

บทความวิจัย (Research Article)

การวิเคราะห์คุณาประโยชน์ที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อ ไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค

The Analysis of Adjective Clauses from Coronavirus Disease 2019 News Release Report in Department of Disease Control Website

อริษฐาน งามกิจวัตร^{1*} และจิรายุ ภาณุเจต²Atitan Ngamkitjawat^{1*} and Jirayu Panujet²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์คุณาประโยชน์ที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คุณาประโยชน์ที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค จำนวน 1,271 ประโยค จากจำนวนทั้งสิ้น 4,621 ประโยค โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง กรอบแนวคิดในการวิจัย ได้แก่ คุณาประโยชน์ตามทฤษฎีของ Oshima and Hogue (2006) สถิติที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้เพื่อหาค่าความถี่ ได้แก่ ค่าร้อยละ ผลการศึกษาพบว่าคุณาประโยชน์ที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค จำนวน 1,271 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 27.50 เมื่อพิจารณาการใช้คุณาประโยชน์ตามประเภท พบว่ามีการใช้คุณาประโยชน์ จำนวน 6 ประเภท โดยประเภทที่พบมากที่สุด คือประเภท Relative Pronouns as Subjects จำนวน 1,190 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 93.63 อันดับที่สอง คือประเภท Adjective Clauses of Time and Place จำนวน 43 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 3.38 อันดับที่สาม คือประเภท Relative Pronouns as Objects of Prepositions จำนวน 16 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 1.26 อันดับที่สี่ คือประเภท Relative Pronouns as Objects จำนวน 12 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 0.94 อันดับที่ห้า คือประเภท Possessive Adjective Clauses จำนวน 6 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 0.47

¹ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

Business English Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Pibulsongkram Rajabhat University

² นักวิชาการอิสระ

Independent Scholar

*Corresponding author; email: ngamkitjawat_a@psru.ac.th

(Received: 26 August 2024; Revised: 15 October 2024; Accepted: xx December 2024)

และอันดับสุดท้าย คือประเภท Relative Pronouns in Phrases of Quantity and Quality
จำนวน 4 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 0.32

คำสำคัญ: การวิเคราะห์ประโยค คุณานุประโยค รายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019

Abstract

The purposes of the study were to investigate the frequency of adjective clauses, and to investigate the frequency of each subtype of adjective clauses which occurred from Coronavirus Disease 2019 News Release Report in Department of Disease Control Website. The research sample consisted of 1,271 sentences, comprising a total of 4,621 sentences. The sample was selected randomly using purposive sampling. The grammatical analysis used in this study focused on the adjective clauses which was based on Oshima and Hogue's framework. The statistical analysis that was employed to find the frequency of adjective clauses and each subtype of adjective clauses was percentage. This analysis found that adjective clauses were occurred approximately in one-third of all sentences in Coronavirus Disease 2019 News Release Report in Department of Disease Control Website, accounting for 1,271 sentences (27.50%). In the subtypes of adjective clauses, it was found that the highest frequency in all was Relative Pronouns as Subjects, with 1,190 sentences (93.63%). The second subtype of adjective clauses was Adjective Clauses of Time and Place 43 sentences (3.38%), followed by Relative Pronouns as Objects of Prepositions 16 sentences (1.26%). The fourth was Relative Pronouns as Objects 12 sentences (0.94%), followed by Possessive Adjective Clauses 6 sentences (0.47%). The least subtype of adjective clauses was Relative Pronouns in Phrases of Quantity and Quality 4 sentences (0.32%).

Keywords: sentence analysis, adjective clauses, Coronavirus Disease 2019 News Release Report

บทนำ

โรคโควิด-19 หรือชื่อเดิมที่องค์การอนามัยโลกเคยใช้คือ โครนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ 2019 (2019-nCoV) เป็นไวรัสติดต่อกันทำให้เกิดการติดเชื้อทางเดินหายใจ ซึ่งเป็นสาเหตุของการระบาดของโรคโควิด-19 (COVID-19) ในปี พ.ศ. 2562-2563 (กรมควบคุมโรค, 2563) สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ผู้คนทั่วโลกเกิดความวิตกกังวลมีการปิดเมือง ปิดประเทศ ปิดสนามบิน สถานที่ที่ท่องเที่ยวร้างไว้ผู้คนเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของโรคระบาด ส่งผลให้หลายธุรกิจได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมผู้คนไม่กล้าออกจากบ้านไม่กล้าอยู่ในที่คนพลุกพล่านและคอยติดตามข่าวสารการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสตัวนี้อย่างสม่ำเสมอ คุณค่าของข่าวจึงมีความสำคัญอย่างมากโดยเฉพาะในสถานการณ์โควิดนี้การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาถือเป็นเหตุการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสที่ส่งผลกระทบต่อผู้คนในทั่วโลกมีข่าวสารเกี่ยวกับการแพร่ระบาดของไวรัสดังกล่าวมากมายปรากฏอยู่ในสื่อสังคมออนไลน์จนกลายเป็นการแพร่ระบาดของข่าวสาร ในประเทศไทยก็ได้รับผลกระทบในเรื่องนี้เช่นกัน โดยสามารถพบข้อมูลที่เป็เท็จหรือบิดเบือน ปรากฏในสื่อสังคมออนไลน์และได้รับการแชร์ต่ออย่างมากมายจากผู้ไม่รู้เท่าทัน (พัชรภา เอื้ออรมรณิข, 2564) หากประชาชนไม่ได้รับข่าวสารที่ถูกต้องอย่างเพียงพออาจทำให้ภาวะวิกฤตลุกลามบานปลายและเป็นอุปสรรคต่อการควบคุมป้องกันโรค (กัญญ์วรา ศิริสมบุญเวช, ปิยฉัตร ล้อมชวการ และ กมลรัฐ อินทรทัศน์, 2565) กระทรวงสาธารณสุขในฐานะหน่วยงานรับผิดชอบหลักได้ดำเนินงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องในการเฝ้าระวังข้อมูลข่าวสาร จัดทำข้อมูลข่าวสาร และดำเนินการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ (กรมควบคุมโรคติดต่อ, 2563) การสื่อสารจึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการโทรศัพท์หรือการสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์ ซึ่งช่องทางเหล่านี้ใช้ทักษะการเขียนเป็นสำคัญในยุคปัจจุบันที่โลกเชื่อมต่อกันอย่างง่ายดาย ภาษาอังกฤษเป็นภาษาการสื่อสารที่จำเป็นและยังคงเป็นภาษาสากลที่ใช้เพื่อการสื่อสาร ทั้งในชีวิตประจำวัน การศึกษา และ การทำงาน (กาโสม หมดเด้น, 2559)

การใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญเพื่อให้การสื่อสารนั้นมีประสิทธิภาพและไม่มีความหมายคลาดเคลื่อนจากสิ่งที่ต้องการสื่อความ ปัจจุบันการเรียนภาษาอังกฤษเกี่ยวข้องมากกว่าการเรียนรู้จากหนังสือเรียน การทำแบบทดสอบในชั้นเรียนในยุคที่มีอินเทอร์เน็ตและมีสื่อออนไลน์มากมายที่สามารถเป็นทางเลือกสำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ทางเลือกเหล่านี้เกี่ยวข้องกับการมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ทางออนไลน์ผ่านเครือข่ายทางสังคม การสื่อสารเพื่อที่จะเรียนรู้วัฒนธรรมอื่น ๆ (พิพัฒน์ อัมพุด,

ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ และ ดิเรก ชีระภุช, 2560) การเรียนภาษาไม่ว่าภาษาใดและระดับชั้นใดก็ตามนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้เกี่ยวกับตัวภาษาทั้งในด้านเสียง คำศัพท์และโครงสร้าง ถึงแม้ว่าการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยจะเริ่มต้นมีมานานเป็นระยะเวลาหลายสิบปีก็ตามแต่การเรียนการสอนก็ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรโดยเฉพาะในระดับเริ่มต้น คือ ระดับศึกษาจากสภาพปัญหาในการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษพบว่า เรื่อง โครงสร้างไวยากรณ์จะเป็นปัญหาในการพัฒนาความรู้และความเข้าใจใน ภาษาอังกฤษ ซึ่งนักเรียนไทยส่วนมากมักมีความรู้เกี่ยวกับไวยากรณ์ค่อนข้างน้อย อาจกล่าวได้ว่า ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างของภาษาเป็นสิ่งที่บ่งชี้ให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเป็นเรื่องพื้นฐานสำคัญที่จะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนภาษาในด้านทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน และ การเขียนได้ดีด้วย (เฉลิมวุฒิ สาคำณะ, 2562) การไม่รู้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษหรือมีความรู้ทางด้านไวยากรณ์อย่างจำกัดเป็นปัญหาในการคิดรูปแบบประโยคภาษาอังกฤษ (พระศรีสิทธิมนี, 2564) การขาดความรู้ด้านโครงสร้างประโยคส่งผลต่อการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียน ฉะนั้นการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคจึงไม่ควรละเลยเพราะถือว่ากลวิธีหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจประโยคภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากการฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ความคิดในการวิเคราะห์ แยกส่วนต่าง ๆ ของประโยคเพื่อให้ทราบบางส่วนใดคือภาคประธาน ส่วนใดคือแสดง วลีกลุ่มนี้ใช้ขยายส่วนใด ประโยคนี้มีใจความหลักอยู่ที่ตรงส่วนไหน และประโยคใดเป็นข้อความสนับสนุน เมื่อผู้เรียนสามารถฝึกใช้ความคิดในการวิเคราะห์ของโครงสร้างประโยคได้เป็นอย่างดีแล้วผลที่ตามมาคือผู้เรียนจะเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษได้เร็วและง่ายยิ่งขึ้น (สายฝน คิมอิง, 2555)

นอกจากนี้ อัครณัฐณ์ ปลายวัฒน์ (2557) ได้วิเคราะห์เกี่ยวกับความซับซ้อนของรูปแบบประโยคที่ผู้เรียนอ่าน ผลการศึกษาพบว่าถ้าผู้เรียนเข้าใจเรื่องไวยากรณ์จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการอ่านสูงขึ้น ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ถ้าได้เรียนโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับผลวิจัยของสุรัชย์ ปิยานุกุล (2557) ที่กล่าวว่าวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเรื่องที่อ่านคือการวิเคราะห์ประโยค การวิเคราะห์ประโยคหมายถึงการที่ผู้เรียนสามารถแยกได้ว่าในประโยคซับซ้อนนั้นอะไรเป็นประธานหลัก (Main Subject) กริยาหลัก (Main Verb) และส่วนขยาย (Complement) ของประโยค เมื่อเข้าใจแต่ละประโยคก็ย่อมเข้าใจความหมายทั้งเรื่องได้ การที่ผู้เรียนจะสามารถวิเคราะห์ประโยคได้อ่านได้ สื่อสารได้ นักศึกษาจะต้องมีความรู้ในเรื่องหลักไวยากรณ์พื้นฐาน เช่นเรื่อง Tense และเรื่องโครงสร้างของประโยค

การเข้าใจโครงสร้างประโยคจึงเป็นส่วนสำคัญในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยหน่วยโครงสร้างของประโยคจะประกอบไปด้วย คำ วลี และประโยค ในส่วนของคุณานุประโยค (relative clause) เป็นส่วนหนึ่งในโครงสร้างประโยคที่มีหน้าที่ในการขยายคำนามที่เกิดจากการรวมสองประโยคเข้าด้วยกัน โดยคุณานุประโยคมีความสัมพันธ์ทั้งในใจความหลัก และใจความรอง คุณานุประโยคภาษาอังกฤษประกอบด้วยตัวเชื่อมคุณานุประโยค หรือ สัมพันธสรรพนาม (relative pronoun) นำหน้าประโยค ซึ่งประพันธสรรพนามนั้นจะสามารถเชื่อมโยงไปหารูปที่ถูกแทน (antecedent) ในประโยคหลัก ยกตัวอย่างเช่น

The movie which we saw last night wasn't good.

The movie เป็นรูปที่ถูกแทน (antecedent) และ which เป็นตัวเชื่อมของคุณานุประโยค (relative clause) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับ The movie ลักษณะของโครงสร้างประโยคที่ประกอบด้วยคุณานุประโยคดังเช่นประโยคดังกล่าวสามารถทำให้ผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองเกิดความสับสนและเป็นปัญหาต่อการเรียนรู้ภาษา กล่าวคือ เกิดความสับสนระหว่างหน่วยสร้างของคุณานุประโยคภาษาอังกฤษกับหน่วยการสร้างประโยคหลัก (พรวิไล อภิณุกฤษฎา, 2518, อ้างอิงใน จุฑามณี ทิพราช, นิติรัตน์ อุทธชาติ, กนกวรรณ วงศ์ทอง และ จักรพงษ์ ทองผาย, 2564)

จากที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาคุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค เนื่องจากเป็นเว็บไซต์หน่วยงานด้านสาธารณสุขที่มีการรายงานข่าวโดยใช้ภาษาอังกฤษที่มีความน่าเชื่อถือและ

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การใช้คุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค

กรอบแนวคิดในการวิจัย

กรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย คือรูปแบบคุณานุประโยค) ซึ่งแบ่งตามหน้าที่ได้ 6 ประเภท ตามกรอบแนวความคิดของ Oshima and Hogue (2006) ซึ่งมีรูปแบบประเภทใดดังนี้

ประเภท Relative Pronouns as Subjects

ประเภท Relative Pronouns as Objects

ประเภท Possessive Adjective Clauses

ประเภท Relative Pronouns as Objects of Prepositions

ประเภท Relative Pronouns in Phrases of Quantity and Quality

ประเภท Adjective Clauses of Time and Place

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “การวิเคราะห์คุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค” เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณโดยผู้วิจัยดำเนินการออกแบบวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ คุณานุประโยคจำนวน 1,271 ประโยคจากจำนวนประโยคทั้งสิ้น 4,621 ประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค ฉบับวันที่ 13 มกราคม 2563 - 23 สิงหาคม 2563 จำนวน 179 รายงาน

การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการวิเคราะห์คุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค ผู้วิจัยมีการรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ทำการนับประโยคทั้งหมดที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค ฉบับวันที่ 13 มกราคม 2563 - 23 สิงหาคม 2563 จำนวน 179 รายงาน
2. ศึกษาเอกสารและข้อมูลทฤษฎีเกี่ยวกับคุณานุประโยค) ตามกรอบแนวความคิดทฤษฎีของ Oshima and Hogue (2006) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค
3. ทำการวิเคราะห์คุณานุประโยค ตามกรอบแนวความคิดทฤษฎีของ Oshima and Hogue (2006) จากนั้นให้ผู้เชี่ยวชาญช่วยตรวจสอบความถูกต้อง
4. นำผลการวิเคราะห์ที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ มาวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อหาค่าเฉลี่ย และร้อยละของคุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ค่าเฉลี่ย และร้อยละของคุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค

ผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์คุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

ตาราง 1 จำนวนร้อยละของคุณานุประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค

ประโยค	ความถี่	ร้อยละ
คุณานุประโยค	1,271	27.50
ประโยคอื่นๆ	3,350	72.50
รวม	4,621	100

จากตาราง 1 พบว่าในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์ของกรมควบคุมโรค มีการใช้คุณานุประโยค (Adjective Clause) จำนวน 1,271 ประโยคจากจำนวนทั้งสิ้น 4,621 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 27.50 และประโยคอื่นๆ จำนวน 3,350 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 72.50

ตาราง 2 จำนวนร้อยละของคุณานุประโยคแต่ละประเภทที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค

ประโยค	ความถี่	ร้อยละ
Relative Pronouns as Subjects	1,190	93.63
Adjective Clauses of Time and Place	43	3.38
Relative Pronouns as Objects of Prepositions	16	1.26
Relative Pronouns as Objects	12	0.94
Possessive Adjective Clauses	6	0.47
Relative Pronouns in Phrases of Quantity and Quality	4	0.32
รวม	4,621	100

จากตาราง 2 พบว่าในรายงานข่าวโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค พบการใช้คุณูประโยคทั้ง 6 ประเภท โดยประเภทที่พบมากที่สุดได้แก่ประเภท Relative Pronouns as Subjects จำนวน 1,190 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 93.63 และประเภท Relative Pronouns in Phrases of Quantity and Quality พบน้อยที่สุด จำนวน 4 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 0.32

ตัวอย่างผลการวิเคราะห์คุณูประโยค แบ่งตามหน้าที่ทั้ง 6 ประเภทตามกรอบแนวความคิด ทฤษฎีของ Oshima and Hogue (2006)

ตัวอย่างที่ 1 Relative Pronouns as Subjects

ประโยค Today is day 12 of the quarantine for the 83 returnees, who have been quarantined to observe their symptoms at Sattahip Naval Base.

ประโยคหลัก Today is day 12 of the quarantine for the 83 returnees
 ประโยครอง who have been quarantined to observe their symptoms at Sattahip Naval Base

คำว่า ‘who’ ที่ปรากฏในประโยครองทำหน้าที่เป็นประธานของประโยครองเพื่อขยายคำที่อยู่ข้างหน้า คือ ‘returnees’ ที่ปรากฏในประโยคหลัก

(รายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019: ฉบับ No.63)

ตัวอย่างที่ 2 Adjective Clauses of Time and Place

ประโยค The central areas where laboratory investigation can be conducted include the Department of Medical Sciences, Rajavithi Hospital, Bamrasnaradura Infectious Disease Institute, Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Ramathibodi Hospital, and the Faculty of Medicine, Chulalongkorn University.

ประโยคหลัก The central areas include the Department of Medical Sciences, Rajavithi Hospital, Bamrasnaradura Infectious Disease Institute, Faculty of Medicine Siriraj

Hospital, Ramathibodi Hospital, and the Faculty of Medicine, Chulalongkorn University

ประโยค where laboratory investigation can be conducted

คำว่า ‘where’ ที่ปรากฏในประโยครองทำหน้าที่ขยายคำที่อยู่ข้างหน้า คือ ‘areas’ ที่ปรากฏในประโยคหลักเพื่อบ่งบอกสถานที่หรือตำแหน่ง

(รายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019: ฉบับ No.30)

ตัวอย่างที่ 3 Relative Pronouns as Objects of Prepositions

ประโยค The social distancing measures which people must be concerned about are the top priority.

ประโยคหลัก The social distancing measures are the top priority

ประโยครอง which people must be concerned about

คำว่า ‘which ... about’ ที่ปรากฏในประโยครองทำหน้าที่เป็นกรรมขยายคำที่อยู่ข้างหน้า คือ ‘The social distancing measures’ ที่ปรากฏในประโยคหลัก

(รายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019: ฉบับ No.95)

ตัวอย่างที่ 4 Possessive Adjective Clauses

ประโยค The second case was a 51 year-old Thai man whose family member had COVID-19.

ประโยคหลัก The second case was a 51 year-old Thai man

ประโยครอง whose family member had COVID-19

คำว่า ‘whose’ ที่ปรากฏในประโยครองทำหน้าที่แสดงความเป็นเจ้าของคำที่อยู่ข้างหน้า คือ ‘a 51 year-old Thai man’ ที่ปรากฏในประโยคหลัก

(รายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019: ฉบับ No.71)

ตัวอย่างที่ 5 Relative Pronouns as Objects

ประโยค Please be sure to clean the surfaces, that people frequently touch, such as door handles, car cushions, arm rests, etc.

ประโยคหลัก Please be sure to clean the surfaces such as door handles, car cushions, arm rests, etc.

ประโยครอง that people frequently touch

คำว่า ‘that’ ที่ปรากฏในประโยครองทำหน้าที่ขยายคำที่อยู่ข้างหน้า คือ ‘surface’ ที่ปรากฏในประโยคหลัก

(รายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019: ฉบับ No.66)

ตัวอย่างที่ 6 Relative Pronouns in Phrases of Quantity and Quality

ประโยค 11 confirmed cases, all of which are Thai people, were found by the expanded screening in clusters of respiratory symptoms.

ประโยคหลัก 11 confirmed cases were found by the expanded screening in clusters of respiratory symptoms

ประโยครอง all of which are Thai people

คำว่า ‘all of which’ ที่ปรากฏในประโยครองทำหน้าที่ขยายคำที่อยู่ข้างหน้า คือ ‘11 confirmed cases’ ที่ปรากฏในประโยคหลัก

(รายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019: ฉบับ No.48)

สรุปและอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ประโยคในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์ของกรมควบคุมโรค พบการใช้คุณานุกรณประโยค จำนวน 1,271 ประโยค จากจำนวนทั้งสิ้น 4,621 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 27.50 และประโยคอื่นๆ จำนวน 3,350 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 72.50 และเมื่อพิจารณาการใช้คุณานุกรณประโยคตามประเภทที่จำแนกตามกรอบแนวคิดของ Alice Oshima and Ann Hogue (2006) พบการใช้คุณานุกรณประโยคจำนวน 6 ประเภท โดยประเภทที่พบมากที่สุด คือ ประเภท Relative Pronouns as Subjects จำนวน 1,190 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 93.63 อันดับที่สอง คือ ประเภท Adjective Clauses of Time and Place จำนวน 43 ประโยค คิดเป็น ร้อยละ 3.38 อันดับที่สาม คือ ประเภท Relative Pronouns as Objects of Prepositions จำนวน 16 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 1.26 อันดับที่สี่ คือ ประเภท Relative Pronouns as Objects จำนวน 12 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 0.94 อันดับที่ห้า คือ ประเภท Possessive Adjective Clauses จำนวน 6 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 0.47 และอันดับสุดท้าย คือ ประเภทRelative Pronouns in Phrases of Quantity and Quality จำนวน 4 ประโยค คิดเป็นร้อยละ 0.32

ผลวิจัยในครั้งนี้มีความสอดคล้องกับหลายงานวิจัยที่พบการใช้คุณูประโยคประเภท Relative Pronouns as Subjects มากเป็นอันดับที่หนึ่ง ไม่ว่าจะเป็นงานวิจัยของ Nandiya (2019) ที่ทำการวิเคราะห์คุณูประโยคในหนังสือ A Map of The Journey พบร้อยละ 62.02 งานวิจัยของ Munthe, Marbun, Torong and Sitanggang (2022) ทำการวิเคราะห์คุณูประโยคในหนังสือ Spiderman Home Coming พบร้อยละ 78 งานวิจัยของ Swandhana (2023) ทำการวิเคราะห์คุณูประโยคในหนังสือเรื่อง The Office พบร้อยละ 56.70 และงานวิจัยของ Lilo (2021) ทำการวิเคราะห์คุณูประโยคในหนังสือเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม พบร้อยละ 50.80 จากงานวิจัยข้างต้นที่กล่าวมาจะพบข้อสังเกตที่ว่ามีการใช้คุณูประโยคประเภท Relative Pronouns as Subjects มากที่สุดแม้ว่ากลุ่มตัวอย่างจะมีความแตกต่างกันในเรื่องของประเภทสื่อที่นำมาวิเคราะห์ อย่างไรก็ตามงานวิจัยในครั้งนี้มีผลวิเคราะห์ที่ไม่สอดคล้องกับงานวิจัยของ Ramadhan, Widisanti and Rejeki (2019) ทำการวิเคราะห์คุณูประโยคในหนังสือเรื่อง Robinson Crusoe พบการใช้คุณูประโยคประเภท Relative Pronouns as Objects มากที่สุด คือร้อยละ 37.23

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะทั่วไป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นคุณูประโยคที่ปรากฏในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรค ฉบับวันที่ 13 มกราคม 2563 - 23 สิงหาคม 2563 จำนวน 179 รายงาน เป็นรายงานข่าวที่ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรคได้นำเสนอข้อมูลทั้งหมดในช่วงเวลาที่สถานการณ์โรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ยังต้องเฝ้าระวังและให้ข้อมูลแก่ประชาชนรับทราบ จึงอาจทำให้รูปแบบประโยคที่พบไม่มีความหลากหลายและประโยคที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลข่าวเป็นการรายงานข้อเท็จจริงทำให้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลมีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน ประโยชน์ของผลการวิจัยนี้มีความสำคัญในเรื่องของการเขียนประโยค โดยอาจนำรูปแบบของการเขียนมาเป็นตัวอย่างในการสอนเรื่องการเขียนประโยคหรือเป็นแนวทางในการเขียนประโยคต่อไป เนื่องจากประโยคที่พบมีลักษณะการเขียนที่ถูกตามหลักไวยากรณ์

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ในการทำวิจัยครั้งต่อไป ผู้วิจัยอาจศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบประโยคภาษาอังกฤษประเภทอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นประโยคความเดียว ประโยคความรวม หรือประโยคความซ้อนที่สามารถแยกย่อยเป็นนามานุกรมประโยค วิเศษนามานุกรมประโยค ในรายงานข่าวโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 ทางเว็บไซต์กรมควบคุมโรคหรือในสื่อประเภทอื่นๆ เพื่อให้เห็นถึงลักษณะรูปแบบการใช้ภาษา

เอกสารอ้างอิง

- กรมควบคุมโรค. (2563). *โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)*. สืบค้นจาก <https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/index.php>
- กัญญ์วรา ศิริสมบุญเวช, ปิยฉัตร ล้อมขวการ และ กมลรัฐ อินทรทัศน์. (2565, กันยายน-ธันวาคม). การใช้สื่อสังคมออนไลน์ของกระทรวงสาธารณสุขในการสื่อสารภาวะวิกฤตโรคโควิด 19. *วารสารสหศาสตร์ศรีปทุม ชลบุรี*, 8(3), 85-93.
- กาโสม หมดเด่น. (2559). *ความสามารถด้านไวยากรณ์ภาษาอังกฤษและการจัดการเรียนการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์).
- จุฑามณี ทิพราช, นิธิรัตน์ อุทธชาติ, กนกวรรณ วงศ์ทอง และ จักรพงษ์ ทองผาย. (2564, มกราคม-เมษายน). การศึกษาคูณานุกรมประโยคภาษาอังกฤษที่ปรากฏในข่าวธุรกิจหนังสือพิมพ์ออนไลน์ซีเอ็นเอ็น. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพรรณ*, 16(1), 43-57.
- เฉลิมวุฒิ สาคำณะ. (2562). *การพัฒนาทักษะไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6*. สืบค้นจาก http://www.thaischool1.in.th/_files_school/44100437/workteacher/44100437_1_20200823-102549.pdf
- พระศรีสิทธิมนี. (2564, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษ. *วารสาร มจร. อุบลปริทรรศน์*, 6(3), 921-934. สืบค้นจาก <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/mcjou/article/view/249629/170604>
- พัชราภา เอื้ออรรมรนิช. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). โควิด 19 กับการรู้เท่าทันการแพร่ระบาดของข่าวสารในสื่อสังคมออนไลน์. *วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา*, 6(2), 29-36. สืบค้นจาก <https://so06.tci-thaijo.org/index.php/rdibsr/issue/view/17317/4680>

- พิพัฒน์ อัมพฤษ, ทิพรัตน์ สิทธิวงศ์ และ ดิเรก ชีระภุช. (2560, เมษายน - มิถุนายน). ผลการใช้สื่อสังคมออนไลน์ร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุก วิชาการออกแบบและผลิตสื่อกราฟิกคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปริญญาตรี. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 19(2), 145-154.
- สายฝน คิมอิง. (2555). *การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษในคอลัมน์ Star biographic ในนิตยสาร Student weekly*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- สุรัชย์ ปิยานุกุล. (2557, กรกฎาคม - ธันวาคม). ผลของการอ่านโดยการวิเคราะห์ประโยค. *วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์*, 9(2), 8-14.
- อัศรัณฐ์ ปาลวัฒน์. (2557). *การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษที่ปรากฏใน Error messages ของ MS Windows error code lookup utility version 2.9*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร, มหาวิทยาลัยบูรพา).
- Lilo, A. C. (2021). *Investigating grammatical patterns of adjective clause of english text for high school education*. Retrieved from <https://repositori.untidar.ac.id/index.php?p=fstream-pdf&fid=36080&bid=10611>
- Munthe, E. R. O. G., Marbun, N., Torong, S., & Sitanggang, A. (2022). A contrastive analysis of adjective clause on Spiderman Home Coming. *Journal of Humanities, Social Sciences and Business*, 1(4), 109-120. Retrieved from <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1824805>
- Nandiya, V. (2019). *An analytical study of english clauses used in a map of the journey by Sayadaw U Jotika*. (Master's thesis, English: International Program, Mahachulalongkornrajavidyalaya University).
- Oshima, A., & Hogue, A. (2006). *Writing academic english* (4th ed). New York: Pearson Longman.
- Ramadhan, M. S., Widianti, N. M., & Rejeki, S. (2019). *An analysis on adjective clause in Daniel Defoe'S Robinson Crusoe*. Retrieved from <https://journal.unpak.ac.id/index.php/albion/article/download/1313/1106>

Swandhana, F.D. (2023). The analysis of adjective clause in Alice Munro's the Office. Retrieved from <https://repository.unej.ac.id/handle/123456789/21491>