



## มหาวิทยาลัยนเรศวร กับ แนวคิดและประสบการณ์การปฏิบัติสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ

ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

### 1. มารู้อีกกันมหาวิทยาลัยนเรศวร

ก่อนอื่นผมอยากนำผู้อ่านให้รู้จักกับมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นเบื้องต้นก่อน ดังนี้

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้รับพระราชทานชื่อจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานชื่อจากพระนามของสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เป็นชื่อของมหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติจัดตั้งมหาวิทยาลัยนเรศวรปีพุทธศักราช 2533 มหาวิทยาลัยนเรศวร ตั้งอยู่ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก มีพื้นที่ประมาณ 1,280 ไร่ ปัจจุบัน (ปี 2557) มีนิสิตรวมประมาณ 22,000 คน แยกเป็นปริญญาตรีประมาณ 18,000 คน และระดับปริญญาโท-เอก รวมประมาณ 4,000 คน มีอาจารย์ประจำประมาณ 1,300 คน และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการประมาณ 2,700 คน มีการจัดการศึกษาโดย คณะและวิทยาลัย รวม 20 คณะ/วิทยาลัย ซึ่งมีทั้งกลุ่มสังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิทยาศาสตร์สุขภาพ อาจารย์ประจำร้อยละ 60 มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และคาดว่าจะในปีพุทธศักราช 2560 จะเพิ่มขึ้นเป็นประมาณร้อยละ 70

นโยบายสำคัญของมหาวิทยาลัยนเรศวร คือ การพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม มีอัตลักษณ์ในการผลิตบัณฑิต คือ “เก่งคิด เก่งงาน เก่งคน เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา”

ในด้านวิสัยทัศน์ เป้าหมายหลักและประเด็นการพัฒนาในอนาคตนั้น มีสาระสำคัญดังนี้

#### วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยนเรศวร มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยในอันดับ 1 ถึง 10 ของประเทศไทย ภายในปี 2560

#### เป้าหมายหลัก

มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายหลักดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ ทักษะและเจตคติในการทำงาน

2. สร้างองค์ความรู้เพื่อเพิ่มคุณค่าผลผลิตสู่สังคมด้วยกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นฐานความรู้ทางสังคม

#### ประเด็นการพัฒนา

มหาวิทยาลัยนเรศวรมีนโยบาย สำคัญดังนี้

1. เร่งพัฒนาอาจารย์ รวมถึงบุคลากรให้มีสมรรถนะที่แข่งขันได้ทั้งด้านวิชาการและบริหาร

2. ปรับโครงสร้างการบริหารให้มีความทันสมัย คล่องตัว มีประสิทธิภาพ

3. ปรับวิธีการจัดการศึกษาให้ทันสมัย และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4. พัฒนาระบบงานวิจัย และหลักสูตรการศึกษาให้เข้มแข็ง

5. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green and Clean Campus เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และการ ทำงานที่ดี

การบริหารมหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งจะครบ การก่อตั้งการเป็นมหาวิทยาลัย ปีที่ 25 ใน ปี 2558 นั้น มหาวิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนา นอกจากจะเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศแล้ว ยังมุ่งพัฒนาไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติอีกด้วย สิ่งที่มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ดำเนินการมาแล้วทั้งหมดเป็นพลังที่สะสมต่อเนื่องทางวิชาการ การยอมรับในวงการศึกษาทั้งในประเทศ และต่าง ๆ มากขึ้นเป็นลำดับ

เพื่อเป็นการบันทึกผลงานที่ผ่านมาเป็นบทเรียนที่มีคุณค่า(Lesson Learn) และเป็นประสบการณ์ตรงที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในการพัฒนาก้าวไปสู่ความเป็น International University ทั้งความสำเร็จและสิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป



## 2. ผลการดำเนินงานในช่วงปีงบประมาณ 2552 ถึง ปีงบประมาณ 2556

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1 ใน 10 ลำดับของประเทศไทย และเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้

2.1 การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม (Research and Innovation) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการที่สำคัญไปแล้วหลายเรื่องด้วยกัน สรุปได้ดังต่อไปนี้

2.1.1 ด้านการพัฒนาอาจารย์มหาวิทยาลัยนเรศวร มีเป้าหมายการพัฒนาอาจารย์ประจำให้สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้คือ ภายในปี พ.ศ.2559 อาจารย์ประจำต้องมีวุฒิปริญญาเอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 สำหรับมหาวิทยาลัยนเรศวรนั้น ในปี พ.ศ.2556 มีจำนวนร้อยละ 59.50 และคาดว่าในปี พ.ศ.2560 จะเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 70 เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีโครงการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกในช่วงที่ผ่านมาปีละ 50-60 คน ด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะไปศึกษาต่อในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งแต่ละปีได้ใช้เงินไปเฉลี่ยประมาณปีละ 130 ล้านบาท

หลักการที่มหาวิทยาลัยได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการรับอาจารย์ของมหาวิทยาลัย คือ จะรับผู้จบปริญญาเอกที่มีผลการศึกษา ทั้งระดับปริญญาตรีโท และเอก อยู่ในระดับดี มีผลการวิจัยดี มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษดี มีพฤติกรรมดี เช่น สนใจการวิจัย มีความรักในองค์กร และสุขภาพกาย สุขภาพใจ และบุคลิกภาพดี แต่ถ้าปริญญาเอกเปิดรับแล้วไม่ได้ ก็จะมีมารับปริญญาโทที่มีผลการศึกษาดี เฉพาะบางสาขาที่ขาดแคลนเท่านั้น ทำแล้วภายใน 3 ปี ต้องหาทางไปศึกษาต่อปริญญาเอกให้ได้ โดยมหาวิทยาลัยจะมีทุนสนับสนุนให้ตามระเบียบที่วางไว้

วิธีการที่ทำได้สำเร็จ ส่วนหนึ่งมหาวิทยาลัยนเรศวรได้ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เพื่อส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในสาขาต่าง ๆ ทำให้บุคลากรได้รับโอกาสมากขึ้น บางสาขาไปทำ Post-doctoral 1 ปี หรือไปร่วมทำวิจัยกับศาสตราจารย์ที่เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ 3-6 เดือน มหาวิทยาลัยก็ได้ส่งไปด้วยทุนพัฒนาอาจารย์มาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขณะนี้ยังมีบุคลากรกำลังศึกษาในระดับปริญญาเอก รวมประมาณ 200 คน และสำเร็จกลับมา

ปีละประมาณ 30-40 คน มีผลทำให้อัตราส่วนคุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้นในช่วง 5 ปี เกือบร้อยละ 20 จากเดิมร้อยละ 42 (2552) เป็นประมาณร้อยละ 60 (2556)

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีทุนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ให้ไปเพิ่มพูนทางวิชาการในต่างประเทศ ไม่เกิน 1 ปี โครงการส่งเสริมให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ การไปทำวิจัยกับมหาวิทยาลัยตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ การรับอาจารย์ชาวต่างประเทศเข้ามาปฏิบัติงานสอนเป็นอาจารย์ประจำในสาขาต่าง ๆ ซึ่งแต่ละปีมีจำนวนรวม 30-40 คน ค่าใช้จ่ายในโครงการดังกล่าวนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรจากเงินรายได้มหาวิทยาลัยเฉลี่ยประมาณปีละ 50-60 ล้านบาท และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามเป้าหมายการพัฒนาความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของประเทศไทย

2.1.2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรมหาวิทยาลัยนเรศวรมีหลักสูตรเปิดสอนทั้งหมดรวม 242 หลักสูตร (ปี 2556) มีหลักสูตรปริญญาตรี 103 หลักสูตร นอกนั้นเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษารวม 139 หลักสูตร มีหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 10 หลักสูตร และมีแนวโน้มการจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษมากขึ้น การจัดหลักสูตรเน้นให้มีการเพิ่มหลักสูตรที่เป็นสหกิจศึกษา (Corporative Education) มากขึ้น โดยเฉพาะในระดับปริญญาตรีมุ่งให้บัณฑิตไปฝึกอบรม เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากมหาวิทยาลัย หรือองค์กรในต่างประเทศ มหาวิทยาลัยตั้งความหวังไว้ว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องเก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิตและเก่งพิชิตปัญหา ดังนั้นขณะที่บัณฑิตอยู่ในมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาตลอดหลักสูตร มหาวิทยาลัยจะต้องจัดประสบการณ์ที่ดีให้ทุกด้าน เมื่อสำเร็จไปแล้วบัณฑิตของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้นำที่ดี ผู้สร้างสรรค์ที่ดี และเป็นคนที่มีความสามารถทางปัญญา จากวิธีการดังกล่าว จึงมีนิสิตชาวต่างชาติมาศึกษาในมหาวิทยาลัย เฉลี่ยประมาณ 200 คนต่อปี และคาดว่าจะเพิ่มมากขึ้น



โดยเฉพาะในระดับปริญญาโท-เอก เพราะต่างประเทศ  
เข้าใจ สนใจ และมีความผูกพันมากขึ้น

### 2.1.3 ด้านการพัฒนาปรับปรุง

โครงสร้างการบริหารหน่วยงานทางวิชาการสู่ความ  
เป็นเลิศ มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีการจัดตั้ง  
หน่วยงานใหม่ ๆ เพื่อผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท-  
เอก เพิ่มขึ้น เช่น วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลาย  
วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน เพื่อผลิต  
บัณฑิตปริญญาโท-เอก มีการจัดตั้งสถานวิจัยเพื่อ  
ความเป็นเลิศในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อทำงานวิจัย  
เฉพาะสาขา เพื่อให้มีการบุกเบิกทางการวิจัยและ  
พัฒนาไปสู่การประยุกต์ใช้ให้เกิดการพัฒนาต่อชุมชน  
สังคมและประเทศ รวม 20 หน่วยงาน ตัวอย่างเช่น

- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านการเก็บเกี่ยว
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านปิโตรเลียม ปิโตรเคมี และวัสดุขั้นสูง
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการคณิตศาสตร์
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านความหลากหลายทางชีวภาพ
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านนวัตกรรมถนนและระบบราง
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านทรัพยากรน้ำ
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านเห็ดและรา
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านการจัดการการท่องเที่ยว
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านการจัดการตลาดทุน
- สถานวิจัยเพื่อความเป็นเลิศทาง  
วิชาการด้านการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด  
ย่อม (SMEs)

หลักสำคัญของมหาวิทยาลัยนเรศวร  
ที่ได้จัดตั้งสถานวิจัยต่าง ๆ เหล่านี้ให้อยู่ในคณะหรือ  
วิทยาลัยที่มีการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานนี้  
จะเน้นการทำวิจัยเฉพาะเรื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็ง  
ในศาสตร์นั้นเป็นการเฉพาะ อาจารย์ก็ใช้ในคณะ หรือ

ใช้ร่วมกันจากหลาย ๆ คณะ ห้องปฏิบัติก็ใช้ร่วมกับ  
คณะเพื่อประหยัดงบประมาณ หรือจะใช้ร่วมต่าง  
มหาวิทยาลัยก็ได้

ผมได้เน้นย้ำกับอาจารย์ที่เป็น  
ผู้อำนวยการสถานวิจัยทุกคนเสมอว่า เราต้องทำวิจัย  
อย่างมีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา  
วิชาการและสังคม พร้อมทั้งจะถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ  
จริงให้ได้ เพื่อสร้างคุณค่างานวิจัยได้กับประเทศ ทุก ๆ  
ปีจะต้องมีการรายงานผลงานให้กับมหาวิทยาลัยทราบ  
ความก้าวหน้า ผลสำเร็จของงานวิจัย ซึ่งจะนำไปสู่การ  
ยอมรับในงานวิชาการมากขึ้น เพราะการสอนอย่าง  
เดียวไม่เป็นตัวชี้วัดเชิงวิชาการตามหลักความเป็น  
มหาวิทยาลัยวิจัยและนวัตกรรม

สำหรับงานวิจัยของคณะหรือ  
วิทยาลัยที่เป็นงานวิจัยปกติก็ทำไปแต่สถานวิจัยที่ตั้ง  
ขึ้นทั้ง 20 แห่งนี้เสมือนเป็น Center of Excellence  
ในเรื่องนั้น ๆ ซึ่งจะมีอาจารย์ที่มีวุฒิชั้นปริญญาเอก  
หรือตำแหน่งทางวิชาการสูง ๆ มารวมกัน ทั้งภายใน  
มหาวิทยาลัยและต่างมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะนิสิต  
ระดับปริญญาโท-เอก ก็จะมีห้องปฏิบัติทดลองที่  
สมบูรณ์ วิธีการอย่างนี้ มหาวิทยาลัยเชื่อว่าในระยะ 5  
ปีนี้ ผลงานวิจัยจะเพิ่มขึ้น และได้รับการเผยแพร่  
ตีพิมพ์ มีการอ้างอิงในทางวิชาการจากต่างประเทศ  
และทำให้มหาวิทยาลัยนเรศวรมีความเป็น  
มหาวิทยาลัยวิจัยมากขึ้น

### 3. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurances)

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้พัฒนาระบบประกัน  
คุณภาพการศึกษา ในหลาย ๆ มิติ เช่น จัดตั้งกอง  
พัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นในสำนักงานอธิการบดี  
โดยมีรองอธิการบดีที่รับผิดชอบเรื่องนี้เป็นการเฉพาะ  
แต่ทุกหน่วยงาน ระดับคณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/สำนัก  
ต่าง ๆ ก็มีหน่วยประกันคุณภาพคุณภาพของตนเอง  
เพื่อดำเนินการตามนโยบายและเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด  
ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอยู่ใน  
ระดับดีทุกครั้ง และคณะบางหน่วยงานได้รับคะแนน  
ในระดับดีมาก และอยู่ในอันดับดีของประเทศ เช่น  
คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ เป็นต้น  
นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้เชิญผู้ประเมินมาตรฐาน  
การศึกษาจากกลุ่มประเทศอาเซียนมาประเมินการจัด



การศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ในสาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ เข้ารับการประเมินของ AUN - QA (Asian University Network-Quality Assurance) ซึ่งผู้ประเมินมาจากต่างประเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จากการจัดอันดับภาพรวมของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยพิจารณาจากตัวบ่งชี้หลาย ๆ ประเด็น ในช่วง 3 ปี ย้อนหลังปี 2554-2556 มหาวิทยาลัยถูกจัดอันดับอยู่ในระดับ 9-11 ของประเทศ ซึ่งผลการพัฒนา ช่วงเวลา 25 ปี มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ก้าวหน้า ทั้งการจัดการศึกษา การวิจัย การบริหาร การพัฒนา อาจารย์ การพัฒนากิจกรรม ต่าง ๆ โดยเฉพาะความร่วมมือกับต่างประเทศได้เพิ่มระดับมากขึ้น ซึ่งสังเกตได้จากทุกเดือนจะมีชาวต่างประเทศมาศึกษาดูงาน มาเยี่ยม มาประชุมและลงนามความร่วมมือ เฉลี่ยเดือนละ 3 ครั้ง ทั้งในกลุ่มประชาคมอาเซียน เอเชีย ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา และยุโรป

สิ่งที่มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ดำเนินการไปแล้ว เป็นสิ่งประจักษ์ว่า แนวทางที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการมานั้นบรรลุผลดีระดับหนึ่ง แต่จะต้องปรับกลยุทธ์ เป้าหมายและวิธีการให้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่อไป ตามภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก เช่น

- จะต้องเปิดโลกทัศน์ของนิสิตว่า สำเร็จการศึกษาแล้ว จะไปทำงานที่ไหน ก็ได้ในโลกนี้
- จะต้องเพิ่มการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติให้มากขึ้น
- จะต้องมีการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University อย่างต่อเนื่อง
- จะต้องพัฒนาก่อสร้างที่พัก/หอพักสำหรับ นิสิตนานาชาติให้เพิ่มขึ้น
- จะต้องปรับระบบระบายน้ำ ป้องกันน้ำท่วม และป้องกันระบบน้ำเสีย
- จะต้องหาทางพัฒนาเรื่องการประหยัดพลังงาน เพราะต่อไปต้องใช้มากขึ้น ทั้งงานวิจัย งานโรงพยาบาล งานบริการการศึกษา และหอพักทั้งของ นิสิตและบุคลากร
- จะต้องพัฒนาระบบ Marketing ให้มากขึ้น โดยเฉพาะในต่างประเทศ ฯลฯ

ผมมีหลักยึดในการทำงานของผมอยู่เสมอว่า งานบริหารมหาวิทยาลัยนั้นไม่ใช่เรื่องง่าย แต่ต้องตั้งใจ อุทิศตน มีการค้นคว้าตลอด คิดอะไรต้องทันสมัยทั้งทางวิชาการและการปฏิบัติ และที่สำคัญมากก็คือ ทีมงานทั้งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก และผู้บริหารทุกระดับต้องช่วยกันทุกคน งานพัฒนามหาวิทยาลัยหยุดนิ่งไม่ได้ ต้องก้าวทุกขณะ เนื่องจากมีการแข่งขันกันสูง นอกจากนี้ทรัพยากรเรื่องงบประมาณที่จะมาดำเนินงาน จะหวังพึ่งจากรัฐบาลฝ่ายเดียวคงไม่ได้ มหาวิทยาลัยจะต้องเพิ่มศักยภาพในการหาเงินจากภายนอก ด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้มากขึ้น โดยเฉพาะการสร้างงานวิจัย การพัฒนาวิธีการบริหาร อสังหาริมทรัพย์ให้ได้ผลตอบแทนเพิ่มขึ้น การบริหารจัดการเงินที่ฝาก เงินลงทุน การร่วมมือกับภาคธุรกิจ เอกชน ซึ่งมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ได้ตั้งกองที่มีหน้าที่ประสานงานเชิงธุรกิจภายใน เช่น กองศิษย์เก่า สัมพันธ์ กองบริการวิชาการและทรัพย์สินทางปัญญา กองบริหารงานวิจัย กองพัฒนากิจการต่างประเทศ กองกลยุทธ์การตลาด เป็นต้น

ผมมีความเชื่อมั่นว่า มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ในอนาคตจะเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย และเป็นที่ยังพาทาทางวิชาการของสังคมไทย สังคมนานาชาติได้ดี ภายใต้ความเติบโตอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นที่รวมของคนดีและคนเก่ง มีงานสร้างสรรค์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับสังคม และมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมโลก รวมทั้งเป็นผู้นำด้านวิชาการภายใต้การทำงานของคณาจารย์และบุคลากรทุก ๆ คนที่เสียสละ ร่วมมือและมีอุดมการณ์เดียวกัน คือ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์จะต้องเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ และมีความเป็นมาตรฐานสากล ด้วยวิธีการก้าวกระโดดโดยไม่หลงทิศทาง

นี่คือบทเรียนในการปฏิบัติสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา และจะต้องดำเนินการต่อเนื่อง พร้อมกับต้องหากกลยุทธ์ใหม่ ๆ เพิ่มขึ้น