

การพัฒนาเกมชนิดใหม่ “มินิฟุตซอลเกม” The Development of a New Game “MiniFutsal Game”

ณัฐพล สากะศุภฤกษ์ (Nuttapon Sakasupalerk)*

ชาญเวช ธรรมเสาวภาคย์ (Shanvet Thammasaovapaak, Ph.D.)**

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกมชนิดใหม่ มินิฟุตซอลเกมให้มิกติกาการเล่นที่เป็นมาตรฐาน กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจากการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ประกอบด้วย 1) กลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนารูปแบบ กฎ กติกาการแข่งขัน ซึ่งเป็นนักกีฬาฟุตบอลและฟุตซอลในมหาวิทยาลัยขอนแก่นจำนวน 18 คน 2) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน และประเมินผลรูปแบบ กฎ กติกาการแข่งขัน ประกอบด้วย ผู้เล่น คือ นักศึกษา จำนวน 36 คน และผู้ชม คือ นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) รูปแบบและกติกาการแข่งขันเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอล เกม” 2) แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอล เกม” วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบและกติกาการแข่งขันเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอล เกม” มีดังต่อไปนี้

1) ในการเล่นผู้เล่นต้องพยายามป้องกัน รักษาประตูของตนเองไม่ให้ถูกทำประตูโดยพยายามทำประตูให้ได้มากกว่าฝั่งตรงข้าม เพื่อเป็นผู้ชนะโดยไม่ผิดกติกา

2) ผู้เล่นในสนามแข่งขัน จะมีผู้เล่นฝ่ายละ 3 คน อนุญาตให้มีตัวสำรองได้ 3 คน

3) สนามแข่งขันใช้สนามพื้นเรียบ ที่มีขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 15 เมตร รัศมีเขตโทษยาว 2 เมตร

รัศมีวงกลมเริ่มเล่นกลางสนามยาว 1 เมตร จุดโทษวัดจากกึ่งกลางประตูห่างจากประตู ยาว 2 เมตร จุดโทษที่สองสำหรับการผิดกติการาวยาว 4 เมตร มีผู้ป้องกันประตู 1 คน

4) ประตู มีขนาดความสูง 1 เมตร ยาว 1.5 เมตร จำนวน 2 ประตู

5) นับการผิดกติกา รวมได้ 3 ครั้ง ครั้งต่อ ๆ ไปจะเป็นการยิงที่จุดโทษ ณ จุดเตะโทษที่สองเมื่อ เริ่มครึ่งหลัง การนับการผิดกติการวมจะเริ่มนับใหม่

6) การแข่งขันแบ่งเป็น 2 ครั้งเวลา ครึ่งละ 10 นาที พักระหว่างครึ่ง 5 นาที

7) การหาทีมที่ชนะการแข่งขัน ทีมที่ยิงประตูได้มากกว่าฝั่งตรงข้ามอย่างถูกกติกาจะเป็นผู้ชนะเมื่อจบการแข่งขัน ถ้าเสมอกันในเวลาให้ต่อเวลาครึ่งละ 5 นาที ถ้ามีการเสมอกันอีกให้ ยิงลูกโทษที่จุดโทษ ฝั่งละ 3 คน ถ้ายังเสมอกันให้ยิงแบบคนต่อคน จนกว่าจะมีผู้ชนะ

2. ผลการตอบแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ชมที่มีต่อเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอล เกม” มีค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) ด้านความรู้สึกรู้สึกละเอียดต่อการแข่งขัน 4.91 และ 0.32 2) ด้านความเหมาะสมของรูปแบบการแข่งขัน 4.87 และ 0.40 3) ด้านความเหมาะสมของกติกาการแข่งขัน 4.86 และ 0.29 4) ด้านประโยชน์ของการเล่น 4.95 และ 0.20 ตามลำดับ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ “เห็นด้วยมากที่สุด”

คำสำคัญ: เกมชนิดใหม่, “มินิฟุตซอลเกม”

Keyword: New Game, “MiniFutsal Game”

* นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

Abstract

The purpose of the present study was to develop a new game called “Minifutsal Game” together with standard game-playing rules. The purposively-selected target groups consisted of 1) 18 Khon Kaen University soccer and futsal players who were selected for the purpose of establishing a model and rules for playing the game and 2) 36 players and 57 spectators consisting of university students and personnel and general interested persons who were selected to engage in competitions and to evaluate the model and competition rules. The tools used for the study consisted of 1) a new competition game to be called “Minifutsal Game” with its competition rules and 2) a questionnaires to elicit the players and spectators’ opinions about the new futsal game. The collected data were analyzed by arithmetic means, percentage and standard deviation.

Results of the study:

1. Formats and new game rule “Mini Futsal Game” are as follows.

- 1) The purpose of playing the game is for each team to prevent the opposing team from making scores through their goals and to score as many goals as possible;

- 2) Each competing team comprises 3 players and 3 back-up players are allowed to each team.

- 3) Competitive field data using the flat field. The area of the court is 10-meter x 15-meter and a penalty area is within a 2-meter radius. The game’s beginning circle is 1 meter in radius from the center of the court. Penalty spot is a 2-meter long from center of the goal. The second penalty spot is 2-meter further from the first penalty spot. The door has a protected person.

- 4) The two goals in the opposite directions are of 1-meter in height and 1.5-meters in width.

- 5) A total of 3 penalties are allowed. Subsequent penalties will be a kick from the second penalty spot. A new count of penalties will begin at the start of the second half of the game.

- 6) Competition is divided into 2 half-times with a five-minute break in between.

- 7) At the end of the game the team that makes higher scores without violating the rules is the winner. If there is a tie at the end of the second half the game will be extended further for another 5 minutes. Should a second tie be occurred when the extended time is over, the 3 players in each team are allowed to kick the balls from the penalty spot to decide a winning team. However, if there is still a tie for the third time, players from each team will be asked to kick the balls through the goal, one against one, until either team make a higher score and a winning team is decided.

2. The audience on the new game average and standard deviation in the flat are the following :

- 1) common sense to the game 4.91 and 0.32 2) the appropriateness of the format competition 4.87 and 0.40 3) the appropriateness of rules 4.86 and 0.29 4) the benefits of playing 4.95 and 0.20 respectively wich are reviewed in class “I see with most”.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กิจกรรมการออกกำลังกายสามารถทำได้หลากหลายวิธี แต่ที่ได้รับความนิยมและใช้กันมากที่สุด คือ การเล่นกีฬา เพราะประชาชนทั่วไปสามารถเล่นกันได้ทุกเพศ ทุกวัย ผู้คนจึงนิยมออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา ในจำนวน กีฬาที่มีอยู่มากมายหลากหลาย กีฬาฟุตบอลถือเป็นเกมกีฬา ชนิดหนึ่งที่มีผู้สนใจชมการแข่งขันและเข้าร่วมมากที่สุดในโลก เพราะเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและสนใจจากทุกเพศทุกวัย เนื่องจากเป็นกีฬาที่ตื่นเต้น ดูง่าย มีสีสันในการเชียร์ สนุกสนาน ในทุก ๆ นาทีของการแข่งขัน ในปัจจุบันถึงแม้ว่ากีฬาฟุตบอล จะเป็นกีฬายอดนิยมที่ได้รับความนิยมมากที่สุด กีฬาฟุตบอล ก็ยังถูกนำมาปรับปรุง ดัดแปลง ประยุกต์กับกีฬาอื่นที่มี มาตรฐานอยู่แล้วจนเกิดเป็นกีฬายอดนิยมหลายชนิดกีฬา ทั้งนี้ เพื่อให้เข้ากับสภาพความเหมาะสมของขนาดสถานที่และสิ่ง แวดล้อม รวมถึงตอบสนองความต้องการของบุคคล หรือ กลุ่มคน ที่มีจุดมุ่งหมายในการเล่นที่แตกต่างกัน ภายเงื่อนไข ที่จำกัดทางด้าน เวลา สถานที่ อุปกรณ์และข้อจำกัดอื่น ๆ เช่น ฟุตบอล 7 คน, ฟุตบอล 5 คน, ฟุตซอล (FUTSAL) ฟุตวอลเลย์ ฟุตบอลชายหาด เป็นต้น

พิชัย กระแสร์ (2547) จากความนิยมที่มีมาก ดังกล่าวแต่ไม่สามารถเล่นและแข่งขันได้ ตลอดปีในประเทศ เขตหนาวมีปัญหาหิมะตก ประเทศเขตร้อนก็ร้อนเกินไปที่จะ ออกไปเล่นหรือแข่งขันกลางแจ้งเป็นเวลานาน ๆ เพราะร้อนจัด ทำให้ไม่เหมาะสมไม่เป็นผลดีต่อสุขภาพ นักฟุตบอลต้องออกไปเล่นฟุตบอลกลางแจ้งในเวลาดังกล่าว จากสาเหตุอุปสรรค และปัญหาเหล่านี้ กีฬาฟุตซอลจึงเกิดขึ้น เพราะเล่นในร่ม สามารถเล่นได้ตลอดเวลา ผู้เล่นน้อยคนใช้เวลาน้อย เกมการเล่น ตื่นเต้นเร้าใจเพราะยิงประตูกันได้มากตลอดเวลา เกมเล่นเร็ว ต้องใช้ทักษะและเทคนิคการเล่นขั้นสูง สนุกสนานเร้าใจตลอด การแข่งขันและไม่เป็นเกมที่ต้องปะทะกันรุนแรง เป็นเกม สร้างสรรค์และน่าชม จากความเป็นมาของนักกีฬาฟุตซอล มีส่วนเชื่อมโยงกับฟุตบอลเป็นอย่างดีและมีส่วนที่ใกล้เคียง กันคือ กีฬาฟุตบอลเป็นกีฬายอดนิยม

จากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา ฟุตซอลเพื่อที่จะนำมาประยุกต์และพัฒนาเป็นเกมรูปแบบใหม่ ที่มีมาตรฐาน กฎเกณฑ์ ระเบียบ กติกาที่ชัดเจน ให้เป็นเกม ที่สามารถจัดการแข่งขันได้ และมีโอกาสพัฒนาเป็นเกมชนิด ใหม่ต่อไป ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะสร้างเกมกีฬาชนิดใหม่เป็น เกมประยุกต์ที่เกิดจากการนำเอากีฬาฟุตซอลมาปรับปรุง ดัดแปลง มีจำนวนผู้เล่นที่น้อยลง สถานที่ในการเล่นที่ใช้

บริเวณที่ว่างเพียงเล็กน้อย สามารถเล่นได้ทั้งกลางแจ้งและ ในร่ม เพื่อเป็นอีกทางเลือกสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้สนใจ เป็นเกมที่เล่นได้ง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อน มีความสนุกสนาน ตื่นเต้น เร้าใจ สามารถตอบสนองความต้องการที่จะออก กำลังร่างกายรวมถึงยังได้รับประโยชน์จากการเล่นกีฬาอีกด้วย เป็นอีกความแปลกใหม่และอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับบุคคล ทั่วไปและผู้สนใจ

อภิชาติ ดีมีน้อย (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนา เกมชนิดใหม่ “ตะกร้อยิงประตู” มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาเกมชนิดใหม่ “ตะกร้อยิงประตู” ให้มี กฎ ระเบียบ กติกาการเล่นที่เป็นมาตรฐาน โดยผู้วิจัยได้ทำ การศึกษาลักษณะการเล่น และกฎ กติกาของกีฬาเซปักตะกร้อ และกีฬาฟุตบอลประตูลีเกิ้ล ผลการประเมินพบว่า กลุ่มเป้าหมาย มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เกมตะกร้อยิงประตูมีความ น่าสนใจ แปลกใหม่ เล่นง่าย มีความสนุกสนาน ตื่นเต้นเร้าใจ มีคุณค่าต่อการออกกำลังกาย มีประโยชน์

จากการศึกษาเกมกีฬาชนิดต่าง ๆ ของไทย และกีฬา ฟุตซอล พบว่า ให้ประโยชน์และคุณค่าในด้านต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะคุณค่าทางพลศึกษา ในการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นว่า เกมกีฬาชนิดใหม่นี้สามารถสร้างและพัฒนาเพื่อการแข่งขัน ให้มี กฎเกณฑ์ ระเบียบ กติกา ที่เป็นมาตรฐานเมื่อมีการเล่น และการจัดการแข่งขันอย่างแพร่หลาย อาจพัฒนาไปเป็นกีฬา ชนิดใหม่ของไทยต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อพัฒนาเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอลเกม” ให้มี กฎ ระเบียบ กติกาการเล่นที่เป็นมาตรฐาน

นิยามศัพท์เฉพาะ

“มินิ ฟุตซอล เกม” หมายถึง เกมชนิดใหม่ที่มีการ ประยุกต์ โดยนำกีฬาฟุตซอล มาปรับปรุง แก้ไข ดัดแปลง มีรูปแบบการเล่นที่คล้ายคลึงกับกีฬาฟุตซอล แข่งขันฝั่งละ 3 คน ประตูและสนามเล็กกว่าฟุตซอล

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในครั้งนี้ได้มาจากการเลือก แบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) โดยแบ่งเป็น

1. กลุ่มเป้าหมายเพื่อพัฒนารูปแบบ กฎ กติกา การแข่งขัน ซึ่งเป็นนักกีฬาฟุตบอล และฟุตซอล มหาวิทยาลัย ขอนแก่น จำนวน 18 คน

2. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน และ ประเมินผลรูปแบบ กฎ กติกาการแข่งขัน ประกอบด้วย ผู้เล่น คือ นักศึกษา จำนวน 36 คน และผู้ชม คือ นักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไปที่สนใจ จำนวน 57 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. รูปแบบและกติกาการแข่งขันเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอล เกม”
2. แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอล เกม”

การสร้างรูปแบบและกติกาการแข่งขันเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอล เกม”

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมินิฟุตซอล
2. กำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วางแผน แล้วนำไปสร้างรูปแบบวิธีการเล่น กฎ กติกาการแข่งขันของ “มินิ ฟุตซอล เกม”
3. นำรูปแบบวิธีการเล่น กฎ กติกาการแข่งขัน ของ “มินิ ฟุตซอลเกม” ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและคัดเลือก ซึ่งผลการตรวจสอบและคัดเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขัน ประกอบด้วยเนื้อหา 4 รายการ ดังนี้ รูปแบบวิธีการเล่น กฎ กติกา การแข่งขัน, ขนาดของประตูในการแข่งขัน, ขนาดสนามที่ใช้ในการแข่งขัน และจำนวนผู้เล่นที่ใช้ในการแข่งขัน

4. นำเครื่องมือที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณลักษณะความเหมาะสมสอดคล้องของเครื่องมือ เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- +1 เห็นด้วย
- 0 ไม่ออกความคิดเห็น
- 1 ไม่เห็นด้วย

5. สรุปข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ที่เห็นด้วย (+1) ตั้งแต่ 80% ขึ้นไป นำไปพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการทดลองต่อไป

6. นำรูปแบบวิธีการเล่น กฎ กติกาการแข่งขัน ขนาดสนาม ขนาดประตู และจำนวน ผู้เล่น ไปทดลองใช้ (Try-Out) กับนักกีฬาฟุตบอล และฟุตซอลใน มหาวิทยาลัย

ขอนแก่น จำนวน 18 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย

7. นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไข นำไปทดลอง กับนักศึกษาจำนวน 36 คน โดยได้จัดการแข่งขันขึ้น จากการแข่งขันได้นำผลการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้เหมาะสม

การสร้างแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตซอลเกม”

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร ตำรา ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมินิฟุตซอล
2. กำหนดวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย วางแผน แล้วนำไปสร้างแบบสอบถามของ “มินิ ฟุตซอลเกม”
3. นำแบบสอบถามของ “มินิ ฟุตซอล เกม” ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและคัดเลือก ซึ่งผลการตรวจสอบและคัดเลือกแบบสอบถามที่ใช้ในการแข่งขัน ประกอบด้วยเนื้อหา 2 รายการ ดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 4 ด้าน ดังนี้ ด้านความรู้สึกรู้สึกทั่วไปต่อเกมการแข่งขัน ด้านความเหมาะสมของรูปแบบการแข่งขัน ด้านความเหมาะสมของกติกาการแข่งขัน และด้านประโยชน์ของการเล่น

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาคุณลักษณะความเหมาะสมสอดคล้องของเครื่องมือ เพื่อหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

- +1 เห็นด้วย
- 0 ไม่ออกความคิดเห็น
- 1 ไม่เห็นด้วย

5. สรุปข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ ที่เห็นด้วย (+1) ตั้งแต่ 80 % ขึ้นไป นำไปพัฒนาแบบสอบถามที่ใช้ในการทดลองต่อไป

6. นำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้ (Try-Out) กับ นักกีฬาฟุตบอล และฟุตซอลในมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน 18 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย

7. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข นำไปทดลอง กับนักศึกษาจำนวน 36 คน โดยได้จัดการแข่งขันขึ้น นำผลจากการตอบแบบสอบถามหลังการทดลองมาปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามให้เหมาะสมต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง โดยนำเครื่องมือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น นำไปทดลองกับกลุ่มเป้าหมาย ด้วยการจัดการแข่งขันขึ้นที่สนามกีฬาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น มีนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันจำนวน 36 คน รวมทั้งเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามความคิดเห็น ที่มีต่อการจัดการแข่งขัน “มินิฟุตบอล เกม” จากที่ผู้ชมการแข่งขัน
2. สรุปและรายงานผลความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งจัดทำคู่มือการเล่นฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน
3. ทำหนังสือเพื่อขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบเครื่องมือในการทดลอง คือ รูปแบบวิธีการเล่น กฎ กติกาการแข่งขันและแบบสอบถามของ “มินิฟุตบอล เกม”

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้สถิติร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่ออธิบายความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายหลังจากทำการแข่งขัน

สรุปผลการวิจัย

การพัฒนาเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตบอลเกม” สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ นั่นคือ เพื่อศึกษาค้นคว้า และพัฒนาเกมชนิดใหม่ “มินิ ฟุตบอลเกม” ให้มีกฎระเบียบ กติกาการเล่นที่เป็นมาตรฐาน สามารถจัดการแข่งขันได้ จากการประเมินผลพบว่า กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ มีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันว่า ด้านความรู้สึกทั่วไปต่อการจัดการแข่งขัน “มินิ ฟุตบอลเกม” มีความแปลกใหม่ สนุกสนาน น่าสนใจ เล่นได้ง่าย สามารถเล่นได้ทุกเพศทุกวัย มีคุณค่าในการออกกำลังกาย มีประโยชน์ทั้งในการพัฒนาทางด้านร่างกาย

อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสอดคล้องกับ อภิชาติ ตีไม่น้อย (2552) ที่ได้ทำการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเกมชนิดใหม่ “ตะกร้อยิงประตู” ให้มี กฎ ระเบียบ กติกาการเล่นที่เป็นมาตรฐาน มีความน่าสนใจ แปลกใหม่ เล่นง่าย มีความสนุกสนาน ตื่นเต้นเร้าใจ มีคุณค่าต่อการออกกำลังกาย มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

จากผลการวิจัย แสดงให้เห็นว่า ด้านความเหมาะสมของรูปแบบการแข่งขัน ด้านความเหมาะสมของกติกากการแข่งขัน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทดลอง มีความเห็นสอดคล้องกันว่า มีความเหมาะสมและสามารถจัดการแข่งขันได้อย่างมีมาตรฐาน

ผู้วิจัยได้ทำการจัดการแข่งขัน “มินิ ฟุตบอลเกม” ขึ้น จากการแข่งขันพบว่า การตัดสินใจของกรรมการยังมีความช้า และผิดพลาดบ้างเล็กน้อย เนื่องจากเป็นกีฬาชนิดใหม่ ผู้ตัดสินยังใหม่กับกีฬานี้ อีกประการหนึ่ง คือ ผู้เล่นยังไม่มีเทคนิคทักษะ และกลยุทธ์สำหรับการเล่นกีฬานี้ เนื่องจากยังเป็นกีฬาที่ยังใหม่อยู่ ผู้วิจัยมีความมั่นใจว่า ถ้าได้รับการสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง นักกีฬามีการฝึกซ้อมสม่ำเสมอ มีการพัฒนา “มินิ ฟุตบอลเกม” อย่างต่อเนื่องให้เป็นมาตรฐานแล้ว ปัญหาดังกล่าวก็จะหมดไป

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1. ควรมีการสร้างแบบฝึก “มินิ ฟุตบอลเกม” เพื่อใช้ในการฝึกทักษะการเล่น “มินิ ฟุตบอลเกม” โดยเฉพาะ เพื่อให้ นักกีฬาสามารถนำไปใช้ในการฝึก เพื่อเพิ่มทักษะในการเล่น หรือการแข่งขัน
2. ควรมีการให้การสนับสนุนในการจัดการแข่งขัน อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเผยแพร่เกมชนิดนี้ให้มีความแพร่หลาย

เอกสารอ้างอิง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2552). **กติกาฟุตบอล**. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

_____. (2552). **กติกาฟุตบอล**. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย.

ชูพันธุ์ ทาราศรี. (2548). **การสร้างโปรแกรมการฝึกกีฬาฟุตบอล สำหรับนักเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 2.**

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชูพันธุ์ บุญเทียม. (2545). **การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชายในระดับประถมศึกษา.** วิทยานิพนธ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- พิชัย กระแสร์. (2547). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอลสำหรับนักเรียนชายระดับประถมศึกษาโรงเรียนใน
สังกัดเทศบาลนครขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภชัย กองเกิด. (2545). การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาฟุตบอล สำหรับนักกีฬาชายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิชาติ ดีไม่น้อย. (2552). การพัฒนาเกมชนิดใหม่ “ตะกร้อยิงประตู”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.