

บทวิจารณ์หนังสือ
การวิจัยทางการศึกษา
(Educational Research)

จิราพร อุทัยวัฒน์
โรงเรียนสาธิตลอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
Jiraporn Uthaiwat
Laor-utis Demonstration School, Suan Dusit University

หนังสือเรื่อง การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) เป็นหนังสือที่เขียนสาระ ที่สำคัญเกี่ยวกับการวิจัย ซึ่งประกอบไปด้วย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย การออกแบบ และการดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้ง การเขียนรายงานการวิจัย เพื่อเผยแพร่ และยังให้ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินงานวิจัยที่ละเอียดเป็นขั้นตอน ทำให้ผู้อ่าน เข้าใจ และสามารถทำวิจัยได้อย่างนักวิจัยมืออาชีพ

หนังสือเล่มนี้เป็นหนังสือวิจัยที่เสนอสาระสำคัญของการทำวิจัยที่ ควรรู้อย่างละเอียด และชัดเจนเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานการทำวิจัย รายละเอียดและข้อมูลที่ควรมีในวิจัย วิธีการเขียนโครงการวิจัย การสร้าง เครื่องมือ การหาคุณภาพเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล โดยเฉพาะนิสิต นักศึกษาที่เริ่มต้นทำวิจัย หนังสือยังนำเสนอการเขียนรายงาน และการ เผยแพร่งานวิจัย ตลอดจนแนวทางการประเมินงานวิจัย ผู้ที่สนใจในเรื่องการ ทำวิจัย ไม่ว่าจะเป็น ครู อาจารย์ นักศึกษาปริญญาเอก ปริญญาโท และนัก วิจัยทั้งหลาย สามารถนำความรู้จากหนังสือเล่มนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการทำวิจัยได้ง่าย และเข้าใจกระบวนการ ทำงานวิจัยมากขึ้น

หนังสือ ประกอบด้วย สาระสำคัญที่ทำให้ผู้อ่านเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานวิจัย และ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการทำวิจัย ซึ่งประกอบด้วย เนื้อหาเกี่ยวกับ 1) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การวิจัย 2) การกำหนดปัญหาการวิจัย 3) การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 4) ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย 5) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 6) การออกแบบการวิจัย 7) วิธีดำเนินการวิจัย 8) การเขียนโครงการวิจัย 9) การเก็บรวบรวมข้อมูล 10) การสร้างเครื่องมือวิจัย 11) การหาคุณภาพเครื่องมือ 12) การวิเคราะห์ข้อมูล 13) การเขียนรายงานและการเผยแพร่งานวิจัย 14) การประเมินงานวิจัย



ภาพ 1 ปกหนังสือการวิจัย
ทางการศึกษา

คุณค่าที่ได้จากหนังสือเล่มนี้สามารถทำให้ผู้อ่านเข้าใจกระบวนการทำวิจัยอย่างละเอียด เป็นลำดับขั้น ตอนตามลำดับอย่างต่อเนื่อง คุณค่าที่ได้จากหนังสือมีหลายประเด็นดังต่อไปนี้

1. อธิบายความรู้พื้นฐานการวิจัยอย่างละเอียดทำให้ผู้อ่านได้มองเห็นภาพกว้าง ๆ ของการวิจัย การจัดประเภทของการวิจัยทั้งสามแบบที่ได้นำเสนอไปนั้น ชี้ให้เห็นถึงความหลากหลายและขอบเขต ที่กว้างขวาง ของการวิจัยตลอดจนบทบาทหน้าที่ของการวิจัยทางการศึกษา และจรรยาบรรณของนักวิจัย ที่ควรยึดถือปฏิบัติ ในการทำวิจัย

2. เสนอแนวทางในการกำหนดปัญหาการวิจัย ชี้ให้ผู้อ่านรู้ว่าจะต้องพิจารณาปัจจัยหลาย ๆ อย่าง ประกอบกัน ทั้งความน่าสนใจ ความสำคัญ และความเป็นไปได้ของหัวข้อการวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะต้องมีความรู้ใน เรื่องที่จะทำการศึกษาเป็นอย่าดี เพื่อนำมาใช้ในการกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย และสมมติฐาน การวิจัย อันจะนำไปสู่แนวทางการดำเนินการวิจัยที่ชัดเจน และเป็นระบบ มีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันกับองค์ประกอบ ต่าง ๆ

3. แนวทางในการออกแบบการวิจัยจะครอบคลุมการกำหนดสมมติฐานการวิจัย การกำหนดแบบแผน และขอบเขตการวิจัย การพิจารณาข้อจำกัดในการวิจัย และการออกแบบวิธีดำเนินการวิจัยจะต้องมีความเที่ยงตรงทั้งภายในและภายนอก โดยอาศัยการควบคุมความแปรปรวนตามหลักการ Maxmincon เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่มีความถูกต้องมากที่สุด

4. เสนอวิธีวิธีการดำเนินการวิจัย 4 ประเภท ประกอบด้วย 1) วิธีวิจัยเชิงทดลอง 2) วิธีวิจัยเชิงบรรยาย 3) วิธีวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ 4) วิธีวิจัยเชิงอนาคต รวมทั้งยกตัวอย่างวิธีการดำเนินการวิจัยแต่ละประเภทอย่างละเอียดเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสมชัดเจน

5. อธิบายการเขียนโครงการวิจัยซึ่งประกอบด้วยส่วนที่สำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนประกอบตอนต้น ส่วนประกอบที่เป็นเนื้อหา และส่วนประกอบตอนท้าย รวมทั้งเสนอแนวทางในการประเมินโครงการวิจัย เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

6. อธิบายวิธีการหาคุณภาพของเครื่องมือ ซึ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งในการหาคุณภาพเครื่องมือเป็น ปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือ ในกรณีที่เครื่องมือเป็นแบบทดสอบ หรือแบบสอบถาม สิ่งที่ต้องพิจารณา คือ ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น ความยากและอำนาจจำแนก ส่วนแบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต หรือเครื่องมือที่มีความเป็นปรนัยต่ำจะต้องมีความเที่ยงตรง และควรหาความเชื่อมั่นหรือความป้องกัน ของผู้สังเกตหรือผู้ตรวจให้คะแนนด้วย

7. การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการหาคำตอบหรือข้อสรุปของการวิจัย มีแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูล 3 แบบ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพสำหรับกรณีการวิจัยเชิงคุณภาพ 2) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพื้นฐานหรือสถิติบรรยายอย่างเดียวสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณที่ทำการวิจัยกับประชากร 3) การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติบรรยายร่วมกับสถิติอ้างอิงสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณที่ทำการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่ม

8. เสนอแนวทางในการเขียนรายงานและการเผยแพร่งานวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ ตลอดจนตัวอย่าง ประเด็นในการเผยแพร่ด้วยรายงานการวิจัยอย่างละเอียด และเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจนเข้าใจได้ง่าย

หนังสือ การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research) เล่มนี้เป็นหนังสือที่สามารถเสนอแนวทางความรู้ในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประกอบการทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี มีการอธิบายกระบวนการขั้นตอนในการทำวิจัยแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียดเข้าใจง่าย ทั้งยกตัวอย่างรูปแบบในประเด็นการทำวิจัยต่าง ๆ ให้สามารถนำมาปรับใช้ในงานวิจัยได้ จึงเหมาะสำหรับ ครู อาจารย์ นิสิต นักศึกษา และนักวิจัยใช้เป็นคู่มือสำหรับการทำวิจัยได้อย่างนักวิจัยมืออาชีพ