก้าวหน้าทางวงการวิชาการ (โดยจะต้องไม่เป็นการเขียนเชิงโต้แย้งที่จะก่อให้เกิดความไม่สร้างสรรค์อย่างหนึ่งอย่างใด)

5) บทความปริทัศน์ (Review Article) เป็นการประเมินสถานภาพล่าสุดทางวิชาการเฉพาะทางที่มีการศึกษาค้นคว้ามีการวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ทั้งทางกว้างและทางลึกอย่างทันสมัยจากวรรณกรรมหรือผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่มาแล้วก่อนหน้านี้จากแหล่งข้อมูลเชื่อถือได้ทางวิชาการ โดยใจความสำคัญเป็นการให้ข้อวิพากษ์ที่ชี้ให้เห็นแนวโน้มที่ควรศึกษาและ/หรือทิศทางการยกระดับและพัฒนาต่อไปในอนาคต

6) บทความวิจัย (Research Article) เป็นการเขียนอย่างจำเพาะเจาะจงในลักษณะที่เป็นการรายงานผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับงานทางการศึกษา หรือการเรียนการสอนในสาระวิชาต่าง ๆ หรือกลุ่มคนกลุ่มต่าง ๆ หรือระดับการจัดการศึกษาต่าง ๆ หรือแขนงวิชาที่เชื่อมโยงกันได้กับงานการศึกษา

7) บทความเทคนิค (Technical Article) เป็นการเรียบเรียงเขียนเพื่อกล่าวถึงหรืออธิบายแนวคิดหรือวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่เป็นแนวใหม่หรือที่ไม่เคยมีมาก่อน หรือการเรียบเรียงเขียนเพื่อสาธิตให้เห็นถึงแนวปฏิบัติที่ดีเยี่ยมในการสอนหรือการเรียนรู้สำหรับเนื้อหาหรือแนวคิดจำเพาะหนึ่งใด หรือการเรียบเรียงเขียนเพื่อบรรยายประสบการณ์การเรียนรู้ของกิจกรรมการเรียนการสอนหนึ่งใดในบริบทชั้นเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือแบบไม่เป็นทางการนอกพื้นที่โรงเรียน การเรียบเรียงเขียนเพื่อสาธิตและอธิบายสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือดิจิทัลทางวิชาการ เช่น เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์เฉพาะทาง มัลติมีเดีย แอปพลิเคชัน หรือเทคโนโลยีประเภทต่าง ๆ ที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อส่งเสริมงานทางด้านการศึกษา

ดังนั้นแล้ว ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นไป วารสาร EDKKUJ เริ่มต้นอย่างเป็นทางการกับการเปิดรับพิจารณาคัดเลือกบทความผลงานทางวิชาการเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบของบทความที่มีความหลากหลายมากขึ้นดังกล่าวข้างต้น