

ความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วน
จังหวัดชัยภูมิ

READINESS AND PROBLEMS ON BASIC EDUCATION MANAGEMENT
TRANSFERRING OF CHAIYAPHUM PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

สุวารี ฤชา (Suwaree Ruecha)**

ดร.ชญญา อภิบาลกุล (Dr.Chanya Apipalakul)**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2) ศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ในด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรในองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 177 คน ประกอบด้วยฝ่ายบริหารจำนวน 4 คน ฝ่ายสภา จำนวน 36 คน ข้าราชการประจำ จำนวน 137 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1) ความพร้อมในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับ มาก เรียงตามลำดับได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงบประมาณ ส่วนปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิโดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก ยกเว้นด้านการบริหารงานวิชาการ และด้านการบริหารทั่วไป อยู่ในระดับ ปานกลาง

2) แนวทางการแก้ปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ (1) ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อ การจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และเพียงพอต่อความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน (2) ด้านการบริหารงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการจัดซื้อสื่อการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น (3) ด้านการบริหารงานบุคคล ควรส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้บุคลากรมากยิ่งขึ้น (4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

คำสำคัญ : การถ่ายโอน องค์การบริหารส่วนจังหวัด ความพร้อมและปัญหา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Keywords : Transferring, Administrative organization, Readiness and Problems, Basic education management

* นักศึกษาลำดับที่ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

**รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ABSTRACT

The objectives of this research were to study: 1) the readiness and problems in transferring basic educational management, and 2) the guidelines of problem solving in transferring Basic Educational Management of Chaiyaphum Provincial Administrative Organization by using research methodology as survey research regarding to the academic management, budget management, personnel development, and general management. The target group were personnel in Chaiyaphum Provincial Administrative Organization, total of 177 persons including 4 persons in administration, 36 persons of council, 137 government officials. The instrument was questionnaire. Data were analyzed by calculating the Percentage, mean, and standard deviation.

The research findings found that:

1) For the overall and each aspect of readiness in transferring basic Educational management of Chaiyaphum Provincial Administrative Organization, they were in "High" level ranking in order including the academic management, general management, personnel management, and budget management. For the overall problem in transferring Basic Educational Management of Chaiyaphum Educational Management, it was in "High" level except in the academic management and general management which were in "Moderate" level.

2) For the guidelines for solving problems in transferring Basic Educational Management of Chaiyaphum Provincial Administrative Organization: 1) For the academic management, the modern and sufficient instructional school media for the students' necessity and needs school should be supported, 2) For the budget management, the budget for buying instructional management media should be more allocated, 3) For the personnel management, the personnel's morale should be more encouraged, and 4) For the general management, the information advertisement for community, parents, and related institutes should be regularly and recently supported and promoted.

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันประเทศต่างๆ ทั่วโลกต่างมีแนวคิดในการพัฒนาคนในประเทศให้มีคุณภาพ โดยยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชาติด้วยการพัฒนาคนให้สามารถสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคมให้ยั่งยืน ทั้งนี้กระบวนการในการพัฒนาคนจะต้องอาศัยแนวทางในการให้การศึกษา เพื่อให้คนมีความรู้ความสามารถ และเป็นคนดี มีคุณธรรม อันจะนำไปสู่ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีความเข้าใจด้านการเมือง ความเป็นผู้มีอุดมคติ และมีเป้าหมายของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข โดยมีจิตใจเอื้ออาทรต่อผู้อื่นเห็น

ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน (วัลลภ ลำพาย, 2549)

การจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้อันเป็นเงื่อนไขไปสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ให้คนไทยทั้งปวง ได้รับโอกาสเท่าเทียมกันที่จะเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีพ (คำนร ล้อมในเมือง, 2547) ปัจจุบันการศึกษาของประเทศมีส่วนสำคัญในการพัฒนาและต้องดำเนินการไปในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสมในสภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมอยู่ตลอดเวลาการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้

1
เ
ร
ร
อ
ค
ท
ส
ใ
ใ
เ
อ
ส
ค
ญ
แ
อ
ส
ส
(ร
กา
พ.ร
ผู้มี
ภา
อา
ส
อ
ร
ท
ร
การ
ให
องค
จัด
อ
ค
อน

เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ มีความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง (รัชพล รัตนเกษมชัย, 2549)

ในพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ได้ระบุให้มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษา การกำหนดการจัดสรรภาษีและอากร เงินอุดหนุนรายได้อื่นให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในช่วงระยะเวลาไม่เกิน พ.ศ. 2549 ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้ของรัฐบาลในอัตราไม่น้อยกว่าร้อยละสามสิบห้า ทั้งนี้โดยการเพิ่มสัดส่วนตามระยะเวลาที่เหมาะสมแก่การพัฒนาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยคำนึงถึงรายได้ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นด้วย และปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายในการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับไปดำเนินการค่อนข้างมีผลกระทบกับการบริหารจัดการให้เกิดความ

พร้อม ความสมัครใจ ในการถ่ายโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพราะในเขตจังหวัดชัยภูมิมีการดำเนินการถ่ายโอนสถานศึกษาแล้วบางส่วนซึ่งทางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรับถ่ายโอน แต่ต้องประเมินสภาพความพร้อมความสมัครใจในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นก่อนถ้าผ่านการประเมินจึงจะได้รับการถ่ายโอน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทางการศึกษา และบรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษา ความพร้อมในการรับการถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนบทบาทตามกฎหมายกระทรวงและความพร้อมในการถ่ายโอน โดยการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีบทบาทในการกระจายอำนาจการบริหารในด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นอิสระสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ ซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นน่าจะให้ข้อมูลสารสนเทศที่บ่งบอกถึงแนวทางการดำเนินงานและแนวโน้มของความสำเร็จตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการกระจายอำนาจ โดยการถ่ายโอนการจัดการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนในการบริหารและจัดการศึกษาอย่างเต็มรูปแบบในอนาคต (กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2546)

ในจังหวัดชัยภูมิมีสถานศึกษาที่สมัครใจถ่ายโอนการศึกษาสู่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิจำนวน 26 แห่ง มีทั้งครูที่สมัครใจ ถ่ายโอน และไม่สมัครใจ ถ่ายโอน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิทั้งสามเขต มีนโยบายให้ครูที่ไม่สมัครใจถ่ายโอนการศึกษาสามารถเขียนย้ายลงในตำแหน่งของสถานศึกษาที่มีอัตราว่างต่ำกว่าเกณฑ์ได้ทั้งในเขตพื้นที่การศึกษาและนอกเขตพื้นที่การศึกษา จากรายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และล่าสุดมีคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ ที่ 47/2551 ให้โอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ ที่ 608/2550

เรื่อง การแต่งตั้ง (ย้าย) โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้ข้าราชการครูที่ไม่สมัครใจถ่ายโอนการศึกษาอยู่ช่วยราชการในโรงเรียนเดิมเป็นระยะเวลา 1 ปี หรือจนกว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิจะดำเนินการจัดสรรบุคลากรมาแทนตำแหน่งได้จึงจะมีสิทธิ์ย้ายไปดำรงตำแหน่งยังสถานศึกษาแห่งใหม่ ผู้วิจัยในฐานะครูในสถานศึกษาภายในจังหวัดชัยภูมิ จึงสนใจที่จะศึกษาสภาพความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และแนวทางการแก้ไขปัญหขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เพื่อใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลในการเสนอแนวทาง และวางแผนการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาในรูปแบบการถ่ายโอนอำนาจการจัดการศึกษาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 ศึกษาความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

2.2 ศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

3. วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และแนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

- 1) ศึกษาหลักการและทฤษฎี เอกสาร ตำรา บทความทางวิชาการ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดกรอบและแนวคิดการวิจัย
- 2) กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย
- 3) กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย

4) กำหนดกลุ่มเป้าหมาย

5) สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงแก้ไข

6) ทดลองใช้และปรับปรุงเครื่องมือ

7) เก็บรวบรวมข้อมูล

8) ตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูล

9) สรุปและรายงานผลการวิจัย

3.2 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และแนวทางแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ในด้าน

- 1) การบริหารงานวิชาการ
- 2) การบริหารงบประมาณ
- 3) การบริหารงานบุคคล
- 4) การบริหารงานทั่วไป

3.3 กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ รวมทั้งสิ้น 177 คน จำแนกได้ดังนี้

- 1) ฝ่ายบริหารขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 คน และรองนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 3 คน
- 2) ฝ่ายสภาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 36 คน ประกอบด้วย ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
- 3) ข้าราชการประจำ 137 คน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะเครื่องมือ

แบบสอบถามการศึกษาความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิแบบมาตรฐานส่วน

ประ
ของ
วิชา
การ

เกี่ย
สำร
วุฒิ
สม

ประ
คิด
ปัญ
องค์

เกี่ย
จัดก
ชัยภู

เครือ

ประ
ดังนี้

พิจา

จาก
ความ
Vali

ความ
ของ
ใช้
จำนวน

ประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยกำหนดกรอบของแบบสอบถามออกเป็น 4 ด้าน คือ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งในปัจจุบัน และประวัติการเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ เกี่ยวกับความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายต่อสภาพความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ด้านการศึกษาทั้ง 4 ด้าน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

แบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือการวิจัยตามลำดับขั้นตอนดังนี้

- 1) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2) กำหนดวัตถุประสงค์ในการวิจัย
- 3) สร้างเครื่องมือการวิจัยโดยการพิจารณากรอบแนวคิดในการวิจัยเพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหา
- 4) นำเครื่องมือการวิจัยที่ผ่านการตรวจจากผู้เชี่ยวชาญปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความตรง (Validity) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) รูปแบบของแบบสอบถาม (Format) ความเหมาะสมด้านภาษา (Wording) และความสมบูรณ์ของคำชี้แจง นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขไปทดลองใช้ (Try Out) กับองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน เป็นบุคลากรฝ่ายบริหารจำนวน 2 คน

ฝ่ายสภา 5 คน และข้าราชการประจำ 23 คน และนำไปวิเคราะห์หาสัมประสิทธิ์ความเที่ยง (Reliability) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach' Alpha Coefficient) ได้ค่าเป็น 0.985

5) เสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเห็นชอบแล้วจัดทำเครื่องมือ ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

1) ขอความร่วมมือจากคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อทำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลในองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เพื่อขอความอนุเคราะห์ร่วมมือในการวิจัย และให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

2) ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง จากกลุ่มเป้าหมาย

3) ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามเพื่อนำไปวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล

1) นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ไปวิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ดังนี้

(1) แบบสอบถาม ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ (%) เสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบายความเรียง

(2) แบบสอบถามตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมและปัญหาการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่โดยหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (μ)

(3) แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ทำการวิเคราะห์เนื้อหา สรุปประเด็นประกอบความเรียง

การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เกณฑ์การตัดสินที่ได้จากการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย (μ) โดยภาพรวมและรายชื่อของคำถามเกี่ยวกับ สภาพความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์การแปลผลข้อมูลไว้ 5 ระดับ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2535)

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายถึง มีระดับความพร้อม/ปัญหา อยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายถึง มีระดับความพร้อม/ปัญหา อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายถึง มีระดับความพร้อม/ปัญหา อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายถึง มีระดับความพร้อม/ปัญหา อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง มีระดับความพร้อม/ปัญหา อยู่ในระดับน้อยที่สุด

4. สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

4.1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 30-39 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ตำแหน่งในปัจจุบันเป็นข้าราชการประจำ และไม่เคยเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

4.2 ความพร้อมในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

กลุ่มเป้าหมายมีความเห็นว่าองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิมีความพร้อมในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับ มาก เรียงตามลำดับดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหาร งบประมาณ โดยพิจารณารายด้านพบว่า

ด้านการบริหารงานวิชาการ ความพร้อม โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับ มาก ระดับความ

พร้อมรายข้อ 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) สามารถส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน 2) สามารถพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาได้อย่างเหมาะสม และ 3) สามารถส่งเสริม ให้มีการพัฒนา ผู้เรียน เติบโตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ด้านการบริหารงบประมาณ ความพร้อม

โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับ มาก ระดับความ พร้อมรายข้อ 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ส่งเสริมสถานศึกษา ให้สำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการรับทุนการศึกษา 2) สามารถจัดสรรเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ขาดแคลน อย่างพอเพียง และ 3) สามารถกำกับและติดตาม การบริหารการเงิน และบัญชีของสถานศึกษาให้เป็นไป อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้

ด้านการบริหารงานบุคคล ความพร้อม โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับ มาก ระดับความ พร้อมรายข้อ 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) สนับสนุนวิทยากร ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา 2) ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครู และบุคลากร ในสถานศึกษาและ 3) สามารถเสริมสร้างระเบียบวินัย และจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้

ด้านการบริหารงานทั่วไป ความพร้อมทั้ง โดยภาพรวมและรายข้อ อยู่ในระดับ มาก ระดับความ พร้อมรายข้อ 3 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ส่งเสริมและจัดบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง 2) ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก ถึงความสำคัญของการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ให้มีจิตสำนึกในการมีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และ 3) มีนโยบายที่ชัดเจนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด

4.3 ปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

กลุ่มเป้าหมายมีความเห็นว่าองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชัยภูมิมีปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับ มาก เรียงตาม ลำดับดังนี้ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหาร งานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหาร งานทั่วไป โดยพิจารณา รายด้าน พบว่า

ภา
ร
ก
ก
ส
ก
ส
4)
ทำ
ภา
1)
2)
ใน
ที่ไ
ศีก
ภา
ภา
ได้
จัด
ใน
และ
มีป
รวม
ได้
ผล
ข่าว
การ
นัก
จำ
เขต

ด้านการบริหารงานวิชาการ ปัญหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ยกเว้นเมื่อพิจารณารายข้อ ได้แก่ 1) ประสานความร่วมมือในการผลิต การจัดหา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษากับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น 2) จัดหาสื่อ และเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ 3) ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และ 4) ศึกษาสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับ มาก

ด้านการบริหารงบประมาณ ปัญหาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ยกเว้นเมื่อพิจารณารายข้อ ได้แก่ 1) การกำกับตรวจสอบการใช้งบประมาณในสถานศึกษา 2) การบำรุงรักษา และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา 3) เป็นกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา และ 4) ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และทุนการศึกษาโดยกำหนดวิธีการ และแหล่ง การสนับสนุน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการบริหารงานบุคคล ปัญหาโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ยกเว้นเมื่อพิจารณารายข้อ ได้แก่ 1) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) การมีส่วนร่วมในการดูแลพฤติกรรมครูให้เป็นไปตามจรรยาวิชาชีพครู และ 3) การมีส่วนร่วมในการจัดสรร และแต่งตั้งบุคลากร มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านการบริหารงานทั่วไป ปัญหาโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นเมื่อพิจารณารายข้อ ได้แก่ 1) ศึกษาความต้องการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานของสถานศึกษา และความต้องการในการได้รับข่าวสารข้อมูลทางการศึกษาของชุมชน 2) มีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน และ 3) ประสานงานกับชุมชนในการสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จะเข้ารับบริการทางการศึกษาในเขตบริการของสถานศึกษา มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

4.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

1) ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรสนับสนุนให้สถานศึกษามีการพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และเพียงพอต่อความจำเป็น และความ ต้องการของผู้เรียน 2) ด้านการบริหาร งบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดซื้อสื่อ การจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น 3) ด้านการบริหารงานบุคคล ควรส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้บุคลากรมากยิ่งขึ้น 4) ด้านการบริหารงานทั่วไป ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแก่ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 ข้อเสนอแนะทั่วไป

1) องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ควรประสานความร่วมมือในการผลิต การจัดหา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษากับบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นให้มากยิ่งขึ้น

2) องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิควรจัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาอย่างเพียงพอ

3) องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิควรช่วยเหลือสนับสนุน และสร้างขวัญกำลังใจครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

4) องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิควรศึกษาความต้องการ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ผลงานของสถานศึกษา และความต้องการในการได้รับข่าวสารข้อมูลทางการศึกษาของชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรทำการวิจัยเปรียบเทียบความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนจังหวัดทุกจังหวัดในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

2) องค์การบริหารส่วนจังหวัดควรทำการ วิจัยความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนจังหวัด และบุคลากรในสถานศึกษา

3) องค์การบริหารส่วนจังหวัดควรทำการวิจัยความพร้อมและปัญหาในการถ่ายโอน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพียงด้านใดด้านหนึ่ง เช่น ด้านการบริหารงานวิชาการ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีรายละเอียดในด้านนั้นมากยิ่งขึ้น

6. เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การคลังสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

คำรน ล้อมในเมือง. (2547). คู่มือนักวิชาการศึกษา. กทม: ประสานการพิมพ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่ 2 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

รัชพล รัตนเกษมชัย. (2549). การศึกษาสภาพความพร้อมและปัญหาการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการรับการถ่ายโอนการศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัลลภ ลำพาย. (2549). ความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อรองรับการกระจายอำนาจการศึกษาขั้นพื้นฐานจากกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยจากคณะกรรมการวิจัยและพัฒนาของวุฒิสภา สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ. (2551). เกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ. ค้นเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2551, จาก <http://www.chlocal.org>

วั

กั
คั

กา

.....

ชื่อ
ที่
ณ
อำ