

บทความวิชาการ (Academic Article)

ศิลปะการประพันธ์เพลงฉ่อยประยุกต์

The Art of Applied Choi Song Composition

ศราวุธ สุดงูเหลือม^{1*}Sarawut Sudngluam^{1*}

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอศิลปะการประพันธ์เพลงฉ่อยประยุกต์ ซึ่งเพลงฉ่อยประยุกต์เป็นเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่ใช้รูปแบบการประพันธ์เนื้อหาและภาษาที่ทันสมัยจนได้รับความนิยมจากผู้ชมเป็นอย่างดี บทความนี้นำเสนอแนวทางการใช้ศิลปะการประพันธ์เพลงฉ่อยประยุกต์ใน 3 ประเด็น ได้แก่ กวีนิพนธ์เพลงฉ่อยประยุกต์ ความสนุกของเนื้อหา และการใช้ภาษาอย่างมีพลัง ในด้านการใช้ภาษาผู้เขียนบทความใช้การนำเสนอตามแนวคิดของสมบัติ สมศรีพลอย ที่กล่าวถึงศิลปะการใช้ภาษาในเพลงฉ่อยไว้ 4 ประการ คือ เสน่ห์เสียงอักษรศิลป์ เสน่ห์คำยืมของลับ เสน่ห์จับจินตภาพพจน์ และเสน่ห์ปรากฏการลำดับความ ผู้สนใจสามารถใช้แนวทางดังกล่าวไปพัฒนา ผูกฝน และนำไปต่อยอดเพื่อเป็นศิลปะในการประพันธ์เพลงฉ่อยประยุกต์

คำสำคัญ: ศิลปะการประพันธ์ เพลงฉ่อยประยุกต์ เพลงพื้นบ้านภาคกลาง

Abstract

This article aims to present the art of Applied Choi Song composition. Applied Choi Song is a type of Central Thai folk song that utilizes modern content and a language composition style, making it very popular among audiences. This article presents approaches to the art of applied Choi Song in three aspects: poetic composition in applied Choi Song style, the enjoyment of content, and the use of powerful language. In terms of choi song language usage, the author follows the principles mentioned by Somsriploy, which include the charm of artistic rhyme, the

^{1*} นักวิชาการอิสระและนักแสดงเพลงพื้นบ้านภาคกลางจังหวัดพิษณุโลก

Independent scholar and central Thai folk song of Phitsanulok province

*Corresponding author; email: manunsree55@gmail.com

(Received: 17 January 2024; Revised: 4 February 2024; Accepted: 19 April 2024)

Keywords: art of composition, applied Choi song, central Thai folk song

“การอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านให้คงอยู่อย่างมีชีวิตและมีบทบาทเหมือนเดิมคงเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ แต่สิ่งที่อาจทำได้ในขณะนี้คือการอนุรักษ์เพื่อช่วยให้วัฒนธรรมของชาวบ้าน ซึ่งถูกละเลยมานานปรากฏอยู่ในประวัติศาสตร์ของสังคมไทยเช่นเดียวกับวัฒนธรรมที่เราถือเป็นแบบฉบับ การอนุรักษ์มี 2 วิธีการ ได้แก่ การอนุรักษ์ตามสภาพเดิมที่เคยปรากฏและการอนุรักษ์โดยการประยุกต์ ... **การอนุรักษ์โดยการประยุกต์** หมายถึงการเปลี่ยนแปลงรูปแบบและเนื้อหาให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบันเพื่อให้คงอยู่และมีบทบาทในสังคมต่อไป”

เพลงฉ่อยเป็นเพลงสำหรับว่าแกล้งกันระหว่างชายหญิง เป็นเพลงที่นิยมว่าปากเปล่า โดยอาศัยปฏิภาณเป็นสำคัญ เมื่อว่าจบบทแล้ว ลูกคู่จะร้องรับพร้อมกันว่า ซา ฉา ซา ฉาด ซา หน้อยแม่ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2556, น. 346) นับเป็นเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่เก่าแก่ของไทยเดิม เป็นการละเล่นของหนุ่มสาวในแบบเรียบง่าย กล่าวคือ มีผู้เล่นยืนล้อมวงและผลัดกันโต้ตอบตามจังหวะทำนองโดยไม่มีเครื่องดนตรีแต่มีการประมวมือประกอบจังหวะ (บัวผัน สุพรรณยศ และคณะ, 2557, น. 62)

บัวผัน สุพรรณยศ และคณะ (2557, น. 75) ได้กล่าวถึงเพลงน้อยชนิดดังกล่าวไว้ว่า เป็น “เพลงต่อ” ซึ่งหมายถึงเพลงน้อยแบบที่ร้องต่อกัน ร้องเพื่อส่งหรือเพื่อเสริมบทกลอนให้กัน

เป็นการร้องไปในทางเดียวกันที่ไม่ใช่การโต้แย้งหรือหักล้างกันเช่นเพลงโต้ตอบทั่วไป มักร้องสั้น ๆ ประมาณ 10 – 20 นาทีเท่านั้น เป็นลักษณะเพลงฉ่อยโดยการสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ให้เหมาะสมแก่สื่อและแก่งสังคมยุคใหม่เพื่อให้เพลงฉ่อยเป็นที่ถูกใจคนไทยมากขึ้น

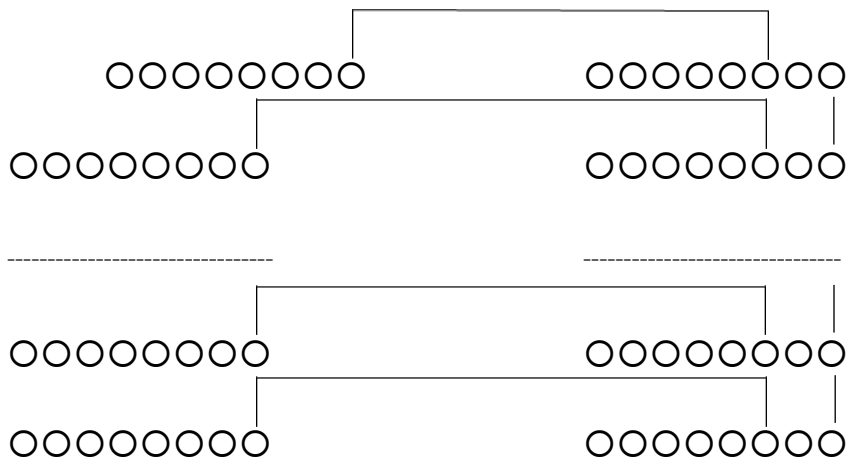
ผู้ศึกษาสนใจกรณีการเล่นเพลงฉ่อยชนิดเพลงต่อเนื่องจากการเป็นการเล่นที่กระชับเข้าใจง่าย เราความสนใจของผู้ชม อีกทั้งยังสอดคล้องกับการอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านตามที่ สุกัญญา สุฉฉายา (2525, น. 275) ได้กล่าวไว้ว่าสามารถอนุรักษ์เพลงฉ่อยเชิงประยุกต์ได้ด้วยการเปลี่ยนแปลงรูปแบบเนื้อหาให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน ทำให้ผู้ฟังที่สนใจเกิดความรู้ความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านผ่านการใช้ภาษาและสำเนียงการขับร้องเชิงสร้างสรรค์ ทั้งนี้ผู้ศึกษายังเป็นศิลปินที่มีประสบการณ์และผ่านการเล่นเพลงฉ่อยชนิดเพลงต่อเนื่องตามงานหรือเทศกาลต่าง ๆ อยู่เสมอ บทความนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอศิลปะการประพันธ์เพลงฉ่อยประยุกต์แก่ผู้ที่สนใจใคร่รู้ได้นำไปใช้ศึกษาและต่อยอดการเล่นเพลงฉ่อยประยุกต์ในโอกาสต่อไป

เนื้อเรื่อง

การเล่นเพลงฉ่อยประยุกต์จำเป็นต้องคำนึงถึงศิลปะการประพันธ์ด้วยภาษาและเนื้อหาอย่างมีศิลปะ ผู้เล่นควรทำความเข้าใจและใช้ศิลปะการประพันธ์เพลงฉ่อยประยุกต์โดยจำแนกเป็น 3 ประเด็น ต่อไปนี้

1. กวีนิพนธ์ฉ่อยประยุกต์

เพลงฉ่อยประยุกต์นับเป็นกวีนิพนธ์อย่างหนึ่งซึ่งจะใช้ฉันทลักษณ์เป็นกลอนหัวเดียวเช่นเดียวกับเพลงฉ่อยตามชนบ ผู้เล่นไม่ควรละเลยรูปแบบฉันทลักษณ์ของเพลงไปเพราะสิ่งนี้นับเป็นความสำคัญในการแสดงความฉลาดแหลมคมทางปัญญาและความสามารถในการใช้ภาษา ทั้งนี้ประเทือง คล้ายสุบรรณ (2522, น. 77) ได้อธิบายลักษณะฉันทลักษณ์ของเพลงฉ่อย ซึ่งมีข้อบังคับคณะดังต่อไปนี้



1. บทหนึ่งมี 2 วรรค จำนวนคำในวรรคมากบ้างน้อยบ้าง ประมาณ 5 - 9 คำ
2. แต่ละบาท คำท้ายวรรคหน้าสัมผัสกับคำที่ 4 หรือ 5 ของวรรคหลัง และคำท้ายบาท ส่องสัมผัสต่อเนื่องจนจบบท ในเพลงน้อยสามารถใช้สัมผัสเลื่อนหรือสัมผัสสระเสียงสั้นและเสียงยาว ได้ในกรณีที่ฉันทลักษณ์กลอนจะเคร่งครัดมาก
3. บทหนึ่งไม่จำกัดความยาว นิยมว่าจนจบกระบวนการความต้องการตามแต่พอเหมาะกับ เนื้อเรื่องและเวลาเป็นสำคัญ

ตัวอย่างเช่น

สวัสดีทุกท่าน	มาฟังกันใกล้ใกล้
มาฟังเราร้องเพลงน้อย	ไม่ได้ยินกันบ่อยบ่อยอย่าเพิ่งบ้ายบาย
สองคนเราจะเป็นคนร้อง	ตามจังหวะทำนองจะไม่แหงนหน้า
มีฉิ่งและมีฉับ	มีทั้งกลองมีทั้งกรับรับขาซ้าย
	(ประพันธ์โดยนายศราวุธ สุดงูเหลือม)

จะเห็นว่าเนื้อเพลงดังกล่าวมีฉันทลักษณ์และจังหวะการลงคำที่เรียบง่าย หลีกเลียงการใช้คำที่ซับซ้อนหรือเข้าใจยากเพื่อให้ผู้ชมฟังชัดและเข้าใจเพลงมากขึ้น ในด้านไหวพริบปฏิภาณผู้ศึกษาเคยได้รับคำแนะนำในแง่การใช้ไหวพริบประพันธ์คำเพื่อร้องเล่นเพลงฉับพลันจากครูบุญโทน คนหนุ่ม¹ อย่างเป็นทางการส่วนตัวไว้ว่า “...ร้องพยายามอย่าให้ผิดฉันทลักษณ์ สมมติจะร้องคำว่าอะไรให้เอาไปใส่ไว้วรรคท้าย วรรคแรกต้องหาคำที่ลงสัมผัสมาใช้ส่ง มันถึง

¹ นายสมชาย สุขสวัสดิ์ชล เป็นศิลปินเพลงแหล่ที่มีความสามารถในการแหล่สดและมีชื่อเสียงในระดับประเทศ

จะร้องได้อย่างไม่ติดขัด” จากคำแนะนำดังกล่าวสามารถนำมาพิจารณาการใช้ภาษาเชิงศิลปะ การประพันธ์ได้ว่าหากผู้เล่นต้องการกล่าวถึงประเด็นใดด้วยคำหรือความว่าอะไร ควรหาคำที่ลงสัมผัสมาใช้ในวรรคแรกเพื่อส่งไปสัมผัสคำตามที่ต้องการนั้นในวรรคที่สอง จะทำให้ง่ายกว่าการกล่าวไปเรื่อย ๆ โดยขาดความราบรื่นในการเล่น

ตัวอย่างเช่น หากต้องการกล่าวถึงคำว่า “พิษณุโลก” ควรใช้คำลงสัมผัสในวรรคแรกเพื่อส่ง ความว่า

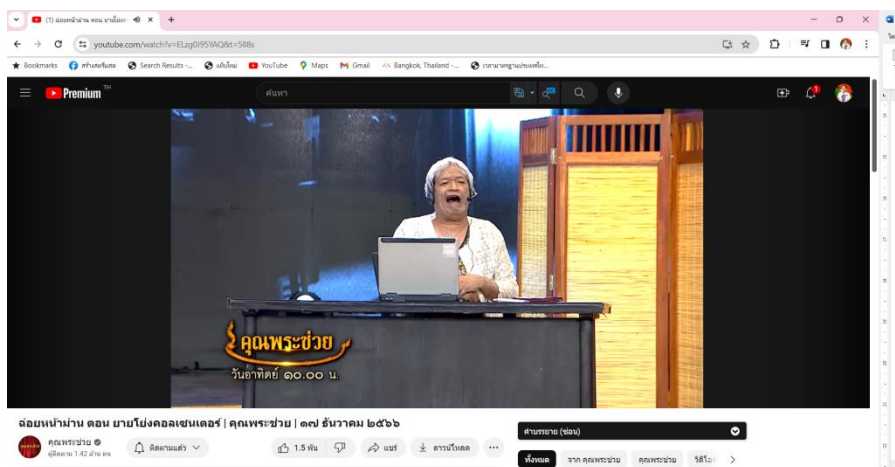
“ได้ยินเสียงเล่ามา**ทยกทยก**
คนที่นี่เขาเรียกว่า “**พิโลก**”
เชิญชวนท่านมากัน**น้อย**

บอกนี้**พิษณุโลก**ใช่ที่ไหน
ไม่ใช่โกหกนะจะบอกให้
มาชมเพลงฉ่อยจากน้องชาย”
(ประพันธ์โดยนายศราวุธ สุดจุเหลื่อม)

2. ความสนุกของเนื้อหา

เนื้อหาเป็นสิ่งสำคัญมากต่อการเล่นเพลงฉ่อยประยุกต์ บั้วผัน สุพรรณยศ และคณะ (2557, น. 2) ได้กล่าวถึงศิลปะในการประพันธ์เพลงพื้นบ้านภาคกลางไว้ว่าเป็นเพลงที่มีความไพเราะอันเกิดจาก “งามคำและงามความ” ในด้านเนื้อหาควรใช้เนื้อหาที่ประเทืองปัญญาผู้ฟัง เกิดความสุข ความพอใจ ผ่อนคลายความตึงเครียด ทั้งนี้ในการเล่นเพลงฉ่อยประยุกต์โดยสามน้ำก็มักจะใช้เนื้อหาที่มีความทันสมัยทันเหตุการณ์

ยกตัวอย่างเช่น



ภาพ 1 โย่ง เชิญยิ้ม ฉ่อยสวมบทบาทเป็นกลุ่มมิชฌาชีพคอลเซ็นเตอร์
ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=ELzg0J95YAQ&t=588s>

“ยายโย่งจอมซ่าเซ่อ
เคยทำอาชีพสุจริต
แต่ก่อนเคยลงฟาร์มกุ้ง
ไปลงเป็นฟาร์มปลา
ก็เลยเปลี่ยนไปลงน้ำเต้า

ฉันเป็นคอลเซ็นเตอร์รุ่นสูงวัย

แต่ว่าโดนโควิดทำพิษภัย

แต่ว่าไม่รุ่งเลยเปลี่ยนใหม่

นำเวทนาปลาก็มาตาย

แต่ดันเจ้าเปิดมาเป็นไก่”

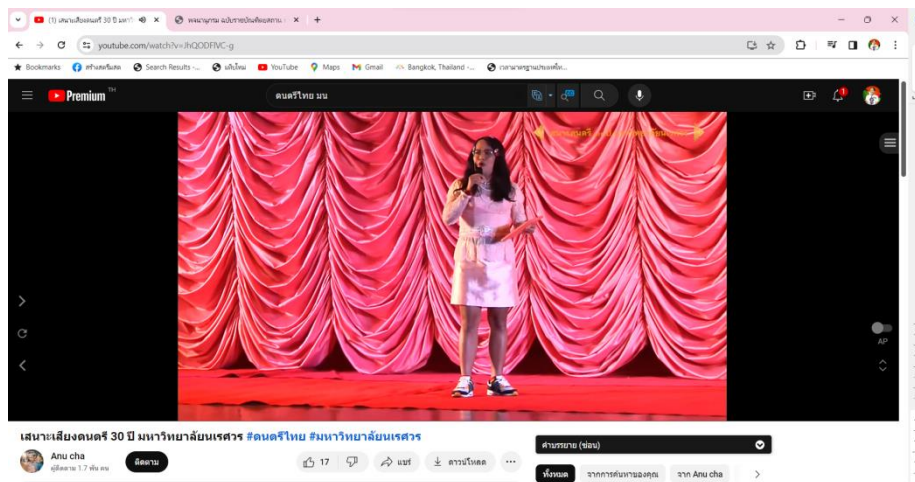
(ฉ่อยหน้ามาน ตอน ยายโย่งคอลเซ็นเตอร์

รายการคุณพระช่วย ออกอากาศวันที่ 17

ธันวาคม 2566)

เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่าผู้เล่นใช้การกล่าวถึงถ้อยคำที่ทันสมัย ความว่า “คอลเซ็นเตอร์” ที่สื่อถึงปัญหาการถูกลอกลวงจากมิจฉาชีพอย่างแก๊งคอลเซ็นเตอร์ ความว่า “โดนโควิดทำพิษภัย” ที่สื่อถึงวิกฤตโควิด (COVID-19) ที่นอกจากจะทำให้เกิดผลเสียทางสุขภาพแล้ว วิกฤตดังกล่าวยังส่งผลกระทบต่อด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะด้านสังคมและเศรษฐกิจ ทำให้ผู้คนจำนวนมากว่างงานและสูญเสียรายได้ ผู้เล่นจึงผูกโยงเนื้อหาโดยการรับบทบาทเป็นผู้สูงอายุที่ตัดสินใจผันตัวเป็นกลุ่มมิจฉาชีพคอลเซ็นเตอร์เนื่องจากผลกระทบจากวิกฤตการแพร่ระบาด COVID-19 เล่นเพลงฉ่อยสร้างสรรค์เพื่อสื่อสารเนื้อหา สร้างความรู้และความเข้าใจให้ผู้ชมตระหนักถึงกลโกงจากกลุ่มมิจฉาชีพคอลเซ็นเตอร์ นอกจากนี้ผู้เล่นยังใช้ความสนุกของเนื้อหาอย่างการกล่าวถึงความขบขันที่ตนเคยเลี้ยงกุ้งและเลี้ยงปลาเป็นอาชีพ แต่มาเล่าหักมุมตอนท้ายว่าเป็นเพียงการเล่นพนันน้ำเต้าปู ปลา¹ เท่านั้น ความขบขันดังกล่าวจึงทำให้ผู้ฟังเกิดความสนใจรับชมการละเล่นเพลงฉ่อย

¹ ชื่อการพนันชนิดหนึ่ง เล่นโดยเจ้ามือจะเป็นผู้ขีดหรือฝัดลูกบาศก์ซึ่งมี 6 หน้า เขียนเป็นรูปน้ำเต้า ปู ปลา เสือ ไก่ และกุ้ง ให้ลูกค่าแทง (ราชบัณฑิตยสถาน, 2556, น. 631)



ภาพ 2 นายศราวุธ สุดงูเหลือม ฉ่อยสวมบทบาทเป็นอาจารย์ผู้ใหญ่วัยใกล้เกษียณ
ที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=JhQODFIVC-g>

“สวัสดีทุกท่าน
สอนที่นี้ตั้งแต่เป็นสาวสาว
เป็นโสดมาก็หลายปี
แบบมันอยากโดนกับเขาบ้าง
เพิ่งไปซื้อไอแพด
เราต้องเตรียมตัว
เพิ่งดาวน์โฉลตไม่ใครซอฟต์แวร์

ฉันเป็นอาจารย์ผู้ใหญ่
ปีนี้ห้าสิบเก้าก็ยังสอนไหว
ยังไม่โดนสักทีเลยเชื่อไหม
ถ้าได้เจอสักครั้งคงมีพลังใจ
เอาไว้อยู่แฮตสอนออนไลน์
เพราะว่ากลัวโควิดร้าย
แค่เอานิ้วจิ้มจิ้มก็สอนได้”

(ช่วง “ฉ่อย 30 ปี มน.” เสนาะเสียงดนตรี 30
ปีมหาวิทยาลัยนเรศวร บันทึกการแสดงโปรเจกต์
ปี 4 ดนตรีไทย มหาวิทยาลัยนเรศวร

เมื่อพิจารณาเนื้อหาจะพบว่าผู้เล่นเพลงฉ่อยใช้บทบาทอาจารย์ผู้ใหญ่วัยใกล้เกษียณในการเล่าเรื่อง มีการใช้ถ้อยคำที่ทันสมัย ความเป็น “เพิ่งไปซื้อไอแพด” และความเป็น “เพิ่งดาวน์โฉลตไม่ใครซอฟต์แวร์” เพื่อสื่อสารให้ผู้ชมซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่มีประสบการณ์ร่วมในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัลและแอปพลิเคชันดังกล่าวเกิดความสนใจ ในด้านเนื้อหาอารมณ์ขันยังพบการกล่าวความว่า “เป็นโสดมาก็หลายปี ยังไม่โดนสักทีเลยเชื่อไหม” ซึ่งคำว่า “โดน” เป็นการใช้อรรถาธิบายเชิงสัญลักษณ์ตามแนวความคิดของศราวุธ สุดงูเหลือม (2562) ซึ่งตีความได้ว่ายังไม่เคยมีเพศสัมพันธ์กับผู้ใด การกล่าวเช่นนี้เป็นการกล่าวเล่นด้วยสัญลักษณ์เชิงวาสนาเพื่อไม่ให้เกิดความลามกหยาบคาย

เนื่องจากผู้ชมมีหลายช่วงวัย ผู้ชมที่มีวัยวุฒิและประสบการณ์มากพอเท่านั้นที่จะตีความได้ ดังนั้นการกล่าวถึงสัญลักษณ์สังวาสดังกล่าวจึงเป็นการใช้เนื้อหาเพื่อสร้างความขบขันแก่ผู้ชม

3. ภาษาอย่างมีพลัง

เพลงฉ่อยนับเป็นเพลงพื้นบ้านภาคกลางที่มีเสน่ห์วรรณศิลป์ ประกอบด้วยเสน่ห์เสียงอักษรศิลป์ เสน่ห์คำยืมของลับ เสน่ห์จับจินตภาพพจน์ และเสน่ห์ปรากฏการลำดับความ (สมบัติสมศรีพลอย, 2564) ดังนั้นด้วยแนวคิดของสมบัติ สมศรีพลอย ดังกล่าว บทความนี้จึงจำแนกนำเสนอศิลปะการประพันธ์เพลงฉ่อยประยุกต์ประเด็นการใช้ภาษาอย่างมีพลังได้ดังต่อไปนี้

3.1 เสน่ห์เสียงอักษรศิลป์

เพลงพื้นบ้านภาคกลางมีเอกลักษณ์ด้านการใช้เสียงสัมผัสอักษรแทบทุกจังหวะของแต่ละวรรคทั้งสัมผัสในและสัมผัสนอก (ศราวุธ สุดงูเหลือม, 2565) สอดคล้องกับแนวคิดของสมบัติ สมศรีพลอย (2564, น. 53) ที่ได้กล่าวถึงวรรณกรรมชาวบ้านว่านิยมเล่นเสียงสัมผัสอักษรเป็นวรรณศิลป์หลัก เนื่องจากคนไทยอยู่ในวัฒนธรรมการฟังมาก่อนวัฒนธรรมการอ่าน เพลงฉ่อยประยุกต์ก็เป็นหนึ่งในเพลงพื้นบ้านภาคกลาง ดังนั้นการประพันธ์เพลงนอกจากจะรักษาเสียงสัมผัสในและสัมผัสนอกตามฉันทลักษณ์แล้ว ผู้เล่นยังจำเป็นต้องแสดงความสามารถทางปัญญาด้วยการใช้เสียงสัมผัสอักษรด้วย

ตัวอย่างเช่น

“เชิญชวนทุกท่าน	มาชมกันใกล้ไกล
เชิญมาชมเพลงฉ่อย	เดินมาดูกันหน่อยอย่าเพิ่งไปไหน
เดินมานั่งข้างหน้านี้	ดูเราที่เวทีเพลงไทย”

(ประพันธ์โดยนายศราวุธ สุดงูเหลือม)

จากเนื้อเพลงข้างต้นจะเห็นได้ว่าปรากฏการใช้เสียงสัมผัสอักษรที่ลงจังหวะอย่างราบรื่น ผู้ศึกษาตั้งข้อสังเกตประการหนึ่งว่าการใช้เสียงสัมผัสอักษรนอกจากจะเป็นหนึ่งในการแสดงความสามารถในด้านปฏิกิริยา สละท่อนให้เห็นภูมิปัญญาและความสามารถในการใช้ถ้อยคำอย่างมีวรรณศิลป์แล้ว สิ่งนี้ยังช่วยทำให้ผู้ชมยอมรับความสามารถของผู้เล่นได้อีกด้วย ดังนั้นการละเล่นเพลงพื้นบ้านแม้จะเป็นเพียงเพลงฉ่อยประยุกต์ ผู้เล่นจำเป็นต้องให้ความสำคัญแก่การเล่นเสียงสัมผัสอักษรไว้ด้วย

3.2 เสน่ห์คำยืมของลับ

เพลงพื้นบ้านเป็นกวีนิพนธ์ที่มักปรากฏการใช้ถ้อยคำสัງวาสหรือคำที่สื่อความหมายถึงอวัยวะเพศและพฤติกรรมการร่วมเพศเพื่อสร้างความขบขันแก่การร้องโต้ตอบ (ปฐวิพากย์ เพลง) แสดงถึงความเหนือกว่าฝ่ายตรงข้ามและช่วยลดความหยาบคายในการกล่าวถึงอวัยวะเพศและพฤติกรรมทางเพศอย่างมีศิลปะการประพันธ์ (ศราวุธ สุดงูเหลือม และ วัฒนชัย หมั่นยิ่ง, 2562) สมบัติ สมศรีพลอย (2564, น. 53) อธิบายการใช้คำยืมของลับไว้ว่า “เป็นการใช้คำแบบมีชั้นเชิงที่เป็นภูมิปัญญาทางภาษาศิลป์จากเสน่ห์การสรรคำเพื่อหลีกเลี่ยงความลามกหยาบคาย แต่เมื่อผู้ฟังได้ยินถ้อยคำดังกล่าวในเพลงก็จะสามารถตีความได้อย่างเข้าใจ”

ตัวอย่างเช่น

“ขอบพระคุณทุกท่านที่ให้มันนี่ (money) ทำให้พวกเราเมื่อกำลังใจ	
ถือว่าท่านช่วยกันสืบสาน	ไม่ให้เพลงพื้นบ้านสูญหาย
ส่วนท่านที่ไม่ให้ระวังไว้ให้ตี	ขอให้หมดแดงต่อ (ที่) ขอบใจ
„	ขอให้มันมันนี่ (money) มาให้”
	(ประพันธ์โดยนายศราวุธ สุดงูเหลือม)

จากเนื้อเพลงข้างต้นจะเห็นได้ว่าผู้เล่นต้องการสื่อสารกับผู้ชมที่นำเงินรางวัลมาให้ อีกทั้งยังกล่าวเชิงหยอกล้อผู้ชมส่วนหนึ่งที่ยังไม่ให้เงินรางวัลด้วยการใช้คำยืมของลับด้วยคำว่า “ที่” เมื่อตีความแล้วจะหมายถึงอวัยวะเพศหญิงโดยเสียงจากการกล่าวคำว่า /hɯ:/ โดยตรงอย่างไรก็ดีในการละเล่นเพลงฉ่อยประยุกต์นับเป็นการสื่อสารต่อหน้าชุมชน ดังนั้นการกล่าวคำยืมของลับบ่อย ๆ นับเป็นสิ่งที่ไม่ควรเนื่องจากผู้ชมที่รับสารมีความหลากหลาย ผู้คนส่วนหนึ่งอาจจะคายหูจากการใช้ถ้อยคำสัງวาสบางโอกาสได้ ผู้เล่นจึงต้องคำนึงถึงกาลเทศะก่อนที่จะใช้ศิลปะการใช้คำยืมของลับแต่ละครั้งไว้ด้วย

3.3 เสน่ห์จับจินตภาพพจน์

เพลงพื้นบ้านมักมีการใช้ภาษาอย่างมีภาพพจน์ (Figure of speech) ศราวุธ สุดงูเหลือม (2562, น. 381) ได้กล่าวถึงการใช้ภาพพจน์ในบทเพลงพื้นบ้านไว้ว่าเพลงพื้นบ้านมักปรากฏภาพพจน์อุปมา อุปลักษณ์ บุคลาธิษฐาน อติพจน์ การเลียนเสียงธรรมชาติ และการกล่าวอ้างถึง ทั้งนี้สมบัติ สมศรีพลอย (2564, น. 54) อธิบายการใช้เสน่ห์จับจินตภาพพจน์ไว้ว่าเป็นการใช้ถ้อยคำที่แหลมคมเพื่อสื่อความหมาย

ตัวอย่างเช่น

“ขอให้ผู้ชมมีความสุข ปลดเปลื้องเรื่อง**ทุกข์ไม่มากล้ำกราย**
 ดีทั้งการ**ขายดีทั้งการค้า** **เป็นเทน้ำเทท่า**ไม่หวาดไม่ไหว
 ให้**อายุยืนยาวราวกับเสาคิน** ไม่หักไม่ปิ่นรีบขายบาย
 กำลังกายก็**พิตปึงปึง** **เตะปี่ยังดังปึง**กระเด็นไป”

(ประพันธ์โดยนายศราวุธ สุดงูเหลือม)

จากเนื้อเพลงจะเห็นได้ว่าการใช้ภาพพจน์เพื่อสื่อสารให้ผู้ชมเกิดจินตภาพ สามารถพิจารณาได้ดังนี้ คือ ปรากฏการกล่าวอ้างถึงสำนวนคำพังเพยความว่า “ดีทั้งการขายดีทั้งการค้า เป็นเทน้ำเทท่า...” ที่เปรียบเทียบการขายที่หมดอย่างรวดเร็ว (ราชบัณฑิตยสถาน, 2556) มีการใช้อุปมาหรือการใช้คำเปรียบเทียบ ความว่า “อายุยืนยาวราวกับเสาคิน” เพื่ออวยพรผู้ชมให้มีอายุยืนยาวเปรียบกับเสาคินซึ่งมีความแข็งแรงคงทน และมีการใช้สัทพจน์หรือการกล่าวเลียนเสียงธรรมชาติ ความว่า “กำลังกายก็พิตปึงปึง เตะปี่ดังปึงกระเด็นไป” เพื่อให้ผู้ชมเห็นภาพกระจ่างชัดขึ้นจากการอวยพรประเด็นความแข็งแรงทางกาย ดังนั้นผู้เล่นเพลงฉ่อยควรใช้ภาษาในการละเล่นอย่างมีเสน่ห์จับจินตภาพพจน์เพื่อทำให้ผู้ชมเกิดจินตภาพตามไปด้วย

3.4 เสน่ห์ปรากฏการลำดับความ

สมบัติ สมศรีพลอย (2564, น. 55) ได้กล่าวถึงเสน่ห์การลำดับความไว้ว่า เพลงพื้นบ้านจำเป็นต้องตระหนักเรื่องการเรียงร้อยข้อความในแต่ละวรรคให้เกิดสัมพันธ์ภาพต้องดำเนินเรื่องอย่างเป็นลำดับเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ

ตัวอย่างเช่น

“สวัสดิ์ทุกท่านที่ผมนับถือ ขอเสียง**ปรบมือให้ผมได้ไหม**
 เสียงปรบมือที่ดังดัง ประดุจดั่งกำลังแรงใจ
 เสียงปรบไม้ปรบมือที่ดังก้อง **ช่วยปรบเป็นครั้งที่สอง**หน่อยก็ได้
 เสียงปรบดังขนาดนี้ มันทำให้ผมมีความหมาย
 แหมผู้คนอีกกี่ล้านหลาม **ปรบเป็นครั้งที่สาม** (คู่เล่นเข้าพูดขัด)”
 (ประพันธ์โดยนายศราวุธ สุดงูเหลือม)

เนื้อเพลงข้างต้นมีการลำดับความเพื่อสื่อสารให้ผู้ชมมีส่วนร่วมในการแสดง เป็นการเชิญชวนให้ผู้ชมส่งเสียงปรบมือเพื่อเป็นกำลังใจในการละเล่น การลำดับความดังกล่าวทำให้ผู้ชมเข้าใจได้ง่ายโดยที่ผู้เล่นไม่จำเป็นต้องใช้ภาษาที่ซับซ้อน อีกทั้งหากมีคู่เล่นเข้าพูดขัดจะยิ่งทำให้เกิดความขบขันแก่ผู้ชมอีกด้วย

ส่วนสรุป

การเล่นเพลงน้อยเชิงประยุกต์แม้จะไม่ใช่ว่าเพลงน้อยเชิงขนบที่เต็มไปด้วยขนบธรรมเนียมการเล่นที่เคร่งครัด แต่ผู้เล่นก็ควรตระหนักและคำนึงถึงศิลปะการประพันธ์เพลงเพื่อแสดงออกถึงความสามารถทางภูมิปัญญาของผู้เล่น ไม่ว่าจะเป็นศิลปะการประพันธ์อย่างกวีนิพนธ์เพลงน้อยประยุกต์ ศิลปะการประพันธ์เพลงน้อยเพื่อสร้างความสนุกแก่นักเล่น และศิลปะการประพันธ์เพลงน้อยประยุกต์ด้วยการใช้ภาษาอย่างมีพลัง

เพลงน้อยประยุกต์เป็นกวีนิพนธ์ที่มีฉันทลักษณ์แบบกลอนหัวเดียว ใช้ภาษาอย่างเรียบง่าย ไม่ซับซ้อน ไม่เคร่งครัดเรื่องข้อห้ามการใช้สัมผัสเลื่อนอย่างฉันทลักษณ์กลอน กล่าวคือ ผู้เล่นสามารถใช้เสียงสัมผัสระหว่างเสียงสั้นและเสียงยาวได้ ผู้เล่นควรเข้าใจและตระหนักถึงความถูกต้องของฉันทลักษณ์การเล่นเพลงอย่างละเอียดเสียไม่ได้ เพราะในบางโอกาสของการเล่นอาจถูกผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ที่มีความเข้าใจฉันทลักษณ์เพลงนำไปวิพากษ์วิจารณ์ในทางลบจนสูญเสียความมั่นใจในการเล่นต่อไปได้ ยิ่งไปกว่านั้นการเล่นโดยไม่เคร่งครัดเรื่องฉันทลักษณ์เปรียบเสมือนการดูถูกคนดู เนื่องจากคนดูตั้งใจมาชมการละเล่นที่เหมาะสม มิใช่มาชมการเล่นที่ล้าหลังอันเกิดจากความละเอียดของผู้เล่นที่มีความสามารถไม่มากพอ

ในด้านความสนุกของเนื้อหาผู้เล่นควรใช้เนื้อหาที่ทันยุคทันเหตุการณ์ สิ่งนี้จะทำให้ผู้ชมเข้าอกเข้าใจและดึงความสนใจของผู้ชมได้อีกด้วย หน้าที่สำคัญของผู้เล่นคือหมั่นสังเกตและเตรียมการมาพอสมควร อย่างไรก็ตามการกล่าวถึงเนื้อหาควรกล่าวถึงเนื้อหาที่สังคมให้ความสนใจในทางที่ดีที่ควรเท่านั้น ไม่ควรกล่าวถึงเนื้อหาในทางเปราะบาง (sensitive content) ต่อจิตใจของสาธารณชน เช่น การกล่าวล้อเลียนว่าร้าย การกล่าวดูถูกความทางเพศ เป็นต้น สิ่งนี้จึงเป็นศิลปะที่ผู้เล่นละเอียดเสียมิได้

ในการใช้ภาษาอย่างมีพลัง ผู้เล่นควรใช้ภาษาเชิงวรรณศิลป์เพื่อทำให้การละเล่นเพลงน้อยประยุกต์มีเสน่ห์ดึงดูดตาตึงใจแก่ผู้ชม ประกอบด้วยเสน่ห์เสียงอักษรศิลป์ เสน่ห์คำยืมของลับ เสน่ห์จับจินตภาพพจน์ และเสน่ห์ปรากฏการลำดับความ ตามแนวคิดของสมบัติ สมศรีพลอย (2564) สิ่งนี้จะทำให้เกิดความราบรื่นและกระชับชัดทั้งภาพและเสียงในการเล่น ทั้งยังเป็นการสร้างความสนใจให้ผู้ชมเกิดความขบขัน

ประการสำคัญของการเล่นเพลงน้อยประยุกต์นอกจากจะเป็นการเล่นเพื่อหารายได้และประกอบอาชีพนักเพลงในโอกาสงานหรือเทศกาลต่าง ๆ แล้ว การเล่นยังช่วยอนุรักษ์เพลงพื้นบ้านจากการสืบทอดภูมิปัญญาของคนเพลงรุ่นเก่าไว้ได้ด้วยตามแนวคิดของสุกัญญา สุจฉายา (2525) ดังนั้นผู้เล่นจึงอย่าละเลยที่จะเตรียมความพร้อมต่อการเล่นเพลงน้อยประยุกต์ในแต่ละครั้ง

อย่างสมควรที่สุด อาจไม่สมบูรณ์แบบในครั้งแรกแต่หากมีความเชื่อว่าความผิดพลาดด้วยประการทั้งปวงสามารถเป็นบทเรียนในครั้งต่อไป สิ่งนี้จะช่วยให้ผู้เล่นเกิดความสามารถและเกิดการพัฒนาที่ดีขึ้นไปในการเล่นครั้งต่อ ๆ ไปได้อีกด้วย

เอกสารอ้างอิง

- บัวผัน สุพรรณยศ, อภิลักษณ์ เกษมผลกุล, เกียรติศักดิ์ เกิดอรุณสุขศรี, สมบัติ สมศรีพลอย, โอฬาร รัตนภักดี และ มณฑิรา ตาเมือง. (2557). *เพลงพื้นบ้านภาคกลาง (รายงานผลการวิจัย)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงวัฒนธรรม.
- ประเทือง คล้ายสุบรรณ. (2522). *ร้อยกรองชาวบ้าน*. กรุงเทพฯ: สุทธิสารการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- รายการคุณพระช่วย. (2566). *ฉ่อยหน้าม่าน ตอน ยายโย่งคอลเซนเตอร์ คุณพระช่วย 17 ธันวาคม 2566*. สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=ELzg0J95YAQ&t=588s>
- ศราวุธ สุดงูเหลือม. (2562). *วิเคราะห์การใช้ถ้อยคำแบบกวีนิพนธ์ในบทเพลงพื้นบ้านของแม่ประยูร ยมเยี่ยม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาภาษาไทย, มหาวิทยาลัยนเรศวร).
- ศราวุธ สุดงูเหลือม. (2565, กรกฎาคม - ธันวาคม). *วิเคราะห์คำพังเพยชาวบ้านที่ปรากฏในบทเพลงฉ่อยของพ่อสุชิน ทวีเขตต์*. *วารสารอักษราพิบูล*, 3(2), 69 – 80.
- ศราวุธ สุดงูเหลือม และ วัฒนชัย หมั่นยิ่ง. (2562, กรกฎาคม - ธันวาคม). *การใช้ถ้อยคำสำนวนในบทเพลงพื้นบ้านของแม่ประยูรยมเยี่ยม*. *วารสารศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต*, 15(1), 87 - 102.
- สมบัติ สมศรีพลอย. (2564). “เพลงเกริ่น” เพลงฉ่อย: เสน่ห์เพลงพื้นบ้านภาคกลาง. *วารสารวิชาการ The New Viridian Journal of Arts, Humanities and Social Sciences (สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ)*, 1(6), 44 - 60.
- สุกัญญา สุจนายา. (2525). *เพลงปฎิพากย์: บทเพลงแห่งปฎิภาณชาวบ้านไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.