



ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 7

Strategic Leadership of Administrators Affecting The Schools Effective of Phrapariyattidhamma Schools under General Education Group 7

ศิริศักดิ์ แสงปาก^{1*} และ ดาวรุวรรณ ถวิลการ²

Sirisak Sangpak^{1*} and Dawruwan Thawinkarn²

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Master of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education, Khon Kaen University

² อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Lecturer, Department of Educational Administration, Faculty of Education, Khon Kaen University

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม 2) ระดับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม 3) ความสัมพันธ์ ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม และ 4) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหาร และครู จำนวน 438 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร และประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่ยอมรับได้ โดยมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และ 0.96 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปหาค่าความถี่ (f) ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก การสร้างวัฒนธรรมองค์การใหม่ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านทักษะเชิงมนทัศน์และการบริหารการเปลี่ยนแปลง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
2. ประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ส่วนด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด
3. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่เป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ได้แก่ ความสามารถในการจัดการเชิงกลยุทธ์ (X_4) การสร้างวัฒนธรรมองค์การใหม่ (X_5) วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ (X_1) และทักษะเชิงมนทัศน์ (X_2) มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.881 มีค่าอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 77.6 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

*Corresponding. Tel: 08-7945-4877

Email address: sirisak_s@kkumail.com

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (Unstandardized Score)

$$\hat{Y} = 0.60 + 0.32(X_4) + 0.27(X_5) + 0.16(X_1) + 0.08(X_2)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (Standardized Score)

$$\hat{Z}_Y = 0.34(Z_{X_4}) + 0.31(Z_{X_5}) + 0.18(Z_{X_1}) + 0.09(Z_{X_2})$$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์, ประสิทธิภาพของโรงเรียน, โรงเรียนพระปริยัติธรรม

Abstract

This research aimed to study :1) level of Strategic leadership of Phrapariyattidhamma School, 2) level of effectiveness of Phrapariyattidhamma School, 3) relationship between strategic leadership and effectiveness of Phrapariyattidhamma School, and 4) Strategic leadership effecting school effectiveness of in Phrapariyattidhamma School. This is a survey research. The samples included 438 administrators and teachers. The research tool was a questionnaire aimed to investigate strategic leadership and effectiveness of Phrapariyattidhamma School which show the quality as specified in the acceptable criteria. The package program was used to analyze frequency, percentage, mean(X), standard deviation (S.D), Correlation Pearson Product Moment Coefficient, and Stepwise Multiple Regression Analysis.

Research findings were as follows;

1. The school administrators Phrapariyattidhamma School had the strategic leadership style in all aspect at high level. The implementation of new culture in the organization showed highest mean score. The lowest mean score were conceptualizing skill and change management aspects.
2. The effectiveness of Phrapariyattidhamma School was at high level in every aspect. The management skill was also at high level. The highest mean score were learning environment and management skill aspect. The lowest mean score were students learning achievement and personnel development aspects.
3. Strategic leadership of school administrators and effectiveness of Phrapariyattidhamma had positive correlation with statistically significant differences at .01 level.
4. Strategic leadership of the administrators with predictive power of the effectiveness of Phrapariyattidhamma School included strategic management (X_4), implementation of new organization culture (X_5), strategic vision (X_1), and conceptualizing skill (X_2) with the Multiple Correlation Coefficient was 0.881. The predictive power was 776 % The prediction equation can be presented in Raw score and Standardize Score as follows: Unstandardize Score predictive equation

$$\hat{Y} = 0.60 + 0.32(X_4) + 0.27(X_5) + 0.16(X_1) + 0.08(X_2)$$

Standardized Score predictive equation

$$\hat{Z}_Y = 0.34(Z_{X_4}) + 0.31(Z_{X_5}) + 0.18(Z_{X_1}) + 0.09(Z_{X_2})$$

Keywords: Strategic Leadership, Effectiveness of School, Phrapariyattidhamma School

บทนำ

การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง มีพลังเพียงพอในการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ [1] สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 [2] ได้กำหนดภารกิจของสถานศึกษาไว้ทุกหมวด เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประโยชน์มากที่สุด และบรรลุวัตถุประสงค์ ภารกิจดังกล่าวจึงขึ้นอยู่กับผู้บริหาร โดยเฉพาะผู้บริหารในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องมีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติที่สำคัญคือ เป็นผู้นำมีวิสัยทัศน์ การบริหารการเปลี่ยนแปลงไปสู่ความสำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แต่สภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญมีปัญหาอยู่มาก ขาดการวางแผนและไม่มีทิศทาง ไม่ว่าจะเป็น การประเมินคุณภาพภายในและภายนอก รอบสามส่วนมากไม่ผ่านการรับรอง และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และด้านพระพุทธศาสนา (B-NET) [3] ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีที่ผ่านมา มีคะแนนผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากสภาพปัญหาและความสำคัญดังกล่าวทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการ

คำถามการวิจัย

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมอยู่ในระดับใด
2. ประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม อยู่ในระดับใด
3. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีความสัมพันธ์กันหรือไม่อย่างไร
4. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารมีด้านใดบ้างที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม

2. เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

4. เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารและครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 7, 47 โรงเรียน จำนวน 623 รูป/คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางกำหนดตัวอย่างของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง 438 รูป/คน แล้วสุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ใช้จังหวัดที่ตั้งของโรงเรียนเป็นชั้นในการสุ่มและกำหนดสัดส่วนจำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นจึงสุ่มอย่างง่าย

2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือกลุ่มตัวแปรภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร 5 ตัวแปร คือ 1) วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ 2) ทักษะเชิงมนทัศน์ 3) การบริหารการเปลี่ยนแปลง 4) ความสามารถในการจัดการเชิงกลยุทธ์ 5) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ และตัวแปรประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ประกอบด้วย 4 ตัวแปร คือ 1) การบริหารจัดการ 2) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 3) การพัฒนาบุคลากร 4) องค์การแห่งการเรียนรู้

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบตรวจจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียน ลักษณะเครื่องมือเป็นมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลของโรงเรียน ลักษณะเครื่องมือเป็นมาตรวัดประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าความถี่ และหาค่าร้อยละ

4.2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร และประสิทธิผลของโรงเรียน วิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4.3 ข้อมูลความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน หาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

4.4 ข้อมูลภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยใช้สถิติวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

สรุปและอภิปรายผล

1. สรุปผลการวิจัย

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม มีภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=3.89$, S.D = .668) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยรายด้านอยู่ในระดับ “มาก” ทุกรายการ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับ คือ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ($\bar{X}=3.93$, S.D = .728) ความสามารถในการจัดการเชิงกลยุทธ์ ($\bar{X}=3.90$, S.D = .691) วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ ($\bar{X}=3.89$, S.D = .699) ทักษะเชิงมนทัศน์ ($\bar{X}=3.89$, S.D = .763) และการบริหารการเปลี่ยนแปลง ($\bar{X}=3.88$, S.D = .699)

1.2 ประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวม 4 ข้ออยู่ อยู่ในระดับ “มาก” ($\bar{X}=3.89$, S.D = .638) เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยเป็นรายข้ออยู่ในระดับ “มาก” ทุกรายการ โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดตามลำดับคือ บรรยายากแห่งการเรียนรู้ ($\bar{X}=3.92$, S.D = .683) การบริหารจัดการ ($\bar{X}=3.89$, S.D = .762) ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ($\bar{X}=3.88$, S.D = .643) และการพัฒนาบุคลากร ($\bar{X}=3.88$, S.D = .757)

1.3 ค่าสัมพันธระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ทุกด้าน มีความสัมพันธ์ในทางบวก เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในแต่ละด้าน พบว่า ความสามารถในการจัดการเชิงกลยุทธ์ มีค่าความสัมพันธ์อยู่ในระดับ “มาก” ($r=.850$) สำหรับการสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ($r=.828$) วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ ($r=.797$) ส่วนที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากัน คือ ทักษะเชิงมนทัศน์ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง ($r=.782$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.4 ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ได้แก่ ความสามารถในการจัดการเชิงกลยุทธ์ (X_4) การสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ (X_5) วิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ (X_1) และทักษะเชิงมนทัศน์ (X_2) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .881 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายหรืออำนาจพยากรณ์ร้อยละ 77.60 ($R^2=.776$)

โดยเขียนเป็นสมการในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

(Unstandardized Score)

$$\hat{Y} = 0.60 + 0.32(X_4) + 0.27(X_5) + 0.16(X_1) + 0.08(X_2)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

(Standardized Score)

$$\hat{Z}_Y = 0.34(Z_{X_4}) + 0.31(Z_{X_5}) + 0.18(Z_{X_1}) + 0.09(Z_{X_2})$$

2. อภิปรายผลการวิจัย

2.1 จากผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารโรงเรียนโดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับ “มาก” ทั้งนี้เนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด จัดโครงการ ประชุม อยู่ประจำ ผู้บริหารเข้าใจภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ยิ่งขึ้น สอดคล้องกับวิราพร ติบุญมี [4] ได้ศึกษาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สัมพันธ์กันในทางบวกและระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.2 ผลการวิจัย พบว่า ประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยภาพรวมและรายข้ออยู่ในระดับ “มาก” ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลงาน และมีส่วนร่วม สอดคล้องกับ อัมพร อิศวรารักษ์ [5] ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำกับประสิทธิผลของโรงเรียน

มัธยมศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พบว่า ด้านประสิทธิผลโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2.3 จากผลการวิจัย พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม ทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สอดคล้องกับ เตือนใจ ดิษฐแก้ว [6] ได้ศึกษาแบบภาวะผู้นำที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 2 พบว่า โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.4 จากสมการพหุคูณแสดงให้เห็นว่า ความมีประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม จะมีความสัมพันธ์กับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารทั้ง 4 ด้าน ซึ่งประกอบด้วย ด้านความสามารถในการจัดการเชิงกลยุทธ์ (X_4) ด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรมองค์การใหม่ (X_5) ด้านวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ (X_1) และด้านทักษะเชิงมนทัศน์ (X_2) แสดงให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาของผู้บริหารให้ตระหนักถึงประสิทธิผลของโรงเรียน สำหรับตัวแปรด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง (X_3) ถูกคัดออกจากสมการ เนื่องจากทดสอบแล้วไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะไม่เห็นความสำคัญการบริหารการเปลี่ยนแปลง สอดคล้องกับสัมฤทธิ์ กางเพ็ง [7] ได้ศึกษาปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก มีความสัมพันธ์กันในทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผู้บริหารโรงเรียนควรกำหนดวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.2 ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม ควรกำหนดนโยบายและจัดทำแผนการยกระดับคุณภาพอย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ควรกำหนดนโยบาย วางแผนการพัฒนาศักยภาพด้านวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ และการบริหารการเปลี่ยนแปลงให้ทันปัจจุบัน

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการนำปัจจัยทางการบริหารที่มีความสัมพันธ์กับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ผู้บริหารโรงเรียน มาพัฒนาเป็นรูปแบบการบริหารให้มีประสิทธิผล โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)

2.2 ควรศึกษาประสิทธิผลในการการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม โดยวิจัยเชิงคุณภาพ

เอกสารอ้างอิง

- [1] Office of the National Economic and social Development Board. **The Eleventh National Economic and social Development Plan (2012-2016)**. Bangkok: Office of the National Economic and social Development Board. 2555. (In Thai)
- [2] Department of Curriculum and Instruction Development. **National Education Act of 2542, as amended 2545**. Bangkok: Akson Thai Printing Ltd. 2546. (In Thai)
- [3] Department Buddhism of Education. **National Test Resultts for Basic Education (O-NET) and (B-NET)**. National Office of Buddhism. 2557. (In Thai)
- [4] Deeboonmee W. **The Relationship Between Strategic Leadership and Effectiveness in Schools Unde Khonkaen Municipality**. Master of Education Thesis in Educational Administrtion Graduate school Khon Kaen University. 2556. (In Thai)
- [5] Issarak A. **Relationship Between Leadership and Effectiveness of Secondary Schools in Eastren Region**. Master of Education Thesis in Educational Administrtion Graduate school Burapha University. 2547. (In Thai)

- [6] Ditkaew T. The Relationship Between Type of Leadership and School Effectiveness Under The Office of Khonkaen Education Service Area 2. Master of Education Thesis in Educational Administration Graduate school Burapha University. 2552. (In Thai)
- [7] Kangpheng S. Administrative Factors Affecting School Effectiveness : Model Development and Validation. Master of Education Thesis for the Degree of Doctor of Education in Educational Administration Graduate school Khon Kaen University. 2551. (In Thai)